

# EducaMais

**AÇÃO**

**facex**  
UNIDADE INFANTIL

## **ENSINO**

Facex tem atividades diferenciadas para quem vai fazer o Enem

## **DUAL LANGUAGE**

Única escola que é centro aplicador do Exame Cambridge

## **ESPORTE**

Somos pentacampeões dos Jerns

## **O melhor ensino agora também em Tempo Integral**

A partir de 2017 a Facex passa a oferecer ensino em Tempo Integral para a Educação Infantil e Fundamental I

Entre o "era uma vez" e o "foram felizes para sempre",  
existe um mundo encantado que eles  
estão esperando você contar.



# ARTBOOKS

L I V R A R I A

Hipercard

MasterCard

VISA

Rua Orlando Silva, 2896 - Loja 2 | Capim Macio - Natal/RN - FACEX (Unidade III)

www.ARTBOOKS.com.br | 84 3615 4629



O compromisso com a educação de excelência se renova a cada ano e as expectativas são sempre superadas quando chegam os resultados. Aliando estrutura, planejamento e qualificação da equipe de docentes, a Facex segue formando jovens completos e preparados para enfrentar desafios.

A Facex acredita que é fundamental propiciar o desenvolvimento de habilidades e contribuir com a formação das nossas crianças e jovens, estimulando a autonomia, por meio do pensamento reflexivo e crítico, só assim podemos formar cidadãos que vão fazer a diferença no mundo.

Esta 2ª edição da revista “Educa Mais Ação” traz uma novidade muito gratificante para todos que fazem a Facex, o Tempo Integral vem para inovar os serviços oferecidos pela instituição para o Ensino Infantil. Com uma estrutura totalmente adaptada e proposta pedagógica que estimula a autonomia da criança, o Tempo Inte-

gral será a opção para os pais que precisam deixar os filhos por mais tempo na escola, querem saber que os pequenos estão sendo bem cuidados e seguem aprendendo no contraturno.

Em 2016 a Facex conquistou o pentacampeonato nos Jogos Escolares do Rio Grande do Norte - JERNs, o bom resultado é motivo de orgulho para a instituição, que incentiva os alunos a praticar esportes desde cedo e oferece toda a estrutura necessária para que eles sejam bem sucedidos nas competições.

A busca pelo conhecimento na Facex é reforçada através dos projetos desenvolvidos. Aqui você vai encontrar um pouco do que é a instituição e como ela estimula seus alunos a serem cada dia melhores. Quando se tem um ensino de excelência, os resultados são sempre positivos. Boa leitura.

**Jadson Rodrigo**  
Gestor de Marketing

<u>Nova visão em busca de resultados</u>	4
<u>Agora o melhor ensino em tempo integral</u>	7
<u>Renovação da história através da educação de qualidade</u>	10
<u>Formando cidadãos para o mundo</u>	11
<u>Aprender é um avião sem limites</u>	13
<u>Praticar é o caminho para a nota mil</u>	15
<u>Reforçar e aprofundar conhecimentos em busca da excelência</u>	17
<u>Completa da Educação Infantil ao Ensino Médio</u>	18
<u>O outro lado da dificuldade de aprendizagem</u>	20
<u>Inteligência emocional no currículo escolar: alunos saudáveis, cidadãos conscientes</u>	21
<u>Psicopedagogia para quê?</u>	23
<u>Aqui a educação vai além</u>	25
<u>Praticidade e agilidade</u>	30
<u>Tecnologia aliada à educação</u>	32
<u>Assegurar <i>versus</i> reconhecer</u>	35
<u>Qualificar para crescer</u>	36
<u>Líder na educação e nos esportes</u>	38
<u>A excelência no alto do pódio</u>	41
<u>Espaço Família Facex</u>	42

# Nova visão em busca de resultados

*Cuidar da escola como uma empresa, onde ensino de qualidade é o produto mais importante*

A visão de gestão profissionalizada na educação adotada pela Facex ainda é uma quebra de paradigmas. Pensar na escola como uma empresa e tomar decisões a partir de dados concretos, relatórios e gráficos, sem deixar de lado o olhar diferenciado para lidar com formação e valores é algo muito desafiador, mas necessário para alcançar os resultados de excelência.

A diretora pedagógica, Candysse Figueiredo, ressalta que na Facex a gestão pedagógica e administrativa caminham em paralelo. “Quando se trata de educação, temos que equilibrar a construção de valores, conhecimento e resultados, por isso a gestão pedagógica tem que caminhar paralelamente com a gestão administrativa, esse olhar é fundamental para que tomemos decisões mais acertadas com relação à aprendizagem do nosso aluno”, afirma.

Candysse destaca ainda a necessidade de um olhar sensível e humano para gerir uma empresa que trata de educação. “O nosso negócio é voltado para a construção de conhecimento e valores que os alunos levarão para a vida toda, e isso requer um olhar diferenciado, o que não invalida a necessidade de uma gestão administrativa eficiente”, acrescenta.

Essa visão é muito nova na educação, pois até pouco tempo se pensava apenas na formação do aluno, mas para que esse aluno chegue ao máximo do seu desempenho, precisa de ações por parte da escola, que vão além da sala de aula.

“É importante que a gente trabalhe com métricas, para avaliar os projetos que desenvolvemos com os nossos alunos e se as atividades estão trazendo resultados, se os pais e filhos estão satisfeitos com a escola”, afirma Candysse. Ela também destaca que o modelo de gestão adotado serve para avaliar o desempenho da própria instituição, a partir de relatórios de rendimento dos alunos, sabendo assim se eles estão aprendendo e tomando decisões com base nisso.

Para que a escola tenha o melhor resultado possível, o investimento em pessoas qualificadas é essencial. A Facex está sempre buscando colaboradores criativos e que estejam dispostos a inovar e se adequar às mudanças constantes pelas quais passa o ensino no Brasil. A instituição vem se adaptando principalmente para que os alunos consigam bons resultados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

Muitas vezes as pessoas têm potencial para trabalhar com educação, mas não têm a formação necessária para isso, por isso a Facex tem o programa *Quali Facex*, no qual a instituição proporciona formação a nível de graduação e pós-graduação, com bolsas de até 100% para os funcionários. “As pessoas são o principal ativo da instituição”, ressalta Candysse.

Além de formar futuros colaboradores, a Facex também oferece formação continuada aos docentes da instituição. Para 2017, a novidade será o Núcleo de Educação Permanente (NEP), em que as formações serão feitas no decorrer

do ano de forma sistematizada. “A ideia é que a gente tenha um perfil do professor Facex, aquele que se adequa às necessidades da instituição. Assim acreditamos que podemos ter um docente mais qualificado de acordo com a nossa filosofia institucional”, afirma a diretora.

A Facex mantém ainda uma parceria muito forte com o ensino superior, o UNIFACEX. O curso de educação física dá suporte aos alunos nos esportes, o de nutrição auxilia nos projetos de incentivo a alimentação saudável. Os graduandos em psicologia e pedagogia fazem acompanhamentos psicológicos e pedagógicos com os alunos da instituição, princi-

## AS PESSOAS SÃO O PRINCIPAL ATIVO DA INSTITUIÇÃO

*Candysse*

palmente com aqueles que vão fazer ENEM. Tudo é pensado para que o aluno Facex tenha o melhor desempenho possível nas avaliações. A parceria gera aprendizado mútuo e aproxima os alunos da escola com os da universidade.

Outro ponto que deve ser ressaltado quando se fala em gestão é a estrutura, a Facex tem uma estrutura desde a educação infantil até o ensino médio, que contribui para uma melhor preparação do aluno. Um dos diferenciais da Facex, nesse sentido, é que os alunos da escola têm acesso a laboratórios de química, física e biologia altamente equipados com tecnologia de última geração,

utilizados pelo centro universitário. A escola conta ainda com o espaço da ABASE, ambiente de redação, no qual os alunos podem escrever e tirar dúvidas sobre suas produções textuais individualmente com os corretores.

A educação infantil tem um prédio totalmente adaptado às necessidades das crianças, e passará por algumas reformas para receber o tempo integral. “Estamos muito felizes em oferecer o tempo integral para nossas crianças, pois foi uma demanda que veio dos próprios pais de alunos, o que significa que eles confiam na instituição e sabem que seus filhos estão seguros aqui”, afirma Candysse. Ela destaca ainda que as vagas para o tempo integral serão limitadas, para que a escola possa oferecer um serviço de qualidade.

Os investimentos em esportes também são prioridade na Facex, como elemento que contribui para a formação dos jovens, as atividades físicas são incentivadas através de estrutura adequada e formação de equipes. “Precisamos pensar em resultados, mas também pensar na formação integral do aluno, vemos o esporte como um fator muito importante nessa formação, então temos toda uma estrutura de esportes para oferecer aos nossos alunos”, reforça a diretora.

Para lidar com um mundo cada vez mais conectado, a utilização da tecnologia como aliada na busca do aprendizado constante se tornou uma realidade na Facex. “Hoje o nosso aluno é altamente tecnológico, então nós temos o cuidado para que

as aulas se tornem atrativas, senão não haverá um aprendizado significativo”, explica Candysse. Pensando nisso, a escola procura trabalhar o bom uso das tecnologias, um projeto que envolve todos os alunos da instituição, em que são mostradas maneiras de utilizar a tecnologia a favor da educação.

Durante as aulas do contraturno, no reforço e aceleração, os alunos são incentivados a utilizar os celulares para fins pedagógicos, como pesquisas. Também são abordadas as questões de bullying e cyberbullying como exemplos de usos inadequados das tecnologia. O respeito com o outro é assunto recorrente no projeto, que já conseguiu mobilizar a escola com relação ao bullying e suas consequências.

Pensando na comodidade para os pais, que muitas vezes têm pouco tempo para ir à escola, a Facex desenvolveu um aplicativo por meio do qual eles têm acesso a boletins, ocorrências disciplinares do aluno, agenda e atividades, tudo para otimizar o tempo e fazer com que eles tenham mais conhecimento do dia a dia do filho. O aplicativo está disponível para dispositivos Android e IOS.

Dentro do enfoque nas novas tecnologias, a Facex também dispõe do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), no qual os professores colocam atividades, vídeos que favorecem o aprendizado e tiram dúvidas. É um ambiente virtual em que os alunos podem tirar dúvidas direto com os professores e receber conteúdos adicionais relacionados ao que se estuda em sala de aula, e isso torna tam-

bém a experiência de aprender mais atrativa para eles.

O aluno Facex também tem acesso às ferramentas do Sistema Ari de Sá, através de um aplicativo para celular, ele acessa provas, videoaulas, correção de simulados, além de outros recursos que estimulam o aprendizado.

É importante ressaltar que quando se trata de educação, ela deve ser voltada para a formação não só de um profissional bem sucedido, mas de uma pessoa com valores e preparada para exercer seu papel na sociedade. “Na Facex trabalhamos com a formação e construção de valores para a vida, pensamos num ser humano completo, que vai ser bem sucedido em todas as áreas, não é uma formação apenas para o ENEM, mas para a vida”, afirma Candysse.

A Facex já começa a colher os frutos da boa gestão, com alunos se destacando tanto na Provinha SAS como nos simulados a nível nacional. Tem ainda alunos da ABASE com notas destaque já no 1º ano, e as aulas de aceleração e reforço vêm aumentando o rendimento dos alunos nas disciplinas de matemática, química, física e biologia.

“Nós acreditamos que dessa forma, com essa visão de gestão a gente realmente consegue atingir os nossos objetivos, e é uma busca contínua, queremos a cada dia mais melhorar nossos resultados, queremos nossos alunos recebendo uma educação de qualidade”, explica Candysse, sem esquecer que o processo de aprendizado é constante e a busca pelas melhorias também.

**PRECISAMOS  
PENSAR EM  
RESULTADOS, MAS  
TAMBÉM PENSAR  
NA FORMAÇÃO  
INTEGRAL DO  
ALUNO.**

*Candysse*



“É fundamental que os pais também tenham vivência do que está acontecendo na escola”, Kadigna Araújo, coordenadora pedagógica.

# Agora o melhor ensino em tempo integral

*Facex surpreende mais uma vez com a abertura de tempo integral contando com estrutura diferenciada e profissionais capacitados*

**R**eceber crianças sempre com a melhor estrutura agora em tempo integral. Essa é a grande novidade da Facex para o próximo ano. A escola inova mais uma vez com uma estrutura diferenciada para receber 30 alunos de 2 a 10

anos a partir do primeiro semestre de 2017.

A modalidade está se tornando comum entre as escolas, mas o grande diferencial da instituição é a estrutura totalmente adaptada e equipe capacitada para atender a demanda.

A coordenadora pedagógica da unidade infantil, Kadigna Araújo, explica que tudo está sendo bem planejado para proporcionar o serviço com o mesmo padrão de qualidade que o ensino regular já oferece. “Na maioria das vezes, os pais chegam na instituição

e querem saber de imediato como é a estrutura para depois se preocupar com a proposta pedagógica. E nós estamos sendo bastante zelosos nos dois quesitos”, explica.

A unidade IV passará por adaptações para receber a nova demanda que contará com sala de acolhida, banho, refeitório, espaço para repouso, orientação das atividades de casa, estimulação psicomotora (para alunos da Educação Infantil), laboratório de informática, biblioteca e programação esportiva.

No primeiro ano da modalidade serão matriculados 15 alunos para a Educação Infantil e 15 para o Ensino Fundamental I, que ficarão no Tempo Integral no horário vespertino enquanto as aulas regulares acontecem pela manhã.

Trabalhando principalmente a autonomia das crianças, o Tempo Integral aparece como uma opção para os pais que não podem ficar com os filhos durante o horário comercial e não tem com quem deixá-los. Por isso, a coordenadora explica que será trabalhado com

os alunos a realização das atividades de casa. “O Tempo Integral não é uma atividade para o aluno ficar esperando o tempo necessário para o pai ou responsável vir buscá-lo na escola. A criança não fica na instituição brincando, ela precisa estar com as atividades em dia, precisa ter seu horário de estudos, uma rotina diária”, comenta.

Kadigna explica ainda que mesmo o aluno saindo do Tempo Integral com todas as atividades de casa feitas, é importante que os pais acompanhem o dia



*As crianças contarão com uma rotina escolar totalmente disciplinada, com espaços reservados para estudar, brincar e descansar.*

a dia escolar do filho e que eles sempre procurem saber através do filho o que aconteceu na escola. “A gente entende que os pais que colocam a criança nessa modalidade de ensino quando chegam em casa querem aproveitar o tempo com o filho e brincar, ter momentos prazerosos. Mas é fundamental que eles também tenham vivência do que está acontecendo na escola”.

As atividades realizadas durante o Tempo Integral são pensadas de acordo com a faixa etária. As crianças da Educação

Infantil, por exemplo, precisam estimular as funções motoras e cognitivas através de brincadeiras pedagógicas. “Para elas é apenas um passatempo, mas na verdade estamos desenvolvendo habilidades. Se a criança brinca com blocos lógicos, por exemplo, ela estará trabalhando o raciocínio lógico-matemático que será fundamental quando ela passar para o próximo nível e começar a resolver questões de matemática”, relata Kadigna.

A professora ainda afirma que o Tempo Integral é uma modalidade ideal para desenvolver todas as esferas da aprendizagem, trabalhando o cognitivo, o racional e o motor, que são fundamentais para o desenvolvimento da criança ao longo da vida escolar. “As crianças precisam ser autônomas para conseguir desenvolver atividades nas séries seguintes, como segurar um lápis, vestir-se, subir escadas. E tudo isso é trabalhado na Educação Infantil”, explica.

Já os alunos do Fundamental I, serão acolhidos e terão uma rotina escolar totalmente disciplinada, com espaços reservados para estudar, brincar e descansar. A pedagoga explica ainda que na programação para esta faixa etária, a Facex disponibilizará aulas de culinária, atividades físicas, estimulação para as artes, capoeira e aulas de música.

Outro diferencial é que alunos que desejam fazer atividades esportivas que são oferecidas pela escola poderão ser incluídas na carga horária do tempo integral. “Caso a criança queira fazer escolinhas esportivas,

será enviado uma carta de autorização para os responsáveis para que eles permitam que a criança seja levada à atividade no horário do tempo integral, sempre acompanhada por um auxiliar da escola”, explica.

Questionada sobre a alimentação na modalidade, Kadigna afirma que, assim como acontece na educação infantil, o curso de Nutrição do Centro Universitário Facex estará dando todo o aporte necessário para elaboração de um cardápio mensal das refeições e lanches saudáveis, além de rodas de conversa com os pais. “O nosso cardápio terá uma variação para o caso de crianças que não podem ou não gostam de comer determinados alimentos. Então é necessário que o pai tenha conhecimento do que está sendo servido e que ele também colabore com uma alimentação saudável quando a criança não está na escola”, afirma. Os cardápios serão disponibilizados em murais pela escola e também na agenda do aluno.

Além do aporte do curso de Nutrição, a instituição receberá um reforço na equipe pedagógica. Kadigna explica que esse é mais um diferencial da Facex. A escola receberá uma coordenadora pedagógica para o Tempo Integral, três professores e mais três auxiliares. “É comum a gente encontrar em outras escolas pessoas não qualificadas para ficar com os alunos durante o tempo integral. Nós vamos contratar profissionais formados e qualificados para dar todo o aporte pedagógico que os nossos alunos da modalidade merecem”, conclui a coordenadora.



## Renovação da história através da educação de qualidade

*Na Unidade CIC inovação segue de mãos dadas com a história, em busca da excelência*



*Formar bem as pessoas em todos os aspectos, não apenas no âmbito da sala de aula é um dos pilares pedagógicos da Facex.*



*A estrutura de qualidade é uma grande aliada na oferta do ensino diferenciado.*

Desde o início de 2016 a Facex passou a ter turmas na Unidade CIC, localizado na Cidade Alta, onde funcionou por vários anos o tradicional Colégio Imaculada Conceição.

Após passar por uma grande reforma, o prédio não perdeu totalmente a essência do que foi por anos. Respeitando a história de muitos que por ali passaram e pensando nos que hoje lá estão, a Facex segue levando educação de qualidade e o compromisso com a formação humana do indivíduo.

Para o coordenador da Unidade CIC, o professor Alexandre Emerson, a Facex vem conseguindo respeitar a história e os princípios que sempre regeram a tradicional escola. “O CIC foi uma escola que construiu laços muito fortes com quem por aqui passou, sejam alunos, professores ou funcionários. Nos dias atuais, temos ex-alunos CIC que voltaram em sua nova es-

cola e respiram aquele ar familiar de tempos passados, aqui encontram a nostalgia, o espírito de amor ao próximo e principalmente a preocupação no educar”, afirma Alexandre.

O compromisso educacional assumido pela Facex é um dos grandes diferenciais que fez com que a comunidade tenha recebido tão bem a Unidade CIC. “A Unidade é composta pela mesma equipe da unidade Capim Macio, mesmo material e metodologia, sendo essa a maior preocupação dos pais que nos procuram hoje”, explica o coordenador. Todos os projetos extraclasse desenvolvidos na Unidade Capim Macio também acontecem na Unidade CIC.

Formar bem as pessoas em todos os aspectos, não apenas no âmbito da sala de aula é um dos pilares pedagógicos da Facex, e isso se reflete nas inovações que a instituição busca a

cada dia, para oferecer um ensino de excelência.

De acordo com Alexandre Emerson, “Educar desde a orientação social até a cognitiva é um dos fatores que mantém a Facex inovando cada vez mais. As inovações aliadas à tecnologia atraíram um alunado que se sente bem na unidade com todo o carinho e cuidado que suas famílias desejam. Na Facex o esmero com o contexto educacional é muito grande”.

A Unidade CIC conta com 24 salas de aulas modernas, equipamentos multimídia, ginásio, praça de alimentação e capela, além da central de relacionamento para os alunos e os ingressantes.

Atualmente, na Unidade, estudam todo o Ensino Fundamental II e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio, além de diversos cursos do Ensino Superior do UNIFACEX. Para o próximo ano todo o Ensino Médio terá turmas no CIC.

# Formando cidadãos para o mundo

*A Facex é uma escola bilíngue e tem certificação de Cambridge comprovando a excelência no ensino*

A língua inglesa está presente no dia a dia das pessoas e cada vez mais vem sendo exigida para que portas no mercado de trabalho se abram. Quanto mais cedo as crianças começam a estudar inglês, menos dificuldade encontrarão para aperfeiçoar o segundo idioma e, pensando nisso, a Facex oferece educação bilíngue através do Dual Language.

No Dual Language, as aulas são ministradas cinco vezes por semana, as turmas têm no máximo 15 alunos e o material didático utilizado traz conteúdos específicos do currículo escolar, ou seja, as crianças têm aulas de disciplinas como ciências, artes, geografia e história, tudo em inglês, para que o aprendizado seja natural e contínuo.

Um dos grandes diferenciais do ensino bilíngue (Dual Language) na Facex é que os alunos são estimulados a participar de diversas atividades



*No Flea Market os alunos levam objetos usados de casa e fazem trocas e vendas usando a moeda própria do Dual Language - o Dual Dollar.*

socializadoras, que servem para eles colocarem em prática os vocabulários ensinados em sala de aula.

Entre os projetos socializadores temos o campeonato de videogame (Videogames Championship). Na ocasião, os alunos estudam vocábulos específicos necessários para os jogos e durante todo o campeonato, eles só podem falar inglês.

Os alunos também participam de aulas de culinária (Cooking Class), de artesanato (Crafting), além de aulas especiais, nas quais os pais são convidados a participar e ver o que os filhos fazem e aprendem no Dual Language, esse é o Family Day.

As datas comemorativas dos Estados Unidos também são lembradas e estudadas no Dual Language, como o Hallowe-

en, dia de São Patrício e Ação de Graças. Tudo para que as crianças aprendam não só a língua, mas a cultura de países que têm o inglês como idioma.

Os alunos participam ainda do Flea Market, que é onde eles levam objetos usados de casa e fazem trocas e vendas usando a moeda própria do Dual Language - o Dual Dollar -, nessa feirinha toda interação é realizada em inglês, e serve também como avaliação, pois o aluno precisa mostrar que tem desenvoltura para usar o seu inglês aprendido na prática.

Para trabalhar com os conteúdos específicos, o programa de ensino bilíngue conta com professores capacitados, tanto formados em Letras, como pedagogos com proficiência em inglês, assim a instituição pode garantir bons resultados.

As turmas de 4º e 5º anos do ensino fundamental são divididas de acordo com a idade, e a partir do sexto ano elas passam a ser montadas de acordo com o nível de conhecimento, com turmas de Básico 1, Básico 2 e Intermediário. Hoje o Dual Language conta com em média 120 alunos que cursam até o nono ano.

Para formar as turmas de níveis Básicos e Intermediário, que correspondem aos níveis a partir do sexto ano, os alunos fazem uma prova de nivelamento, e a partir das colocações e habilidades demonstradas, as turmas são divididas.

O aluno novato do nível 4º e 5º anos que apresenta dificuldades em acompanhar os conteúdos é convidado a participar do *English Supporting Program*, um programa de suporte que dá ao aluno todo o embasamento necessário para que ele comece a acompanhar a turma da qual ele faz parte. As aulas acontecem durante 4

meses no contraturno e tem alcançado bons resultados.

Outro diferencial no ensino bilíngue da Facex é que a instituição é certificada pela Universidade de Cambridge, atuando também como um Centro Aplicador de Exames Cambridge.

Os Exames de Cambridge são exames de proficiência em inglês oferecidos pela *University of Cambridge*, que garantem ao aprovado um certificado, de reconhecimento internacional, de competência na língua inglesa. Os exames abrangem faixas etárias de diferentes níveis de conhecimento e propósitos. Os exames são completos, pois testam as quatro habilidades linguísticas: *speaking, listening, reading e writing*, em situações reais da língua inglesa.

É uma certificação opcional, mas os alunos costumam fazer, porque é uma forma de eles terem uma avaliação internacional, eles sentem-se desafiados a conseguir bons resultados. Apesar de as provas serem rea-

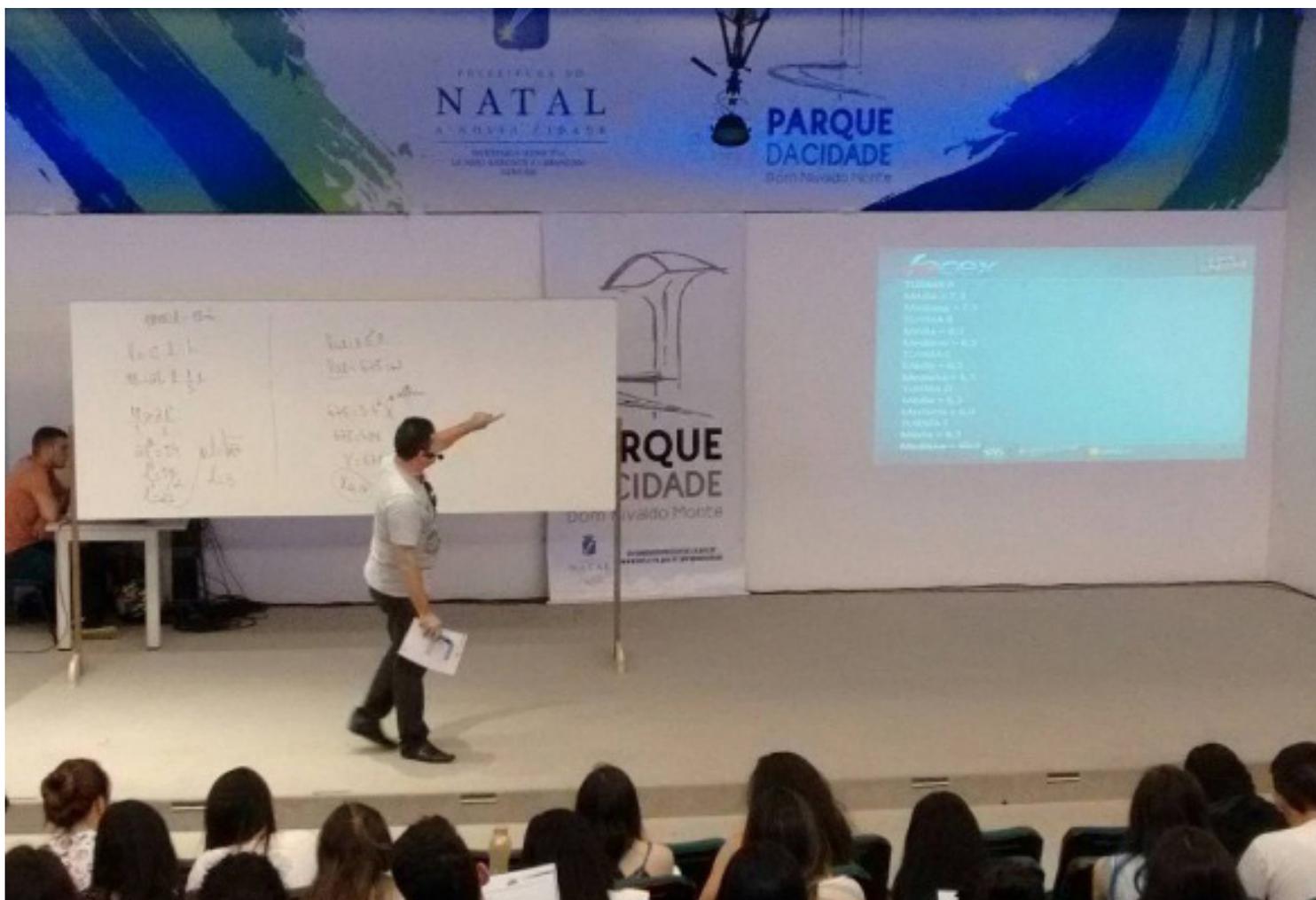
lizadas aqui, elas vêm da Inglaterra, são preparadas pela Universidade de Cambridge e são corrigidas lá também, o que confere total confiança quanto aos resultados alcançados.

Todos os anos, sempre no mês de novembro, os alunos podem fazer o exame de proficiência na língua inglesa. A Facex já certificou mais de 200 alunos. Os certificados não têm prazo de validade e são aceitos em mais de 130 países.

Apostando em aulas diversificadas, conteúdos que despertam o interesse dos alunos e docentes qualificados para passar o conhecimento da melhor forma possível, a Facex segue reafirmando o compromisso com a educação de qualidade. Prova disso é que vários alunos do Dual Language já tiveram a oportunidade de viajar para fora do Brasil e os pais perceberam a desenvoltura deles quando chegou o momento de colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.



Durante o *Cooking Class*, as crianças preparam receitas enquanto praticam o inglês.



Os alunos do terceiro ano têm carga horária diferenciada, e contam com aulas interdisciplinares.

# Aprender é um avião sem limites

*Com atividades diferenciadas, a Facex não mede esforços para proporcionar melhor ensino-aprendizagem*

Uma proposta pedagógica diferenciada para o Ensino Médio é o que a Facex disponibiliza aos seus alunos, com uma carga horária específica de estudos semanais para pre-

pará-los para encarar não só o ENEM, mas também os grandes desafios da vida.

A Facex lançou em 2014 o SIM-Facex, Sistema Intensivo Multidisciplinar, que oferece com carga horária adicional, simulados, oficinas de redação, aulas de laboratórios, intensivos de matemática, química, física e biologia, aulas interdisciplinares, apoio psicopedagógico e orientação profissional.

Com o programa, os alunos da 1ª à 3ª série dobram a carga horária de estudos, trabalhando em cima das diretrizes exigidas principalmente no ENEM. Através das aulas redobradas no contraturno, já é possível ver as diferenças na autoestima e segurança dos estudantes ao passarem por provas e concursos.

Uma das atividades desenvolvidas pelo projeto são as aulas

de aceleração e reforço, que acontecem com as turmas do Ensino Médio e também com as do Ensino Fundamental II. Essas aulas extras são fundamentais para manter o nivelamento das turmas, reforçar e aprofundar o que foi aprendido no horário normal. Além de cada aluno participar de aulas extras nas disciplinas que ele precisa focar, a aceleração e

reforço trabalham sempre com a interdisciplinaridade.

Já para exercitar a redação, que tem peso maior no Exame, os alunos contam com a equipe de professores da ABase, ambiente de redação da Facex, onde os alunos participam de oficinas mensais (1ª e 2ª séries) e quinzenais (3ª séries), nas quais são discutidos pro-

váveis temas que serão cobrados nas avaliações.

E falando em treino, os alunos participam periodicamente dos simulados realizados pelo Sistema Ari de Sá. As provas que são aplicadas em todas as escolas do Brasil que contam com o sistema de ensino é completamente baseada no ENEM, inclusive a forma da avaliação, na qual os alunos podem verificar extratos de desempenhos e comparar os resultados com alunos de todo o país. Com esse extrato também é possível projetar o resultado com as notas de corte de qualquer curso superior.

Todo esse esforço só é possível também porque a escola realiza aulas regulares nos laboratórios de química, física e biologia mais modernos das instituições de ensino regular, tudo devido à estrutura do Centro Universitário Facex disponível para todas as atividades realizadas pela escola nos mais diversos níveis de ensino.

Mas também nem só de resultados o SIM Facex é feito. Como o foco é o ENEM, diversas atividades paralelas são realizadas para os alunos alcançarem uma excelente performance. Todo um trabalho motivacional é realizado durante o ano, com escuta psicológica, mostra de profissões e os aulões do Se Liga no Enem. Já nos dias que antecedem as provas, a Semana da Boa Sorte proporciona momentos de diversão e descontração. E quando o grande dia chega, uma acolhida especial nos locais de prova é feita por professores e equipe pedagógica para tranquilizar os ânimos de todos os alunos.



Nos dias que antecedem as provas, a Semana da Boa Sorte proporciona momentos de diversão e descontração.

# Praticar é o caminho para a nota mil

*Com oficinas de produção textual e momentos de orientação individual, os alunos da Facex chegam preparados para o Enem*



*No momento da consultoria, os corretores explicam o que o aluno errou, onde pode melhorar e quais os pontos fortes do texto.*

Quando se fala no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), a redação é uma das questões que mais preocupa os alunos, pois a produção textual é responsável por grande parte da nota do Exame, que seleciona os jovens para o Ensino Superior.

Para que os alunos estejam preparados, a Facex criou ABASE de redação, um ambiente no qual, a partir da 1ª série do Ensino Médio, os alunos passam a ter oficinas de redação. Lá eles são orientados e criam estratégias para conseguirem um bom desempenho nas produções textuais. Eles também produzem textos que são corrigidos posteriormente de acordo com as competências levadas em consideração pela banca examinadora do ENEM.

Para os alunos da 1ª série, as oficinas acontecem mensalmente e abordam teorias e escrita a partir de vários gêneros textuais. Já para as 2ª e 3ª

séries, os encontros são quinzenais e neles são abordados temas e gêneros voltados especificamente para o Exame, sendo os temas predeterminados ou surpresa, de acordo com a proximidade da prova.

Nas oficinas os professores também trabalham a questão do tempo que o aluno poderá utilizar no dia da prova. No início do ano o aluno tem 1h30 para escrever a redação, ao passo que os encontros acontecem e a prova se aproxima, o tempo vai sendo reduzido até chegar a uma hora. Esse exercício de trabalhar bem o tempo é necessário para que no dia da prova os alunos tenham maior facilidade de gerenciar as questões objetivas e a produção textual.

Após as oficinas, os alunos marcam um horário na ABASE para que suas redações sejam corrigidas. Na ocasião, os revisores leem as produções e pontuam de acordo com as competências exigidas pelo ENEM. Os

alunos também podem tirar dúvidas com relação ao tema, pedir dicas de como abordar determinados assuntos, procurar indicações de livros, tudo o que ele achar necessário para a melhoria dos textos.

No momento da consultoria, os revisores explicam o que o aluno errou, onde pode melhorar e quais os pontos fortes do texto. Essa prática é importante para que o aluno sinta que está no caminho certo. A coordenadora da ABASE, a professora Janine Galvão, explica que quando o aluno sabe que pode melhorar, ele vai tentar ir sempre além: “É importante explicar onde ele errou, mas também dizer os aspectos que ele abordou de forma correta, isso é um estímulo para ele seguir buscando a excelência, a nota mil”, afirma.

Os alunos que obtêm notas abaixo de 500 têm a chance de reescrever a redação, normalmente na semana seguinte, em sala de aula e com supervisão. Com

mais tempo para estudar o tema e rever os erros cometidos na primeira tentativa, os estudantes conseguem melhorar as produções e alcançar notas maiores.

Entre as principais dúvidas dos alunos está a proposta de intervenção, que é uma das competências avaliadas pela banca do Exame. A coordenadora explica que para os alunos ainda é difícil pensar em soluções para problemas que eles muitas vezes nem percebiam que existiam, mas com a formação de um pensamento crítico, e se colocando no lugar do outro, eles conseguem encontrar saídas e propor intervenções coerentes. “Quando eles se veem dentro do problema, conseguem ver a situação como algo concreto”, afirma. Essas e outras estratégias são propostas para auxiliar na hora de escrever a redação.

O projeto, que foi criado em 2015, já vem dando resultados positivos. Vários alunos em 2016 conquistaram a nota máxima nas correções feitas pela ABASE. Um dos destaques foi

a estudante Yasmin Alves, que cursa a terceira série. Na primeira redação que fez, a nota dela foi 400, mas com as oficinas e orientações já alcançou nota mil. Ela afirma que esse treinamento é importante para que no dia da prova eles este-

**É IMPORTANTE  
EXPLICAR ONDE  
ELE ERROU, MAS  
TAMBÉM DIZER OS  
ASPECTOS QUE  
ELE ABORDOU DE  
FORMA CORRETA,  
ISSO É UM  
ESTÍMULO PARA  
SEGUIR BUSCANDO  
A EXCELÊNCIA,  
A NOTA MIL**

*Janine*

jam preparados. “É um processo de aprendizado que se soma aos conhecimentos da sala de aula normal. Estou nervosa, mas também sinto que estou preparada para fazer uma boa redação”, conta.

Perceber-se no processo de construção do texto é fundamental para que o aprendizado seja constante. Quando o aluno começa a entender o que se espera dele, passa a olhar criticamente para a sua produção textual, e assim busca as melhorias.

A coordenadora afirma que a evolução dos alunos é visível, inclusive no interesse em trabalhar as questões interdisciplinares. Eles têm conseguido relacionar conteúdos e utilizar uma visão crítica dos assuntos abordados, essas são especificidades que fazem diferença na hora da prova.

A coordenadora Janine, que também é professora e revisora das redações, conta que uma aluna no ano passado conseguiu passar na prova do Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) e depois foi na Facex agradecer, porque ela ia para a ABASE e tinha muita dificuldade nas produções, mas quando pensava em desistir sempre alguém dizia que ela era capaz e ia conseguir. “Esse é o nosso papel, o que nos faz continuar”, afirma Janine.

Para o ano de 2017 já se pensa na proposta de oferecer oficinas de redação para as turmas a partir do quarto ano, para que o processo de aprendizado, que é contínuo, possa ser mais natural e os alunos não precisem de tanto esforço na reta final do Ensino Médio.



Entre as principais dúvidas dos alunos está a proposta de intervenção que é uma das competências avaliadas pela banca do Exame



Os aulões chegam com um aporte teórico diferente e fazem com que o aluno perceba contextos diferentes do que estava acostumado.

## Reforçar e aprofundar conhecimentos em busca da excelência

*A Facex oferece aulões que propiciam o treinamento da interdisciplinaridade necessária para um bom resultado no ENEM*

No Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), são exigidas diversas competências, e além de saber os conteúdos, os jovens precisam usar a interdisciplinaridade, para que compreendam os questionamentos e obtenham resultados satisfatórios.

Para aprofundar conhecimentos adquiridos em sala de aula, a Facex oferece o *Se Liga no Enem*, aulões nos quais são abordados temas recorrentes no Exame por dois ou mais professores de especialidades diferentes, proporcionando o treinamento da interdisciplinaridade que o Enem exige.

Os aulões chegam com um aporte teórico diferente, os especialistas dão contribuições detalhadas, pontuais sobre determinados eventos e fazem com que o aluno perceba contextos diferentes do que estava acostumado.

De acordo com o coordenador do projeto, Alexandre Emerson, “proporcionar o diálogo entre as disciplinas é uma das alternativas de aprofundar os conhecimentos de maior retorno para o alunado hoje”. O conteúdo é orientado com foco nos últimos 4 anos do exame amplificando a visão de questões e buscando explicar como cada especialidade se aplica nos exemplos.

Os dois primeiros aulões aconteceram no auditório da Facex CIC, onde foram abordadas as competências de natureza, humanas, redação, gramática e ITR (interpretação e redação), e o último do ano foi no Parque da

Cidade, com questões de natureza e matemática.

Em média 100 alunos participaram dos aulões com presença quase que total dos alunos da escola. O público de fora também prestigiou, sentindo um pouco do que é a realidade do ENEM para um aluno da Facex.

O coordenador do projeto afirma ainda que existem planos de ampliação para os aulões, mas ainda não serão divulgados. “Temos grandes planos envolvendo tecnologia e espaços diferenciados de aprendizagem que serão postos em prática no futuro, mas deixo aqui um gostinho de curiosidade no ar”, comenta.

A busca contínua pela excelência dos alunos é o que faz da Facex uma escola diferenciada, em que cada ponto de conhecimento importa, e todos os sonhos são sonhados juntos.



Professores e equipe pedagógica da FACEX recebem constantemente assessorias pedagógicas, com formação sistematizada e acompanhamento permanente

## Completa da Educação Infantil ao Ensino Médio

*A Facex conta com maior sistema de ensino para atingir excelência acadêmica*

Toda a estrutura de ponta e profissionais de alta qualidade ainda não seriam suficientes sem um excelente material didático para dar todo o suporte pedagógico preciso para alcançar bons resultados. Pensando nisso, a Facex adotou o Sistema Ari de Sá (SAS) em todos os níveis de Educação Infantil ao Ensino Médio.

A diferença entre escolher um sistema de ensino e um simples livro didático está em toda a es-

trutura disponível ofertada pelo SAS. A consultora pedagógica, Tatianny Bezerra, explica que o grande diferencial do sistema de ensino é todo o aporte didático, como avaliações, videoaulas e aplicativos educacionais.

Além de ter tudo isso incluso como ferramentas utilizadas durante o ano letivo, o material é fundamentado nas competências e habilidade cognitivas que são preciosas para bons resultados visando ao ENEM. “Desde os anos iniciais nós estamos preparando o aluno para o Exame Nacional do Ensino Médio, trabalhando a utilização das diretrizes e currículos educacionais para cada faixa etária”, explica a consultora.

*DESDE AS  
SÉRIES INICIAIS  
NÓS ESTAMOS  
PREPARANDO O  
ALUNO PARA O  
EXAME NACIONAL  
DO ENSINO MÉDIO,  
TRABALHANDO  
A UTILIZAÇÃO  
DAS DIRETRIZES  
E CURRÍCULOS  
EDUCACIONAIS PARA  
CADA FAIXA ETÁRIA*

*Tatianny*

Para 2016, o SAS apresenta a novidade da tarefa de casa online para os alunos do 6º ao 9º ano. Através de jogos educativos, as disciplinas didáticas e os exercícios são realizados de acordo com o nível de aprendizado do aluno com suporte pedagógico extraclasse de acompanhamento escolar. “A gente sabe que os alunos não aprendem no mesmo ritmo os conteúdos e na plataforma educativa cada estudante terá suas atividades, respeitando o tempo de aprendizagem deles”, justifica Tatiany, afirmando ainda que a disciplina mais beneficiada com a nova ferramenta é a Matemática.

No final do game, o aluno ganha pontos e verifica o ranking comparando com os resultados de sua turma. Essa classificação colabora para a geração de um relatório de desempenho ao qual professor terá acesso e assim, poderá resolver questões em sala de aula que não foram bem aproveitadas. Para progredir no jogo, o aluno precisa solucionar as questões e caso não consiga avançar, é possível acompanhar uma videoaula dentro da plataforma para auxiliar na resolução. “O mais interessante dessa plataforma é que a aprendizagem acontece de uma forma natural e desperta a atenção do aluno por ser bastante didática e atrativa”, conclui.

A tecnologia também chegou nos livros didáticos. Com QR Codes (códigos de barra bidimensionais) no início de cada capítulo, o aluno tem acesso a aulas online sobre o conteúdo da unidade, antecipando o conteúdo que será visto e ainda pode ser utilizado para revisões

e estudos diários. Além destas videoaulas, várias outras ficam disponíveis 24h por dia no aplicativo do SAS e no SAS TV.

Para o melhor aproveitamento de todas as ferramentas disponíveis pelo sistema de ensino, professores e equipe pedagógica da FACEX recebem constantemente assessorias pedagógicas, com formação sistematizada e acompanhamento permanente para análise do que está sendo trabalhado em sala de aula, além de aprimoramento em função dos avanços acadêmicos.

## **A GENTE SABE QUE OS ALUNOS NÃO APRENDEM NO MESMO RITMO OS CONTEÚDOS E NA PLATAFORMA EDUCATIVA CADA ESTUDANTE TERÁ SUAS ATIVIDADES, RESPEITANDO O TEMPO DE APRENDIZAGEM DELES**

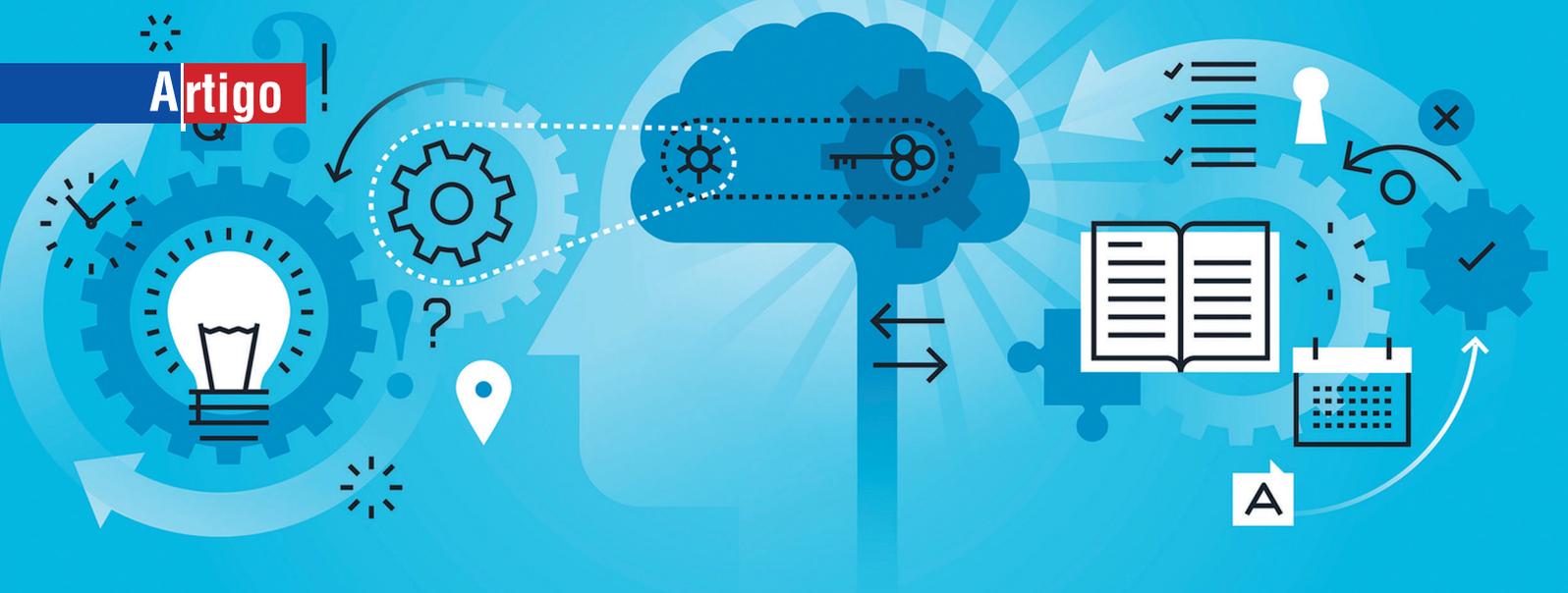
*Tatiany*

Uma forma de avaliar os desempenho de cada aluno, o SAS ainda promove simulados por meio dos quais é possível analisar a performance individual e compará-la com de outros alunos do país que também adotam o material. Com esses

relatórios é possível estimar a nota que o estudante receberá no ENEM, com relatórios diagnósticos, que mostram o desenvolvimento por competência, por disciplina e ainda simula a colocação dele para o curso superior almejado em qualquer universidade do Brasil que adote o ENEM como processo seletivo, com a nota de corte.

Um adicional para este ano trazido pelo SAS é que estes relatórios de desempenho irão também apresentar a expectativa de aprendizagem, com o que se espera que o aluno saiba para solucionar a questão. Tatiany explica que essa novidade é fundamental para identificar quais são as debilidades encontradas em cada aluno e dessa forma orientá-lo de uma maneira diferenciada. “Se o aluno não conseguiu responder a uma questão na parte de Ciências da Natureza e Tecnologia porque ele não soube resolver uma equação do segundo grau, por exemplo, então o problema está na deficiência dele em matemática”. Com essas informações em mãos, a coordenação pedagógica pode direcionar o estudante para o programa de Aceleração e Reforço, em que será trabalhado exatamente o que se precisa melhorar.

Um outro ponto positivo do SAS é a parceria com o portal UOL Educação que disponibiliza simulados online do ENEM elaborados pelo sistema de ensino. Estes são feitos online e abertos para todo e qualquer aluno do país e, assim como a sua simulação própria, este teste de conhecimento gera um ranking com a nota de todos os participantes e compara os resultados.



# O outro lado da dificuldade de aprendizagem

*Ivanosca Oliveira de Castro – Coordenadora pedagógica do Colégio Facex e Especialista em Psicopedagogia Clínica e institucional.*

O mundo tem atravessado grandes transformações sócio-históricas as quais afastam o homem de sua essência e interferem em suas relações interpessoais, principalmente, no contexto ensino/aprendizagem. Nesta perspectiva, a afetividade torna-se de fundamental importância nesse processo, tanto no desenvolvimento emocional quanto no desenvolvimento cognitivo do alunado.

Falar de afetividade, nesse contexto, é falar de emoções, disciplina, postura de conflito do eu e do outro e isto é uma constante na vida da criança, pois em todo o meio do qual faça parte, seja a família, a escola ou outro ambiente que ela frequente, essas questões estarão sempre presentes.

A maioria dos pais e muitos educadores demoram a perceber a deficiência na aprendizagem da criança, por envolver questões emocionais, o que resulta, em algumas crianças, problemas futuros, os quais poderiam ter sido trabalhados no tempo certo. Dessa maneira, em virtude da falta de uma percepção mais apurada tanto dos professores quanto da própria família, alguns pais manifestam decepção, desaprovação, ou ainda cólera em vista dos maus resultados escolares de seus filhos. Em outra situação, não menos problemática, existem pais que podem apresentar total indiferença, completa ausência de interesse pelas dificuldades da criança. Todavia, o que se apresenta em comum a essas duas atitudes opostas é que ambas afetam o sujeito em sua totalidade, impedindo que ele cresça de forma natural e satisfatória, bem como afeta as suas famílias.

Em diversos casos, fica difícil distinguir a origem da desor-

dem emocional, pois muitos sintomas se sobrepõem, dificultando um diagnóstico mais preciso, pelos especialistas, ou sua percepção, por parte do docente.

Em consonância a isso, é necessário também considerar os efeitos emocionais que essas dificuldades acarretam, cujo agravo torna o problema ainda maior, pois, se seu rendimento escolar for sofrível, a criança talvez seja vista como um fracasso pelos professores ou colegas, e até pela própria família. Infelizmente, muitas dessas crianças desenvolvem uma autoestima negativa, que agrava e muito a situação, e que poderia ser evitada com o auxílio da família e de uma escola adequada. Em virtude do exposto, é essencial que as crianças recebam apoio dos pais, pois quando sabem que possuem progenitores que dão suporte emocional, elas desenvolvem uma base sólida e um senso de competência que as levam a uma autoestima satisfatória.



A metodologia promove por meio da educação das emoções e da inteligência mais qualidade de vida e bem-estar psíquico para alunos, familiares e professores.

## Inteligência emocional no currículo escolar: *alunos saudáveis, cidadãos conscientes*

*Com metodologia criada por Augusto Cury, a Facex é a primeira escola de Natal a implementar disciplina emocional na grade curricular*

Com o objetivo de melhorar os índices de aprendizagem, reduzir a indisciplina, aprimorar as relações interpessoais e aumentar a participação da família no processo de ensino-

-aprendizagem, a Facex foi a instituição pioneira a adotar a Escola da Inteligência, programa educacional que desenvolve a educação socioemocional no ambiente escolar.

Criada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, mais qualidade de vida e bem-estar psíquico para alunos, familiares e professores, trabalhando principalmente nas crianças atividades

do universo lúdico que sejam capazes de colocá-las em reflexão por suas atitudes.

Todas as atividades desenvolvidas no projeto são fundamentadas na Teoria da Inteligência Multifocal, que analisa o funcionamento da mente, os fenômenos que constroem pensamentos e emoções, e fornece técnicas para a formação de pensadores e competências para o desenvolvimento pessoal, social e profissional.

Na Facex são os alunos do Nível III ao 5º ano que participam das atividades junto com as pedagogas Valquíria Gomes e Ana Maia. Em encontros semanais de 45 minutos as crianças são colocadas em situações-problema, através de metáforas que se passam em uma floresta, no dia a dia dos animais que ali residem. Essas questões desencadeiam o pensamento crítico do aluno, fazendo-o refletir sobre a melhor decisão a ser tomada.

A professora Valquíria explica que esse tipo de atividade favorece a construção de um ser mais equilibrado. “A Escola da Inteligência vem para que a criança conheça seu próprio eu, trabalhando seu equilíbrio, que ela pense antes de agir e aprenda a controlar suas emoções”, explica.

Valquíria também explica que muitas vezes o motivo do autocontrole psicológico não aparece de imediato: “muitas vezes o que vemos aqui vai na contramão da cultura existente no seio familiar. Por isso é fundamental que os pais também participem desses momentos”.

Os pais e responsáveis também participam do projeto em quatro dias por ano, com atividades especiais e rodas de conversa. São nesses encontros que os pais percebem o que os filhos estão vivendo e fazem uma reflexão das atitudes que tomam principalmente na presença do filho. “É bastante interessante porque os pais também se emocionam”, relata.

Os resultados da Escola da Inteligência já são perceptíveis após dois anos de implementação na Facex. Valquíria relata

que os níveis de agressividade entre os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I diminuíram pois agora eles sempre pensam antes de agir. “Uma das situações-problema que são colocadas aqui é, por exemplo, qual melhor atitude a ser tomada no caso de presenciar uma agressão física? Os próprios alunos chegam às conclusões mediante o agir por impulso, sem pensar”, relata Valquíria.

De acordo com dados disponibilizados pela Escola da Inteligência, 93% dos professores de escolas participantes do projeto relatam que houve melhorias nos aspectos comportamentais e nas atitudes dos alunos, além de evoluções nas habilidades inter e intrapessoais dos alunos (autoestima, ansiedade e timidez).



Os resultados da Escola da Inteligência já são perceptíveis após dois anos de implementação na Facex.



Além de promover a Semana das Profissões, é o setor que orienta os alunos pela escolha das vagas que disputarão no Ensino Superior.

## Psicopedagogia para quê?

*Facex inova com atuação de setor psicopedagógico da Educação Infantil ao Ensino Médio*

**P**ara muitos, a psicopedagogia é uma palavra ainda desconhecida. Cada vez mais presente em instituições de ensino, a figura desse profissional, que une a psicologia no ambiente escolar, torna-se uma aliada dos pais e da equipe pedagógica para resolver conflitos de alunos e famílias. Essa é uma prática pioneira nas escolas de Natal e vem gerando excelentes resultados na Facex.

É importante ressaltar que, apesar de ser coordenado por psicólogas, o papel do setor

psicopedagógico está além de resolução de conflitos pontuais. As profissionais Jaqueline Maciel e Sulamita Torres, responsáveis pelo trabalho, explicam que o principal foco do serviço é a prevenção. “Quando atendemos a muitos pais, percebemos que há uma fragilidade na instituição. Hoje já não existe tanto, então é um sinal que o trabalho preventivo está surtindo efeito. Porém nós temos como objetivo favorecer o aprendizado dos alunos”, comenta Jaqueline.

No Colégio Facex, o trabalho preventivo é realizado desde o processo seletivo de professores e alunos. As psicólogas participam da prova de sondagem realizada com os egressos para observar o comporta-

mento mediante a situação de estresse que a avaliação pode causar. Elas reparam se o aluno apresenta um comportamento diferenciado e como eles lidam com a ansiedade. “Nós percebemos que a cada ano a demanda de alunos com necessidades educativas especiais tem aumentado bastante e o professor, se não tiver esse suporte, se desespera, pois não saberá lidar com esse aluno. Os problemas não deixam de existir, mas conseguimos dessa forma trabalhar da melhor maneira para o professor, o aluno, os pais e a própria instituição”, explica Sulamita. Dessa forma, é possível preparar o professor para receber todos os tipos de alunos, juntamente com uma formação continuada com te-

mas que vão da adaptação à inclusão escolar.

Um dos diferenciais da instituição é o processo seletivo do corpo docente. Da Educação Infantil ao Ensino Médio, a última etapa da seleção é uma avaliação afetiva do candidato, na qual é realizada uma análise de como ele pode se comportar em momentos de estresse emocional. “Nós precisamos de professores que saibam lidar com conflitos diários, seja com um aluno que está indisciplinado em sala de aula ou com um pai que questiona a nota do filho. Ele precisa estar bem psicologicamente para atender qualquer necessidade”, justifica Jaqueline.

Porém, o trabalho preventivo vai além da seleção de alunos e professores. Todos os anos, o setor encaminha projetos que serão desenvolvidos ao longo do ano e trabalhados em todos os níveis de ensino, de acordo com hábitos e costumes de cada faixa etária. Um dos projetos encabeçados é o “Bom uso das novas tecnologias”, que é trabalhado há vários anos, mas sempre com uma perspectiva diferente. “Como é um tema que sempre existem novidades, todos os anos nós avaliamos o que especificamente está comprometendo mais o desempenho escolar do 6º ao 9º ano e trabalhamos de diversas formas em sala de aula”, comenta Sulamita.

As psicólogas explicam que os projetos acontecem simultaneamente durante todo o ano letivo e trabalham sempre nos eixos aluno-família-professor-gestor (equipe pedagógica). “Nós sempre atuamos com a

articulação dos projetos que são executados pela coordenação pedagógica, além de orientações individuais e em grupo para pais, alunos e professores, formação continuada para a nossa equipe técnica, além de outras atividades que julgamos importante ser trabalhadas. Nós preferimos que os projetos sejam executados pela coordenação porque é ela que está próxima do aluno, então ele dará muito mais credibilidade a essa pessoa que está com ele todos os dias, do que nós, psicólogas”, comenta Jaqueline.

## NÓS TEMOS COMO OBJETIVO FAVORECER O APRENDIZADO DOS ALUNOS

*Jaqueline*

Um outro trabalho desenvolvido pelo setor é a orientação profissional dos alunos que farão o Exame Nacional do Ensino Médio, o ENEM. Além de promover a Semana das Profissões, é o setor que orienta os alunos pela escolha das vagas que disputarão no Ensino Superior. Com base nos relatórios de desempenhos dos simulados do SAS (Sistema de Ensino Ari de Sá), as psicólogas fazem sessões individuais com os alunos para equiparar seu desempenho com as notas de corte por curso e colocá-lo para pensar se o ideal é escolher por outro curso em uma área afim ou se ele precisa se dedicar mais para melhorar seu desempenho. “Este

não é um acompanhamento realizado apenas para alcançar o resultado, mas sim para que o aluno não crie expectativas e se sinta frustrado com a sua opção profissional”, relata Sulamita. A psicóloga também explica que esse acompanhamento é importante também para que a opção seja por vontade do aluno e que seja respeitada pelos pais que, por muitas vezes, impõem a escolha do estudante.

Outro trabalho desenvolvido com as 3ª séries é de preparação psicológica para o ENEM. Com a chegada do exame, é normal a ansiedade e a pressão aumentar por todos os lados e é nessa hora que as psicopedagogas entram em ação. “É normal a gente encontrar alunos que apresentam um comportamento diferenciado em sala de aula, muitas vezes triste, chorando, ansioso. Quando identificamos esses temperamentos intervimos para aliviar essa situação de estresse”, relata Jaqueline. Ela explica também que são realizadas atividades de descontração nos dias que antecedem a prova para que o aluno se encontre numa situação psíquica mais tranquila.

Para Jaqueline, outro ponto positivo do setor é o apoio do Centro Universitário Facex para a realização de algumas tarefas atribuídas ao serviço. “Como estamos situados dentro de um centro universitário, muitos de nossos projetos têm uma contribuição da faculdade. Muitos dos alunos do curso de Psicologia ficam encantados com o trabalho que desenvolvemos, pois não é possível encontrar algo parecido em outras escolas da cidade”, comenta.

# Aqui a educação vai além

## Projetos Educação Infantil



### Prevenção contra a dengue

Na luta contra o mosquito *Aedes Aegypti*, os alunos realizaram um trabalho de conscientização na comunidade ao entorno da escola, com uma caminhada e amostragens de material de pesquisa realizado por eles.

### Festa Junina

O tema da festa junina deste ano foi em homenagem ao rio São Francisco, com o tema “Às margens do Velho Chico”, os alunos até o 5º ano estudaram toda a questão econômica e socio-cultural que envolve as cidades que circundam o rio. Disciplinas como geografia e matemática foram as principais beneficiadas com o estudo realizado pelos alunos. A decoração da festa neste ano também foi novidade: todo o cenário foi desenvolvido pelos alunos, encantando pais e familiares que vieram prestigiar o festejo. As lendas que envolvem o rio também foram trabalhadas com dramatizações.



### Semana do Trânsito

A educação no trânsito é uma preocupação frequente e deve ser trabalhada a conscientização das crianças, como medida preventiva. A primeira semana dedicada à educação no trânsito contou com palestras e teatro educativo sobre o tema para todos os alunos do 2º ao 5º ano.

## Semana das mães

Neste ano, o dia das mães contou com uma semana inteira de programação com as mães na rotina escolar. As mães foram convidadas a conviver em todas as atividades realizadas, como rodas, aulas de culinária e leitura. O trabalho foi fundamental para que as mães percebessem a importância do trabalho desenvolvido, principalmente com a Educação Infantil. Elas puderam participar também de oficinas de pintura com os filhos.



## Feira literária

O tema escolhido para trabalhar na feira literária foi o bullying e a discriminação. Com títulos que tratam sobre as diferenças, as crianças puderam perceber que todas as pessoas têm limitações e que a escola é um ambiente aberto à inclusão.

## Páscoa

A celebração da Páscoa em 2016 foi trabalhada de maneira bem intimista, com a verdadeira essência da festividade. Além de fazer um lanche coletivo com itens que representam a Páscoa, os alunos participaram de uma campanha de arrecadação de produtos de higiene para serem doados a instituições de caridade.



## Semana da criança

As atividades da semana da criança foram votadas para o lado cidadão dos alunos. Eles arrecadaram brinquedos que foram doados para uma instituição carente do distrito de Massaranduba, em São Gonçalo do Amarante.

## Carnaval

Com o tema “100 anos de Samba”, os alunos do Fundamental II puderam conhecer mais sobre a trajetória do gênero musical e participaram de oficinas musicais e artísticas sobre o tema. Cada turma aprendeu profundamente sobre um período do estilo.



## Projeto do folclore

O folclore está inserido no cotidiano dos alunos através de intervalos culturais. Com apresentações em forma de cordel, brincadeiras dos tempos da vovó e dramatização de lendas, eles aprendem sobre o rico universo das lendas que compõem a nossa cultura.

## Roda de acolhida

Todas as sextas-feiras, a roda de acolhida acontece no pátio da escola e a cada semana uma turma é responsável em conduzir o momento. Com músicas e dramatizações, os alunos interagem em um momento de descontração e enriquecimento cultural.



## Cuidando de quem cuida

O projeto “Cuidando de quem cuida” é desenvolvido juntamente com o setor psicopedagógico e debate temas voltados para a faixa etária de 2 a 10 anos. Os grandes participantes desse projeto são os pais, que são orientados a saber como cobrar deveres de casa, limites da criança e questões emocionais que interferem no desenvolvimento escolar.

## Aquário Natal (Aulas a Campo)

Os alunos da Educação Infantil ao 2º ano fizeram uma visita ao Aquário Natal, o maior aquário da região Nordeste e centro de tratamento de animais. Na oportunidade, eles aprofundaram o estudo sobre os animais. O local conta com mais de 200 animais marinhos de 60 espécies.



## City Tour (Aulas a Campo)

Um dos objetivos dos alunos dos 3º anos é conhecer a história da sua cidade. Por isso, eles fizeram um city tour passando pelos principais pontos históricos de Natal, tais como Fortaleza dos Reis Magos, corredor cultural e Museu Câmara Cascudo.

## Seridó (Aulas a Campo)

Os alunos do 4º e 5º ano já fizeram uma aula a campo mais distante. Em dois dias eles percorreram cidades da região Seridó do estado para conhecer a geografia, cultura e economia da região que sofre com a seca. Eles visitaram as cidades de Caicó, Currais Novos e Acari.



*Os alunos que não podem participar das aulas de campo permanecem na escola, com aula normal, vendo os mesmos conteúdos que estão sendo vistos pelos outros alunos. As atividades realizadas são complementares e após o retorno eles compartilham o conhecimento que receberam.*

# Ensino Fundamental II e Ensino Médio

## Bom uso das novas tecnologias

Com a preocupação do uso exacerbado das novas tecnologias, a Facex promove ações de conscientização com os alunos do 6º ao 9º ano e da 1ª à 3ª série. Os líderes de sala têm a missão de preparar materiais, supervisionados pela equipe pedagógica e apresentar as suas turmas. O objetivo é promover a conscientização do uso inadequado das novas tecnologias, e de que maneiras elas podem trazer benefícios para ampliar os assuntos estudados em sala de aula.



## Estação científica

A Estação Científica é o grande momento de todas as atividades realizadas em sala de aula. É a oportunidade dos alunos exporem seus projetos, pesquisas, criatividade e talentos à vista de todos. Orientados pelos professores das áreas específicas, cada turma monta seu estande sobre temas discutidos em sala de aula, baseados na temática anual da escola. Além dos projetos, os alunos realizam apresentações artísticas com música, dança e poesia.

## São João

A grande festividade para os alunos do Fundamental II é a comemoração do São João. Uma grande festa é realizada para alunos, pais, familiares e amigos e conta com apresentação de bandas regionais, formação de quadrilha improvisada, comidas típicas e até eleição do rei e da rainha do milho.

## Feira literária:

A feira Literária do Ensino Fundamental II e Ensino Médio acontece frequentemente através de ações de leitura e troca de livros. Postos de arrecadação são distribuídos nas dependências do colégio, onde os alunos podem deixar e pegar livros, o que se torna uma verdadeira biblioteca ambulante mantida pelos próprios alunos.



## Aulas de campo

Os alunos realizaram visitas às cidades de Galinhos, Fortaleza, Olinda, Recife e João Pessoa. Os destinos foram escolhidos de forma que despertem o interesse do aluno e que reforcem conteúdos trabalhados em sala de aula, de forma que eles percebam que as disciplinas estão inter-relacionadas, com questionamentos que serão respondidos realizados durante as visitas.

# Praticidade e agilidade

*Colégio Facex inova com rematrícula online e uso consciente das novas tecnologias.*

**T**empo é algo precioso nos dias de hoje. Por isso que o Colégio Facex investe em tecnologia para dar mais comodidade aos pais e alunos. No ano passado, a instituição adotou o sistema de rematrícula online, processo que facilita a renovação do registro dos alunos, que é

realizado dentro do próprio site da instituição.

No primeiro ano, 32% dos pais aderiram ao novo processo e a meta é chegar a 50% neste ano de 2016. Para Wesley Pimenta, gestor administrativo, é compreensível que essa mudança seja gradual pois é visível que muitos pais gostam de vir à escola para passear ou até mesmo para conversar com as coordenações. “Também é muito comum encontramos alunos da Educação In-

fantil que são criados pelos avós e são eles que vêm à escola para resolver esses processos. Por isso, temos a consciência de ainda deixar como opção a realização do processo presencial”, relata.

Para conseguir alcançar a meta, diversas ações foram realizadas na instituição. Os kits de rematrículas, por exemplo, foram enviados às famílias juntamente com um comunicado explicativo sobre o novo processo. “O maior objetivo não é facilitar para a escola, e sim para os pais. Entendemos que quando chegam as férias e o aluno já passou por média, os pais só precisam vir à escola se quiser. Os responsáveis que desejarem fazer a rematrícula presencial precisarão enfrentar uma fila para apenas renovar o contrato”, explica Wesley. O gestor também afirma que se for necessária a atualização de dados cadastrais, o pai pode encaminhar as novas informações no kit de rematrícula e apenas confirmar os dados quando for realizar o processo online.

Além desse trabalho, os pais são convidados a participar de uma palestra sobre a importância da participação no ambiente online da

### Como fazer sua rematrícula online

Acesse [rematrícula.facex.com.br](http://rematrícula.facex.com.br), digite o número de matrícula e a data de nascimento do aluno e pronto! Siga o passo a passo e em poucos minutos seu processo estará finalizado. Ainda na página é possível encontrar informes sobre a rematrícula online, portaria com a política de desconto da instituição, e um tutorial do sistema. Caso surjam dúvidas, entre em contato conosco pelo (84) 3235-1415.



*PARA ENTREGAR  
O SERVIÇO DE  
QUALIDADE E  
EXCELÊNCIA QUE  
A GENTE ESPERA,  
A FAMÍLIA TEM DE  
ESTAR PRESENTE*

*Wesley*



escola. “Nós acreditamos que para entregar o serviço de qualidade e excelência que a gente espera, a família tem de estar presente. Por isso é fundamental que se participe de todos os ambientes de aprendizagem e, para isso, estamos estreitando a comunicação com a família, fazendo principalmente um bom uso da tecnologia”, diz.

Os pais da Educação Infantil ao Ensino Médio encontraram mais facilidades para realização da atualização cadastral em 2016. Além de poder fazer o processo online, a escola disponibilizou a rematrícula antecipada, com o benefício de renovar com valor sem ajuste, 15% de desconto e ainda dividir em três vezes no cartão de crédito. O período para desfrutar da prerrogativa aconteceu no mês de setembro.

O gestor explica que para os novos alunos ainda é necessário o contato presencial para a realização de matrícula devido à necessidade de uma prova de sondagem. “A partir do 6º ano, ele realiza um teste no qual a nota dele faz com que concorra a uma bolsa por mérito acadêmico, caso ele tire acima de 8,0 nas disciplinas de português e matemática”, comenta.

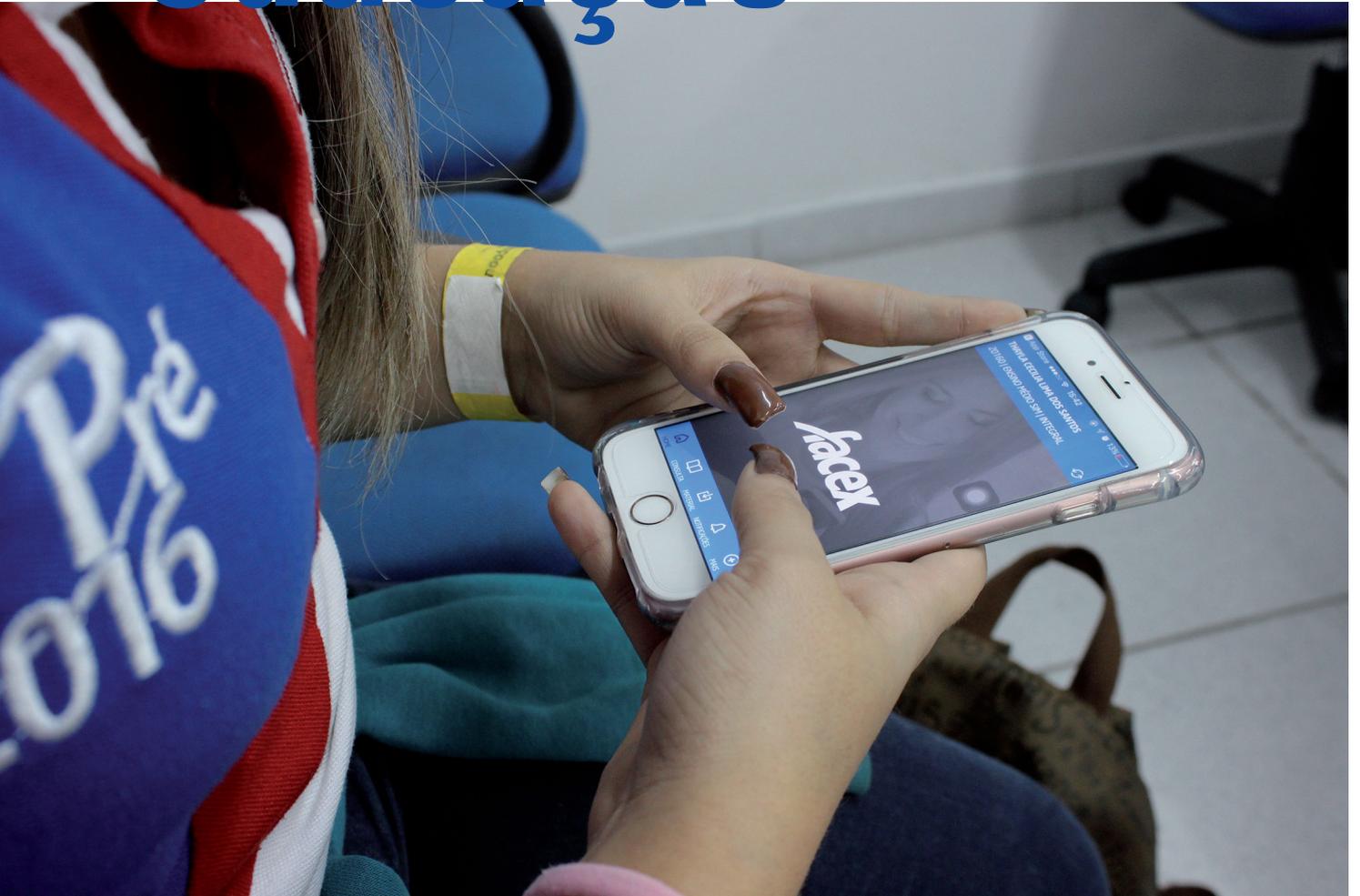
Para as atividades de 2017, Wesley cita a integração dos níveis de ensino. “Hoje nós trabalhamos com um padrão de comunicação dentro da escola, seja por telefone, SMS ou e-mail. No próximo ano vamos consolidar isso cada vez mais com a utilização do aplicativo da escola”, afirma o gestor.

A instituição fortaleceu a comunicação interna e externa em 2016 e tem a intenção de seguir melhorando.

*NÓS ACREDITAMOS  
QUE PARA  
ENTREGAR O  
SERVIÇO DE  
QUALIDADE E  
EXCELÊNCIA QUE  
A GENTE ESPERA,  
A FAMÍLIA TEM DE  
ESTAR PRESENTE*

*Wesley*

# Tecnologia aliada a educação



O aplicativo Facex Mobile está disponível para aparelhos smartphones e tablets com sistema Android e IOS.



Com o aplicativo Facex, os pais podem acompanhar o dia a dia do filho na escola

A tecnologia tem sido uma grande aliada quando se fala em acompanhamento escolar na Facex. Com o Aplicativo Facex Mobile, os pais têm acesso a notas, faltas, histórico, extrato financeiro e conteúdo informativo relacionado ao filho. E para 2017 as novidades são o mural de notícias, acompanhamento do dia a dia e registro de ocorrências.

Buscando sempre a integração família-escola, a Facex investe em tecnologia para facilitar o acompanhamento dos alunos por parte dos pais que, muitas vezes, não têm tempo de ir regularmente à escola saber sobre o rendimento do filho.

O responsável pelo setor de Tecnologia da Informação, Virgílio Torquato, destaca que o aplicativo é uma ferramenta eficiente na

integração escola-família. “Além do fortalecimento do vínculo, o app torna a informação mais rápida, eficiente e interativa. Os pais hoje têm a informação na palma da mão, seja ela acadêmica ou financeira”, afirma.

Em 2017 o aplicativo vai ganhar novas funções, uma delas será o mural de notícias, onde serão disponibilizados links, imagens, vídeos e textos relacionados à educação. Um conteúdo interativo para que os pais estejam imersos na realidade educacional do filho.

Será possível também acompanhar o dia a dia do aluno. Todas as aulas, conteúdos, páginas de livros e atividades para casa serão cadastrados no aplicativo pelo apoio pedagógico, para que o pai também saiba o que o filho vem aprendendo na escola e possa participar desse aprendizado, seja cobrando as tarefas de casa ou complementando os conteúdos, fazendo relação com o dia a dia do filho.

Outra novidade é o registro de ocorrências. A partir de agora os pais receberão pelo celular ocorrências tanto disciplinares quanto acadêmicas dos filhos. As ocorrências disciplinares dizem respeito a comportamentos indesejados dentro das dependências da escola, ou fardamento incompleto. Já as ocorrências acadêmicas estão relacionadas a atividades e trabalhos dos alunos.

A Facex acredita que a parceria entre escola e família passa pela comunicação, e investir em meios para que os pais estejam sempre conectados com o que acontece na instituição oferece uma facilidade maior no entendimento entre pais, alunos e escola.

Com interface intuitiva, simplificando a utilização, o aplicativo Facex Mobile está disponível para aparelhos smartphones e tablets com sistema Android e IOS, e pode ser encontrado na Play Store do Google, ou na Apple Store.





*"Nós acreditamos também que o esporte como ferramenta pedagógica para o processo de ensino e aprendizagem na formação do indivíduo", Oswaldo Figueiredo, diretor financeiro.*

# Assegurar *versus* reconhecer

*Políticas de descontos premiam alunos com boas notas e disciplina*

**A** tire a primeira pedra quem não gosta de ter seus esforços reconhecidos. Batalhar e ser gratificado pela conquista causa em nós um sentimento de completude, e isso não podemos negar. Na Facex, os alunos que obtêm notas exemplares nas disciplinas de português e matemática são recompensados com descontos nas mensalidades durante todo o ano.

Pensando em alcançar a excelência em ensino, instituição e pais são beneficiados com bolsas por Mérito Acadêmico, a partir do 6º ano do Ensino Fundamental II. Os estudantes que atingirem nota final superior a 8,0 nas duas disciplinas, garantem por um ano descontos de 50% nos valores das mensalidades.

O objetivo é motivar os filhos a estudar, a família a se fazer presente e a escola a manter altos níveis de ensino. “O aluno precisa ser bom cidadão, participar das atividades da escola, ser um exemplo de aluno que agregue valor para si, para a família e para a instituição”, afirma o diretor Financeiro da Facex, Oswaldo Figueiredo. Os alunos egressos na instituição também

concorrem ao benefício ao obter nota igual ou superior a 8,0 na prova de sondagem nas matérias avaliadas, realizada logo ao entrar na instituição.

O motivo para escolher essas duas disciplinas como mediadoras do incentivo é simples: são essenciais para que o aluno consiga boas notas no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

***O ALUNO PRECISA SER BOM CIDADÃO, PARTICIPAR DAS ATIVIDADES DA ESCOLA, SER UM EXEMPLO DE ALUNO QUE AGREGUE VALOR PARA SI, PARA A FAMÍLIA E PARA A INSTITUIÇÃO***

*Oswaldo*

Os alunos que alcançam as melhores notas durante o ano

e têm média final elevada também são contemplados com a comenda Maria das Dores Me-deiros.

Além das bolsas por Mérito Acadêmico, a escola tem um amplo projeto de descontos e bolsas que visam fidelizar a família na instituição e criar estímulos para que pais e filhos desenvolvam atividades saudáveis. Com isso, além do mérito acadêmico, outros dois pontos são contemplados: família e esporte.

Famílias com mais de um filho matriculado recebem descontos entre 15% e 25%. Já para os pais de alunos que tiverem matrícula ativa no Centro Universitário Facex acrescenta-se mais 5% de benefício.

Para os esportistas, a instituição abre todos os anos diversas bolsas atletas. Em 2017, 30 bolsas estão sendo concedidas para alunos que praticam esporte, sendo observados os seguintes quesitos: manter compromisso pedagógico com boas notas, ser companheiro com seus colegas com espírito de solidariedade, frequentar assiduamente aulas e treinos e ser cortês com professores e setor pedagógico.

“É importante estimular os alunos a alcançar sempre o melhor resultado e nós acreditamos também no esporte como ferramenta pedagógica para o processo de ensino e aprendizagem na formação do indivíduo”, conclui o diretor.



*"Quando você se qualifica e se capacita você evolui como pessoa e como profissional", Wanessa Rafaela*

# Qualificar para crescer

*Colégio Facex disponibiliza bolsas de estudos para colaboradores que têm sede de conhecimento.*

Conhecimento é um substantivo que sempre é valorizado para todos que fazem a Família Facex. Pensando em sempre melhorar os seus servi-

ços e aperfeiçoar os seus colaboradores, a instituição conta com o QualiFacex, programa de qualificação profissional para professores e técnicos administrativos.

Segundo a gestora de Recursos humanos, Wanessa Rafaela, o programa trabalha com três possibilidades: palestras de qualificação, atividades de extensão e bolsas de gradua-

ção e pós-graduação. "Nós entendemos a importância deste trabalho junto aos colaboradores, pois quando você se qualifica e se capacita, evolui como pessoa e como profissional", relata Wanessa.

Todas as vertentes do QualiFacex são trabalhadas durante o ano inteiro, seja com lançamento de editais para preenchimento das vagas de extensão

e graduação e pós ou convites para participação de minicursos e palestras.

No Programa de Qualificação, os professores e técnicos administrativos participam de palestras motivacionais e de conhecimento específico, que dão subsídios para que ele exerça suas funções do dia a dia. Esses encontros acontecem sempre aos sábados e, neste ano, foram trabalhados os temas qualidade no atendimento, direitos e deveres do colaborador e palestras motivacionais. Para 2017, o setor de Recursos Humanos pretende trazer um curso de libras, português e redação para atendimento e informática.

Já as atividades de extensão são lançadas pelo Centro Universitário Facex. Todos os anos o UNIFACEX divulga cursos, palestras e eventos para a comunidade, alunos e professores, através da Pró Reitoria de Extensão. Os profissionais da instituição que desejarem participar de um dos eventos, basta procurar a coordenação de Recursos Humanos para fazer a solicitação e receber o abono pelo valor da inscrição.

Mas o grande investimento do programa é através das bolsas de graduação e pós-graduação que a instituição reserva todos os anos para os seus colaboradores. Após o lançamento de um edital, o funcionário que deseja fazer um dos cursos disponíveis no edital passa por um processo seletivo, no qual até 20 candidatos são escolhidos para a qualificação.

A seleção acontece em diversas etapas, em que o aspiran-

te passa por uma avaliação de desempenho, entrevista, prova de conhecimento (para a graduação), análise de currículo, perfil e histórico na instituição. O professor ou técnico administrativo poderá se candidatar apenas em cursos que se enquadrem nas funções que ele realiza. “Muitas vezes acontece do colaborador se candidatar a uma vaga que é ofertada dentro do seu horário de trabalho. Nós sempre procuramos remanejar seus horários para que ele possa usufruir do benefício e para isso nós não medimos esforços”, conta Wanessa.

Para fazer um curso de graduação, o beneficiado recebe uma bolsa de 70%. Para a pós-graduação, a bolsa é integral. Segundo Wanessa, a instituição entende que o QualiFacex é um “investimento que estamos fazendo para o nosso colaborador. Conhecimento é uma coisa que a gente leva para onde for. Investimos enquanto ele está aqui, mas sabemos que levará para onde for, que agrega para toda a vida”, comenta.

O quantitativo de bolsas sempre é definido juntamente com a administração financeira, já que a escolha dos cursos contemplados pelo programa requer alguns cuidados. “Nós sempre ofertamos as vagas de forma que toda a instituição seja beneficiada de forma igualitária”. A gestora também explica que essa atitude é para que todos os setores do colégio possam se qualificar. “A qualificação é um reflexo do serviço que a instituição oferece, então o candidato precisa dar retorno do que aprendeu, da melhor forma possível”, conclui.

De acordo com dados do MEC, em 2016 a Facex ficou em primeiro lugar no Indicador de Formação de Docentes, entre todas as escolas do estado do Rio Grande do Norte. Este indicador mede a capacidade técnica do Quadro de Professores conforme as normas nacionais. A conquista prova que investir em qualificação traz resultados positivos tanto para o profissional como para a instituição de ensino, que pode contar com colaboradores preparados para desempenhar bem as funções que lhes cabem.

**CONHECIMENTO  
É UMA COISA  
QUE A GENTE  
LEVA PARA ONDE  
FOR. INVESTIMOS  
ENQUANTO ELE  
ESTÁ AQUI, MAS  
SABEMOS QUE  
LEVARÁ PARA ONDE  
FOR, QUE AGREGA  
PARA TODA A VIDA.**

*Wanessa*



Pelo 5º ano seguido, a Facex foi campeã dos JERNs. Resultado do trabalho desenvolvido com foco na formação dos alunos

# Líder na educação e nos esportes

*A Facex conquistou em 2016 o pentacampeonato nos Jogos Escolares do RN*

Com 10 títulos, a Facex se sagrou pentacampeã geral dos Jogos Escolares do Rio Grande do Norte – JERNs, a instituição fez história em 2016

e segue incentivando os atletas a buscarem o alto do pódio.

Para o coordenador de esportes na instituição Antônio Carlos, conhecido como Cazusa, os resultados são consequência do treinamento sério e focado no desenvolvimento dos atletas: “A conquista foi importante, pois ratificou um trabalho que vem sendo desenvolvi-

do com foco na formação dos alunos, os prêmios são consequência”, explica.

Vitórias têm sido constantes para a Facex, campeã geral dos JERNs entre 2012 e 2016. Neste ano, a instituição somou 238 pontos na competição, teve 8 atletas ouro e 6 professores ouro, assim a tradição segue crescendo.

## Formando cidadãos completos

A prática de atividade física é fundamental em qualquer idade, e na infância e adolescência ela se faz ainda mais importante, porque são nesses períodos que ocorrem diversas mudanças no corpo, mente e mesmo no comportamento do indivíduo.

Os jovens que praticam atividade física são mais produtivos e têm menos chances de sofrerem com a depressão. Eles também têm uma autoestima elevada e conhecem melhor seus corpos, além de desenvolverem competências sociais e comunicativas.

Pensando em todos esses benefícios, o esporte foi eleito como um dos pilares do trabalho pedagógico feito pela Facex, que oferece uma estrutura completa para que os alunos tenham as melhores experiências com a prática de esportes.

Os alunos da Facex têm aulas regulares de educação física, nas quais se exercitam e aprendem sobre os esportes. Aqueles que se identificam com alguma modalidade específica podem integrar as escolinhas e, quando maiores, entrar para a equipe que defende a escola nos campeonatos.

A escola investe muito nas escolinhas de base para formar atletas de excelência. Atualmente são oferecidas treze modalidades esportivas na es-

cola, sendo elas: futsal, beach soccer, balé, basquete, xadrez, taekwondo, judô, ginástica aeróbica, vôlei, tênis de mesa, jiu-jitsu, natação e badminton. Os alunos das escolinhas e das equipes recebem além dos treinos com carga diferenciada, acompanhamento psicológico, nutricional e fisioterápico, para que o atleta alcance o melhor desempenho possível nas competições.

**TEMOS UMA  
ESTRUTURA  
MUITO BOA,  
COM ESPAÇOS  
ADEQUADOS PARA  
A PREPARAÇÃO  
DOS ATLETAS, ISSO  
INFLUENCIA MUITO  
NOS RESULTADOS**

*Cazuza*

A partir dos 10 anos as crianças são convidadas a integrar as equipes nas categorias mirim, infantil e juvenil, que participam dos Jogos Escolares do Rio Grande do Norte (JERNs), além de campeonatos da federação, regionais e nacionais, como é o caso do badminton. Participam também dos Jogos da Juventude Escolar, que é uma das competições em que a escola vem se destacando há anos.

Graças ao compromisso dos treinadores e dedicação dos

atletas, os resultados dos esforços já conseguem ser medidos. Para Cazuza, o bom desempenho da escola nas competições se deve também ao investimento em estrutura por parte da instituição: “Temos uma estrutura muito boa, com espaços adequados para a preparação dos atletas, isso influencia muito nos resultados”, afirma. A escola se destaca por ser a única na cidade com local adequado para a prática do badminton.

Além do investimento em estrutura, a Facex também trabalha a parte pedagógica e de comportamento com os atletas. Para participar das modalidades esportivas oferecidas pela instituição os alunos precisam ter um bom desempenho em sala de aula e comportamento adequado. “Essa parte de aliar as boas notas com o esporte é essencial, pois aqui formamos pessoas completas, não basta ter habilidade, é necessário um bom rendimento acadêmico”, destaca Cazuza.

## A equipe se torna família

Os atletas do futsal masculino na categoria mirim, que disputaram os JERNs em 2016, jogam juntos desde o segundo ano, na escolinha, passaram 4 anos fazendo trabalho de base, aprendendo questões de fundamentos, passe, chute, recepção, questão do condicionamento. Agora estão na equipe, trabalhando mais a parte tática.

A equipe está na modalidade sub 12, mas já conquistou di-



Graças ao compromisso dos treinadores e dedicação dos atletas, os resultados dos esforços já conseguem ser medidos.

versas competições, como o Circuito de Futsal Escolar em 2014 e 2015, Campeonato Estadual sub 9 em 2014 e foi vice campeã nos Jerninhos de 2014. Em 2015 a equipe conquistou ouro nos Jerninhos, na Copa Estudantil, 3º Circuito de Futsal Escolar e na Copa Kagiwa de Futsal.

O treinador da escolinha, Fábio Lopes destaca que o bom rendimento da equipe se dá pois além da habilidade dos atletas, a escola investe muito no trabalho de base, “Eles começaram a competir ainda no segundo ano, no início a gente não ganhava nada, mas com os treinos e dedicação de todos, estamos vendo eles conquistando vitórias”, afirma.

Após 5 anos de convivência e aprendizado mútuo, Lopes comenta que as crianças passaram a integrar uma grande família, que vai muito além das quadras. “Muitos pais inclusive me procuram quando estão com algum problema com eles, pra eu ajudar a conversar, orientar, temos uma relação de família mesmo”, destaca.

A Facex busca também essa parceria com a família, incentivando a presença dos pais nas competições, buscando saber como os filhos estão evoluindo e vivendo esses momentos tão importantes na vida deles. Quando a escola e família caminham juntas, o resultado é sempre positivo.

## NÚMEROS DOS JERNS 2016

**10 Títulos**

**8 Atletas Ouro**

**6 Técnicos Ouro**

**238 Pontos**



Apesar de surpreso com o resultado, Felipe Fausto sabe que a escola dá todo o suporte para os alunos alcançarem o sucesso.

## A excelência no alto do pódio

*Aluno da Facex supera alunos do país inteiro e alcança o 1º lugar na avaliação do Sistema Ari de Sá*

O ensino de qualidade oferecido pela Facex vem dando frutos, com alunos se destacando nas avaliações do Sistema Ari de Sá. Prova disso é que no último exame de 2016, Felipe Fausto, do 8º ano, obteve a melhor nota entre os mais de nove mil alunos que utilizam o SAS no Brasil, ficando em 1º lugar no ranking nacional.

O aluno, que tem 13 anos e estuda na Facex desde o Ní-

vel 3 do Ensino Infantil, conta que ficou surpreso com o resultado, mas sabe que a escola dá todo o suporte para que eles conquistem os objetivos: “Além de a Facex utilizar o material do SAS, que é muito bom, também contamos com a ótima infraestrutura do colégio”, destaca Felipe.

A avaliação acadêmica sistemática do SAS leva em consideração as mesmas competências que o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), é elaborada e aplicada com o mesmo rigor do Exame e é utilizada para medir o desempenho dos alunos que utilizam o Sistema Ari de Sá, para que assim eles possam simular qual seria a nota deles no Enem.

De acordo com Felipe, a qualidade do material escolhido pela instituição para auxiliar no processo de aprendizagem ajuda muito os alunos a conseguirem bons resultados: “Além

de o material escrito ser ótimo, ainda temos o portal SAS, que é bastante interativo e completo com as videoaulas e resoluções dos exercícios”, comenta o aluno, que ainda não escolheu o curso que vai fazer na universidade.

Os professores são peça fundamental na construção do conhecimento, e os docentes da Facex recebem formações sistematizadas e assessorias pedagógicas promovidas pelo próprio SAS para que todas as ferramentas disponíveis sejam utilizadas da melhor maneira, com o objetivo de facilitar o aprendizado dos alunos.

A Facex se orgulha de poder oferecer ensino de qualidade, com toda a estrutura necessária para fazer seus alunos chegarem no topo do pódio em todas as vertentes da vida.

## Alunas Facex passam no curso de medicina em universidade da Argentina

O ensino de qualidade oferecido pela Facex vem trazendo todos os tipos de resultados satisfatórios. As alunas Maria Victória Pereira Dantas e Lavinia Revoredo Alves passaram no curso de medicina na Universidade de Mórón, na Argentina.

Com notas de destaque, as jovens agora se preparam para mais um desafio, que é a mudança de país para a realização de um sonho. A Facex se orgulha em fazer parte da história das duas e de ter contribuído para essa realização.

# Espaço Família Facex



Quando pensei em escolher uma nova escola para minha filha, havia em mim um misto de sentimentos e expectativas, pois os pais procuram sempre

o melhor para seus filhos e a escola tem esse papel importante na formação do aluno. Procurava uma escola onde pudesse proporcionar ensino de qualidade, formando um cidadão através da interação entre o indivíduo e o seu meio.

Dessa forma, quando conheci a proposta da Facex, com a nova metodologia de ensino com o Sistema Ari de Sá e a Escola

da Inteligência, fiquei segura quanto à qualidade do ensino. Contamos com uma equipe pedagógica sempre à disposição, como também com o serviço do aplicativo, por meio do qual temos todas as informações, inclusive consulta das notas. Estamos satisfeitos pela escolha de fazer parte da família Facex.

**Virgínia Fernandes**, mãe de Maria Luísa Fernandes – 3º ano



Tenho meus filhos na instituição há cerca de 2 anos. A escola corresponde, desde então, às minhas expectativas, não me arrependo em ter

optado pela Facex no que diz respeito ao ensino e à questão de infraestrutura.

Meu filho precisava de uma atenção especial ao chegar na instituição, na qual se sentiu e sente muito bem acolhido.

Ensino e formação de qualidade, ótimos profissionais na área de apoio pedagógico e uma comissão de coordenadores

super presente, a qual nos permite fazer críticas construtivas quando necessário.

Fico imensamente feliz com o investimento que faço, pois aqui se reconhece o aluno como um futuro cidadão que empregará valores éticos no meio social.

**Verônica Silva**, mãe de Maria Luíza França - 6º ano, e Lucas França - 5º ano



Eu estava procurando uma instituição que não tivesse como objetivo apenas a educação, mas criar no aluno a capacidade de ter curiosidade e de correr atrás dos sonhos dele, de interagir na sociedade, não se tornar apenas um número, como hoje

em dia é comum. Vi na Facex todas essas minhas procuras, encontrei ensino de qualidade, o qual a escola tem como seu objetivo maior, que é alcançar notas excelentes no ENEM, e criar no aluno o hábito saudável de estudar não apenas por obrigação, mas por prazer. E eu também tenho história com o CIC, eu estudei 9 anos aqui e quando descobri que a Facex vinha para essa estrutura, uniu o útil ao agradável, pois tenho boas memórias do lugar e Clara é a terceira geração que está

estudando neste ambiente, isso me deixa muito feliz. Foi aqui onde eu aprendi a respeitar os colegas e superiores, o conhecimento, foi onde tive o despertar da minha adolescência. A estrutura sempre foi muito boa, e vi que a Facex conseguiu deixar melhor ainda. Com a reforma ficou tudo moderno, maior, acho que ficou muito bacana, o antigo dá lugar ao moderno, tanto com relação ao ensino quanto à estrutura em si.

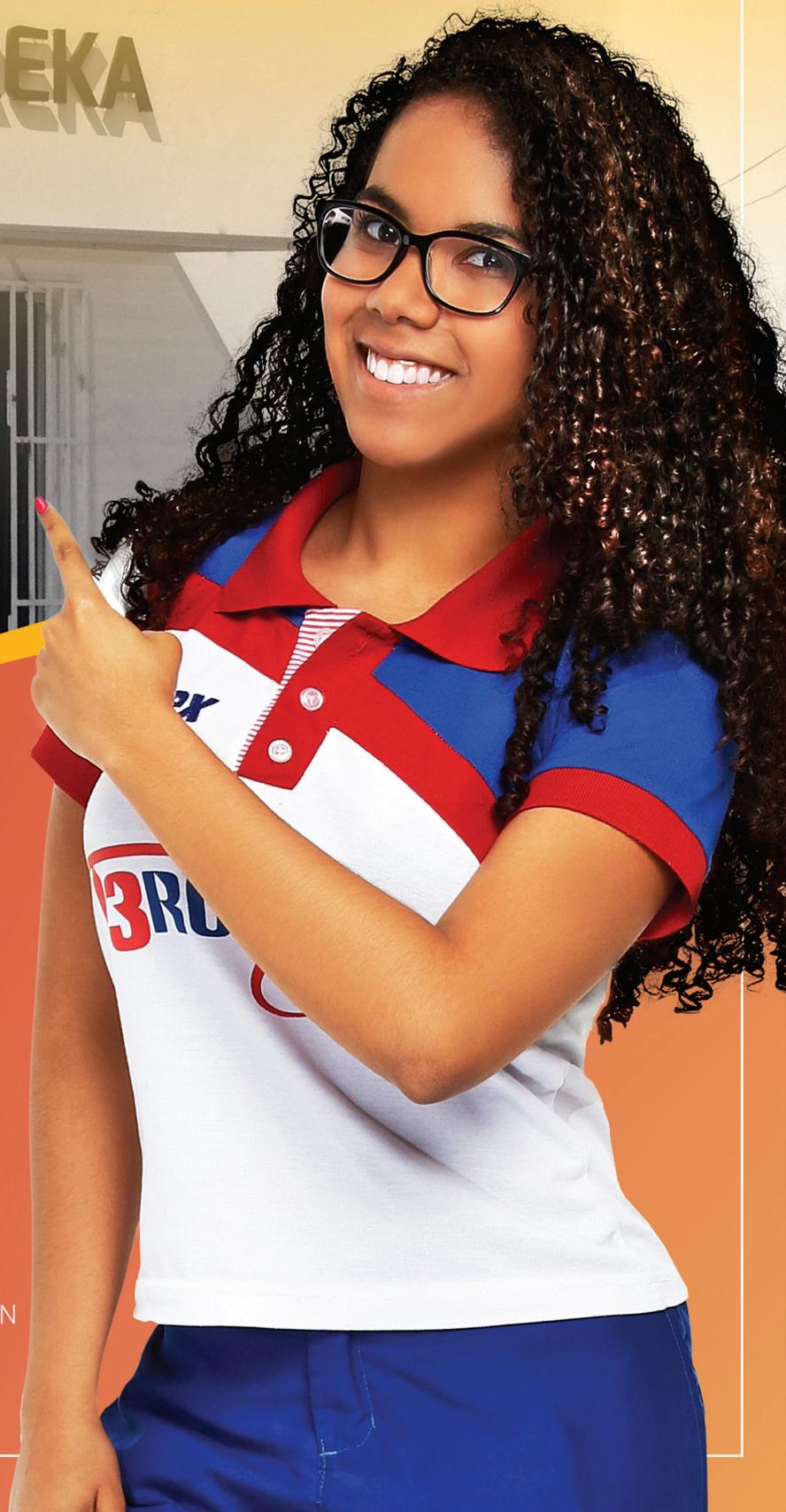
**Andressa**, mãe de Maria Clara - 1º Série (Unidade CIC)



Rua Orlando Silva, 2896 - Capim Macio | Natal  
84 3235.1415 | [www.facex.com.br](http://www.facex.com.br)

## CONQUISTAR, ENCANTAR E SURPREENDER O CLIENTE.

Só quem faz o dia a dia dos alunos FACEX, pode garantir qualidade para você.



Meira Brandão - Barro Vermelho, 206 - Natal - RN

(84) 3321.3852 | 9943.0716 | 3321.4329

eurekanatal@yahoo.com.br