



## editorial

A busca por resultados de excelência passa por todos os aspectos da vida das crianças e adolescentes, sendo impossível dissociar o aprendizado acadêmico da necessidade de saber gerir as emoções.

Os projetos desenvolvidos pela Facex vêm trazendo para as salas de aula discussões sobre a importância da maturidade emocional e de saber viver em sociedade, respeitando as diferenças e estendendo a mão aos que precisam.

Em 2017, a Facex realizou um sonho antigo de passar a oferecer Colônia de Férias para as crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Agui o leitor saberá como foi a experiência e as novidades que estão sendo preparadas para as próximas edições.

Esta 3ª edição da revista Educa Mais Ação traz ainda os projetos dos quais a escola dispõe para complementar o ensino regular, com todos os diferenciais que apenas uma instituição comprometida com a excelência pode oferecer.

A escola é uma organização viva e que está sempre em processo de mudança e amadurecimento, para seguir crescendo e dando bons frutos. Por isso, nesta edição, apresentamos também as novidades que teremos em 2018.

Boa leitura.

## JOSÉ MARIA BARRETO DE FIGUEIREDO Presidente



## expediente



## **MANTENEDORA** Centro Integrado de Formação de Executivos

PRESIDENTE DO CIFE José Maria Barreto de Figueiredo

DIRETOR ADMINISTRATIVO/FINANCEIRO Oswaldo Guedes Figueiredo Neto

> MANTIDA Colégio Facex

DIRETORA PEDAGÓGICA Candysse Medeiros de Figueiredo

> GESTOR ACADÊMICO Wesley Lúcio Eca Pimenta

**COORDENADORES PEDAGÓGICOS** Alexandre Emerson, Ivanosca Oliveira e Kadigna Araújo

**GESTOR DE MARKETING** Gustavo Henrique de Oliveira Maia

JORNALISTAS Aline Rodrigues e Rosa Avelino

> REVISÃO Natália Moura

COLABORADORES Igor Gustavo e Rafael Pessoa

**FOTOS** Raniere Barbosa e Arquivo Facex

PROJETO GRÁFICO E EXECUÇÃO Faça! Comunicação e Design

## sumário

## **ENSINO**

4 HUMANIZAR PARA CRESCER PRATICAR É O SEGREDO DO 6 **SUCESSO** QUALIDADE EM DOSE DUPLA

INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL PARA FORMAR ADULTOS 10 **COMPLETOS** 

O PAPEL DA PSICOPEDAGOGIA 12 NO AMBIENTE ESCOLAR

ABASE DE REDAÇÃO: PREPARAÇÃO ATRAVÉS 14 DA PRÁTICA

## **TEMPO INTEGRAL**

**AOUITEM AMOREM** 16 TEMPO INTEGRAL

## **COLÔNIA DE FÉRIAS**

FÉRIAS INESOUECÍVEIS? 18 TEMOS!

## **DUAL LANGUAGE**

INGLÊS SE APRENDE 21 **DESDE CEDO** 

## **SERVIÇO**

EDUCAÇÃO DE OUALIDADE 25 SE FAZ EM PARCERIA **TECNOLOGIA A** 

27 SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

**REMATRÍCULA ONLINE:** PRATICIDADE NO SERVICO 28 DA FACEX

**EDUCAÇÃO COM 30 RECONHECIMENTO** 

## **ESPORTE**

ESPORTE, EDUCAÇÃO QUE ESTÁ 31 ALÉM DAS SALAS DE AULA

**PROJETOS DEPOIMENTOS**  **HUMANIZAR PARA** 

CRESCER

O TEMA GERADOR ANUAL DE 2018 TRARÁ PARA SALA DE AUI A DISCUSSÕES SOBRE INTELIGÊNCIA EMOCIONAL

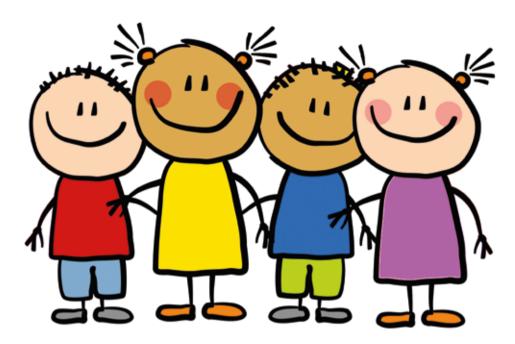
O processo de aprendizagem vai além dos conteúdos de livros e explicações teóricas em sala de aula, ele passa por todas as áreas da vida das crianças e adolescentes, sendo necessário prepará-los não apenas para provas e concursos, mas para a vida em sociedade, com todos os desafios que ela traz.

Entre esses desafios, temos a necessidade de lidar com as emoções, sem deixar que elas dificultem o convívio em sociedade ou atrapalhem o desempenho acadêmico. Por isso, o tema gerador dos projetos a serem desenvolvidos em 2018 trata de aspectos socioemocionais dos alunos, sem esquecer a busca pela excelência nos resultados.

> "HOJE NÃO BASTA O **JOVEM SER DETENTOR DO** CONHECIMENTO, **ELE PRECISA SER** INTELIGENTE **EMOCIONALMENTE".**

> > **CANDYSSE FIGUEIREDO**





O tema gerador é elaborado a partir da missão da escola e é trabalhado durante todo o ano, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio, com atividades e projetos socializadores específicos para cada nível de ensino.

Em 2018, o tema gerador será "Construir competências para promover resultados integrados ao bem-estar socioemocional, humanizando o conhecimento". Abordando essa vertente, a Facex busca, além da excelência nos resultados, trabalhar a inteligência emocional dos alunos, o que é imprescindível para formar adultos competentes e felizes.

"Hoje não basta o jovem ser detentor do conhecimento, ele precisa ser inteligente emocionalmente", afirma Candysse Figueiredo, Diretora Pedagógica.

O ensino humanizado faz com que os alunos se vejam como pessoas importantes individualmente, e não apenas números de chamada ou notas escolares, o que colabora para o aumento da autoestima dos jovens e desenvolvimento completo das crianças.

Criar projetos socializadores de acordo com os níveis de ensino é o modo mais eficaz de trazer debates e

instruir os alunos, mostrando exemplos do dia a dia deles e orientando como agir em diversas situações. "Queremos assim contribuir para a construção de indivíduos competentes, humanos e que saibam lidar com as emoções", conta Candysse.

Investir no emocional dos alunos é prepará-los para lidar com as vitórias e derrotas que fazem parte da vida de todos, e aprender sobre isso ainda na escola faz com que os jovens saiam mais confiantes para enfrentar os desafios. Quando trabalhamos o socioemocional desde a infância, contribuímos para formar adultos competentes acadêmica e emocionalmente.

É extremamente importante o envolvimento da família no processo de ensino, mostrando ao aluno que confia na capacidade dele, incentivando sempre a busca pelos melhores resultados.

A preocupação da Facex com o emocional dos alunos não começou agora. Desde 2014 a instituição adotou a Escola da Inteligência, programa que promove a educação emocional no ambiente escolar, tendo sido pioneira na cidade a trabalhar com o programa, que foi desenvolvido pelo Dr. Augusto Cury. "OUEREMOS **CONTRIBUIR PARA** A CONSTRUÇÃO DE **INDIVÍDUOS** COMPETENTES, **HUMANOS E QUE** SAIBAM LIDAR COM AS EMOÇÕES".

**CANDYSSE FIGUEIREDO** 



## PRATICAR É O SEGREDO DO SUCESSO

COM DIVERSAS ATIVIDADES NO CONTRATURNO, A FACEX
OFERECE TODO O SUPORTE PARA OS ALUNOS IREM ALÉM

O Sistema Multidisciplinar de preparação para o ENEM, adotado pela Facex, traz várias atividades com o objetivo de passar confiança e conhecimento específico para os alunos se saírem bem no Exame Nacional do Ensino Médio.

A preparação para o Exame começa desde a 1ª série, quando os alunos passam a frequentar a ABase, ambiente de redação em que as produções, as quais são orientadas em sala, são corrigidas individualmente por professores de Português que avaliam os

textos de acordo com as competências exigidas pelo ENEM.

Os alunos das 3<sup>as</sup> séries têm uma carga horária diferenciada, com atividades no contraturno que trazem simulados, oficinas de redação, aulas de laboratórios, intensivos de Matemática, Química, Física e Biologia, aulões interdisciplinares, apoio psicopedagógico e orientação profissional. O Intensivo existe desde 2014 e já é possível ver as diferenças na autoestima e segurança dos estudantes ao passarem por provas e concursos.

"TODOS OS DIAS
NÓS TEMOS O
NIVELAMENTO, PARA
AJUDAR OS ALUNOS
A ACOMPANHAREM
A SISTEMÁTICA
ABORDADA NO
SISTEMA ARI DE SÁ".

**ALEXANDRE EMERSON** 

Maria Elizabeth está cursando a 3ª série e conta que os intensivos ajudam muito a melhorar o desempenho nas disciplinas. "Já é possível notar a melhoria no meu aprendizado, principalmente em Biologia", conta. Ela também destaca que as revisões são um suporte valioso nas vésperas de provas.

Os nivelamentos ocorrem quinzenalmente na Unidade Capim Macio. Enquanto na Unidade Deodoro, como explica o coordenador Alexandre Emerson, eles são diários. "Todos os dias nós temos o nivelamento, para ajudar os alunos a acompanharem a sistemática abordada no Sistema Ari de Sá, que segue as diretrizes cobradas pelo ENEM", conta.

Na Unidade Capim Macio o material foi implementado aos poucos, por isso não existe a necessidade de um reforço diário no contraturno. Já na Unidade Deodoro, os alunos estão apenas no segundo ano utilizando a metodologia e vêm melhorando o

desempenho gradativamente com a ajuda do nivelamento.

As disciplinas abordadas nas aulas do contraturno foram escolhidas por serem as de peso diferenciado no Exame Nacional, comenta a coordenadora do Ensino Fundamental II e Ensino Médio da Unidade Capim Macio, Ivanosca Oliveira, "Nós trabalhamos no contraturno as disciplinas que têm peso mais significativo e historicamente os alunos têm dificuldades", afirma.

Os alunos também simulam a prova do ENEM, para que nos dias do Exame eles não sintam dificuldades. Em 2017 foram realizados 8 simulados, sendo 4 internos e 4 do Sistema Ari de Sá (SAS), resultando em classificações internas e nacionais, respectivamente. Os simulados são aplicados e corrigidos da mesma forma que serão corrigidas as provas oficiais, que acontecem nos dias 5 e 12 de novembro.

Para que os alunos se habituem com a maneira como as questões são

apresentadas no ENEM, todas as avaliações das 3<sup>as</sup> séries também estabelecem os mesmos critérios, ou seja, as provas realizadas por eles são desenvolvidas em cima das diretrizes exigidas pelo ENEM.

Durante todo o ano os alunos são acompanhados pelo setor psicopedagógico, que orienta quanto à rotina de estudos, trabalha o emocional e oferece direcionamento profissional para que, no momento de escolha, os alunos estejam confiantes e tranquilos.

Dias antes das provas, os alunos participam da Semana da Boa Sorte. Com momentos de descontração e incentivo, eles podem ver o quanto progrediram tanto acadêmica quanto pessoalmente durante a preparação. Oferecer todo o apoio e ferramentas para que os alunos conquistem todos os sonhos que almejam é responsabilidade de uma escola que acredita no poder da educação para mudar o mundo.



COORDENADOR DA UNIDADE DEODORO, ALEXANDRE EMERSON



IVANOSCA OLIVEIRA, COORDENADORA PEDAGÓGICA, EXPLICA QUE O PROCESSO DE ADAPTAÇÃO AO MATERIAL DUROU UM ANO E CONTOU COM O SUPORTE DO SAS

## **QUALIDADE EM DOSE DUPLA**

DESDE 2014 A FACEX UTILIZA O SISTEMA ARI DE SÁ, PLATAFORMA EDUCACIONAL COMPLETA, DO MATERIAL DIDÁTICO ÀS NOVAS TECNOLOGIAS

O processo de ensino-aprendizagem possui vários meios condutores para chegar ao aluno, um deles é o material didático. Investir em produtos de qualidade certificam o compromisso da instituição com uma educação de excelência, por isso a Facex adotou o Sistema Ari de Sá (SAS) em todos os seus níveis de ensino.

A escola implantou o material em 2014, realizando antes um processo de adaptação com alunos e professores. Com um trabalho gradativo, os livros SAS começaram a ser utilizados pelos alunos dos 90s anos do Ensino

Fundamental e todo o Ensino Médio.

O processo de adequação durou um ano, foi quando a escola reestruturou o seu conteúdo programático e metodologias. Esse primeiro momento foi acompanhado de perto pelo SAS, que forneceu todo o material didático complementar para a adaptação.

Hoje, toda a escola utiliza o Sistema Ari de Sá, da Educação Infantil ao Ensino Médio. Com coleções específicas para cada nível educacional, o SAS elabora seus livros com temas significativos, que proporcionem aos

"A PREOCUPAÇÃO
DO SAS NÃO É SÓ
COM O ALUNO,
É COM OS
PROFESSORES E PAIS
TAMBÉM, PARTES
IMPORTANTES NESSE
PROCESSO".

**IVANOSCA OLIVEIRA** 

alunos o desenvolvimento de suas competências e habilidades, caracterizadas pela capacidade de expressão, compreensão de fenômenos, resolução de problemas e construção de argumentos.

Como suporte de acompanhamento do material didático, o SAS oferece o Sistema de Avaliação, plataforma de gestão de simulados, olimpíadas e avaliações. Através deste sistema é possível tomar decisões pedagógicas mais eficazes para promover melhorias na qualidade da educação.

O Sistema de Avaliação começa a ser utilizado a partir do 5º ano do Ensino Fundamental, com a Provinha SAS. Já para os estudantes do 6º ano do Ensino Fundamental à 2ª série do Ensino Médio é feita a Avaliação Acadêmica Sistemática. "Através da Avaliação Acadêmica Sistemática, o SAS apresenta à escola, por meio de relatório, a média por escola, média geral e a classificação entre as instituições que utilizam o SAS. O aluno também recebe um relatório individual sobre o seu desempenho na avaliação", explica a Coordenadora Pedagógica, Ivanosca Oliveira.

Buscando uma preparação que vai além das salas de aula, o sistema também oferece as Olimpíadas SAS. Voltado para os alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio, a avaliação contempla as disciplina de Biologia, Física, Matemática e Química, e tem o objetivo de preparar os estudantes para competições estaduais e nacionais.

Com um conteúdo bem específico para os alunos da 3ª série do Ensino Médio, o foco é a preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O conteúdo se destaca pelo nível de aprofundamento técnico e pela diversidade de questões propostas, todas voltadas às exigências do ENEM. "O material é completo e oferece um suporte muito bom. Um dos diferenciais é a forma como as nossas provas são avaliadas, além do direcionamento que recebemos para melhorar nosso desempenho", atesta Luara

Rozendo, que cursa a 3ª série, referindo-se ao sistema de correção que diz exatamente onde estão as respostas no livro. Para a prática do conteúdo, o aluno concluinte realiza o Simulado SAS ENEM, que somam quatro durante o ano.

Um dos diferenciais do SAS é a Consultoria Pedagógica, acompanhamento completo realizado na escola, desde o processo de implantação até orientação com os pais. A assistência oferecida assegura a eficiência na utilização das soluções educacionais. "A preocupação do SAS não é só com o aluno, é com os professores e pais também, partes importantes nesse processo", diz Ivanosca.

O acompanhamento na instituição é contínuo, através de consultorias, palestras, formação dos professores, entre outros. "Os consultores do SAS já vieram à escola quatro vezes para fazer o acompanhamento da coordenação pedagógica. Já para formação dos professores foram três vezes só neste ano", esclarece a coordenadora.

# PLATAFORMA SAS DIGITAL

todologia do processo de ensino-aprendizagem, o SAS investe nas novas tecnologias como ferramenta de educação. Com a Plataforma SAS Digital, o sistema facilita a forma

Com uma proposta diferente para a me-

de estudar, buscando se adequar a uma realidade cada vez mais presente na vida do aluno,

os smartphones.

A Plataforma SAS Digital produz conteúdo específico para cada nível de ensino, composto pelo SAS APP, que permite acesso fácil e rápido, para alunos e pais, a conteúdos exclusivos, como resultados de avaliações, videoaulas e notícias. Os alunos também podem acessar livros digitais e tarefas online, além da SASTV, na qual é possível encontrar mais de 2.200 videoaulas de todas as disciplinas, do 6º ano do Ensino Fundamental à 3ª série do Ensino Médio.



AULAS LÚDICAS ENSINAM A IMPORTÂNCIA DE PENSAR ANTES DE AGIR, ESTIMULAM A INTERAÇÃO SOCIAL E PROMOVEM A SAÚDE EMOCIO-NAL DAS CRIANÇAS

## INTELIGÊNCIA SOCIOEMOCIONAL PARA FORMAR ADULTOS COMPLETOS

METODOLOGIA CRIADA PELO DR. AUGUSTO CURY É ADOTADA PELA ESCOLA HÁ 3 ANOS E TEM DADO BONS FRUTOS

Formar pessoas vai além de transmitir conhecimento acadêmico desde cedo. É necessário cuidar também do crescimento socioemocional das crianças. Por isso a Facex é instituição parceira da Escola da Inteligência.

Criada pelo Dr. Augusto Cury, a metodologia promove, por meio da educação das emoções e da inteligência, mais qualidade de vida e bem-estar psíquico para alunos, familiares e professores, trabalhando principalmente com as crianças atividades do universo lúdico que sejam capazes de colocá-las em reflexão por suas atitudes.

"É MUITO BOM VER A EVOLUÇÃO DAS CRIANÇAS, É PERCEPTÍVEL A MUDANÇA NO COMPORTAMENTO DELAS".

**WALQUÍRIA GOMES** 

Com aulas lúdicas, que ensinam a importância de pensar antes de agir, estimulam a interação social e promovem a saúde emocional das crianças, o Programa da Escola da Inteligência vem mudando o comportamento e percepções dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I.

"É muito bom ver a evolução das crianças, é perceptível a mudança no comportamento delas", afirma Walquíria Gomes, psicopedagoga e aplicadora das aulas da Escola da Inteligência. Ela comenta ainda que se trata de um trabalho com resultados a longo prazo.

O convívio, a importância de saber lidar com o que é diferente, ganhar, perder, frustrar-se e sempre seguir em frente, esses são alguns dos temas abordados na Escola da Inteligência. "Nós formamos crianças que um dia vão crescer, e na vida se ganha, se perde, se frustra, e aqui elas aprendem a lidar com tudo isso", conta a psicopedagoga.

A Facex é parceira da Escola da Inteligência há 3 anos e desde então se pode notar a mudança de comportamento. De acordo com Walquíria, os próprios alunos percebem o quanto mudaram. "Tem um aluno aqui que antes não deixava a professora dar uma aula sem interrupções, e hoje esse mesmo aluno reconhece como era antes e o quanto mudou", conta. Ela ainda diz que tornou uma obrigação pessoal sempre elogiar o aluno, que vem melhorando cada dia mais, pois isso estimula as crianças a seguirem aprendendo.

A Escola da Inteligência não trans-

forma apenas os alunos, mas também os responsáveis por passar esse conhecimento. A psicopedagoga Walquíria conta que a vida dela mudou depois do Programa. "Aprendi muito quando comecei a trabalhar com a Escola da Inteligência, como a importância de ter um tempo para mim, como gerir meu tempo para ser mais feliz. Agradeço à Escola por todo o conhecimento que adquiri", afirma a aplicadora.

Atuando no âmbito acadêmico, sem deixar de lado aspectos socioemocionais, a Facex capacita as crianças para serem adultos completos e felizes, sem deixar de integrar a família no processo. É de grande importância que escola e família caminhem juntas para que os resultados sejam sempre os melhores.

A formação socioemocional das crianças é de extrema importância para que elas cresçam sabendo que a vida é feita de vitórias e derrotas, mas que nada deve ser capaz de mudar a essência delas.

"NÓS FORMAMOS
CRIANÇAS QUE UM
DIA VÃO CRESCER, E
NA VIDA SE GANHA,
SE PERDE, SE
FRUSTRA, E AQUI
ELAS APRENDEM
A LIDAR COM
TUDO ISSO".

WALQUÍRIA GOMES



O CONVÍVIO, A IMPORTÂNCIA DE SABER LIDAR COM O QUE É DIFERENTE, GANHAR, PERDER, FRUSTRAR-SE E SEMPRE SEGUIR EM FRENTE, ESSES SÃO ALGUNS DOS TEMAS ABORDADOS NA ESCOLA DA INTELIGÊNCIA



UM DOS PROJETOS DESENVOLVIDOS PELO SETOR PSICOPEDAGÓGICO É A ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL, EM QUE OS ALUNOS RECEBEM UMA CERTIFICAÇÃO POR SUA PARTICIPAÇÃO

## O PAPEL DA PSICOPEDAGOGIA NO AMBIENTE ESCOLAR

NA FACEX, O SETOR PSICOPEDAGÓGICO DESENVOLVE PROJETOS DURANTE TODO O ANO, AUXILIANDO O PROFESSOR E ACOMPANHANDO O ALUNO





Na Facex, o processo de ensinoaprendizagem vai além das salas de aula. O cuidado com o aluno e sua vida escolar passa pelo Setor Psicopedagógico, responsável pela interação entre estudante e escola.

A principal função da psicopedagogia dentro da escola é a prevenção. Coordenado pelas psicólogas Jaqueline Maciel e Sulamita Torres, o setor possui um calendário de atividades que auxiliarão na preparação escolar durante o ano. "Nós estamos aqui para orientar e prevenir. Muitas pessoas acham que o setor possui um trabalho clínico, mas não tem. Em casos mais específicos, conversamos com os pais e encaminhamos o aluno ao psicólogo", explica Jaqueline.

O plano de trabalho do setor possui cinco eixos: o aluno, a família, o docente, a gestão e a formação. Em cada um deles, o psicopedagógico desenvolve um trabalho específico, que dá início desde o processo seletivo de professores até a entrada de novos alunos.

Os projetos acontecem regularmente durante o ano. Com a família, o setor busca conscientizar sobre a importância do acompanhamento da vida escolar do filho, para isso são realizadas rodas de conversas, palestras e atendimentos individuais.

Os processos organizacionais do

Setor Psicopedagógico tem como principal objetivo o bem-estar do aluno e seu pleno desenvolvimento na escola, para isso, as psicólogas trabalham junto com o apoio pedagógico e professores. A preparação vai desde a adaptação de novos alunos até a orientação no repasse de informações e gerenciamento de conflitos. "Nós preparamos os professores para que eles possam dar suporte ao aluno, sem precisar da nossa intervenção direta", diz Jaqueline.

Os alunos da 3ª série do Ensino Médio possuem uma preparação diferente, visto o momento decisivo que estão enfrentando com as provas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). O Setor realiza diversas atividades para que eles se sintam mais à vontade durante este processo, como: Orientação Profissional e a Semana das Profissões, que auxiliam na escolha do curso; a Escuta e Apoio Emocional, desenvolvidos para trabalhar a ansiedade, e a Semana da Boa Sorte, que antecede as provas do ENEM.

Para a Facex o ambiente escolar deve ser acolhedor, um lugar onde o aluno possa se sentir confortável e, assim, desenvolver suas capacidades afetiva e cognitiva - da melhor forma possível.







ABASE DE REDAÇÃO REALIZA CERCA DE 36 ATENDIMENTOS POR DIA, COM DURAÇÃO DE 15 MINUTOS POR ALUNO

## ABASE DE REDAÇÃO: PREPARAÇÃO ATRAVÉS DA PRÁTICA

O INCENTIVO À PRODUÇÃO TEXTUAL COMEÇA DESDE O ENSINO FUNDAMENTAL COM FOCO NA PREPARAÇÃO PARA O ENEM

Para os alunos que irão realizar o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), a preparação para a redação é fundamental. A prova pode garantir ao candidato a pontuação de até 1000, enquanto nas outras áreas do conhecimento o valor varia por causa da TRI (Teoria de Resposta ao Item), regra de correção que dá pesos diferentes às questões de acordo com o número de erros e acertos. Desse modo, a preparação dos estudantes para a prova de redação é um processo muito importante para a Facex.

A escola desenvolveu o projeto ABase, espaço idealizado para o ensino, acompanhamento e correção das redações produzidas pelos alunos. A prática começa, de forma regular, a partir da 1ª série do Ensino Médio, com as oficinas de redação, em que os alunos aprendem as estratégias e praticam a escrita. Os textos produzidos são corrigidos e avaliados seguindo o método utilizado no ENEM.

Para os alunos da 1ª série, as oficinas acontecem uma vez a cada trimestre; nas 2ªs séries os encontros são quinzenais; já nas 3ªs séries, as oficinas são semanais. Lá, os alunos desenvolvem seus textos com propostas de redação feitas pela própria equipe da ABase. Neste momento, a administração do tempo para desenvolver a redação também

tem lugar, já que ele é um fator determinante para o bom desempenho na prova. "No primeiro trimestre, o aluno tem 1h30 para escrever, já no segundo trimestre nós baixamos para 1h15 e, na reta final, os alunos têm 1h para produzir, assim eles já vão se acostumando e criando métodos para realizar a prova em um bom tempo", explica Janine Galvão, coordenadora da ABase.

O próximo passo é o agendamento da correção, momento no qual o aluno pode escolher o horário e o corretor para realizar a avaliação. ABase funciona no contraturno das aulas, das 13h30 às 18h, e conta com uma equipe de 6 corretores e 2 esta-



giários. Com duração de 15 minutos por aluno, os atendimentos chegam até 36 por dia, em que os corretores leem as redações e pontuam as modificações, de acordo com as cinco competências do ENEM. O momento também serve para tirar dúvidas, dicas de estratégias para desenvolver o texto, tudo o que for necessário para o aprendizado do estudante. "Até o momento nós já corrigimos cerca de 1.020 redações só da 3ª série", ressalta a coordenadora.

Ao final da correção, os alunos recebem notas de acordo com a avaliação do ENEM. O aluno que obtiver nota abaixo de 500 tem a chance de reescrever o texto, normalmente na semana seguinte, em sala de aula e com supervisão, levando em consideração os pontos levantados pelos corretores. Na ABase, a prática é a melhor forma de assimilação do conteúdo.

A preparação do aluno para a prova de redação do ENEM é algo gradativo dentro da escola, entendendo isso como um processo para a real formação do estudante. Para a assimilação ser mais fácil, o conteúdo é trabalhado de forma interdisciplinar, permitindo que os alunos possam relacionar os conhecimentos das disciplinas adquiridos em sala de aula com a prática da escrita. Já as correções realizadas pela ABase começam



a partir do 3º ano do Ensino Fundamental, criando, assim, uma sistematização do processo e ensinando habilidades que só com o tempo se consegue.

O empenho do aluno é peça fundamental na construção do aprendizado, para isso, ABase estimula a compreensão de cada etapa até chegar à correção do texto. "Aqui, nós ensinamos ao aluno a responsabilidade de escrever e, para isso, ele precisa se perceber no processo para evoluir, entendendo cada etapa e melhorando para alcançar o objetivo final", explica Janine.

A evolução dos alunos é sentida a cada nova correção. ABase, além de ensinar competências para construir uma boa redação, trabalha a confiança do estudante e o estimula a sempre buscar mais conhecimento, incentivando, dessa maneira, o estudo e dedicação nas aulas. "ABase é um diferencial que a escola oferece, e ela nos ajuda muito, porque o cotidiano da prática melhora o nosso desempenho", conta Louise Lorrane, estudante da 3ª série do Ensino Médio. A aluna também diz que os atendimentos individualizados são um incentivo a mais. "O atendimento sana as dificuldades e nos incentiva a continuar produzindo, porque os corretores demonstram acreditar no nosso potencial", comenta.

## INOVANDO PARA MELHOR ATENDER

A Facex inovou na forma de preparar o aluno para a prova de redação do ENEM, criando a ABase em 2014, única escola do estado a ter um local exclusivo para a prática da escrita. Para continuar inovando e incentivar ainda mais o estudante, é que em 2018 a ABase irá lançar seu site. Através dele, os alunos poderão marcar as correções de forma fácil e prática.

Hoje, o agendamento da correção é feito de forma manual, através de uma pessoa que fica responsável por marcar os dias e horários que os alunos escolhem, tudo durante o intervalo. Com o portal, o estudante terá até 24h para marcar sua correção de forma virtual, facilitando o processo.

Com o site, o aluno também poderá desmarcar a correção, no período de até 24h, o que possibilitará a oportunidade de outro estudante ser atendido. A criação dessa ferramenta dará mais autonomia não só para os alunos, mas também para os corretores, que acompanharão as suas agendas semanais na ABase.



EM 2018, O AGENDAMENTO PARA AS CORREÇÕES DOS TEXTOS SERÁ FEITO DE FORMA VIRTUAL, ATRAVÉS DO SITE DA ABASE

## AQUITEM AMOR EM TEMPO INTEGRAL

O TEMPO INTEGRAL FACEX TRAZ TODO O SUPORTE E CARINHO PARA O CRESCIMENTO SAUDÁVEL DAS CRIANÇAS

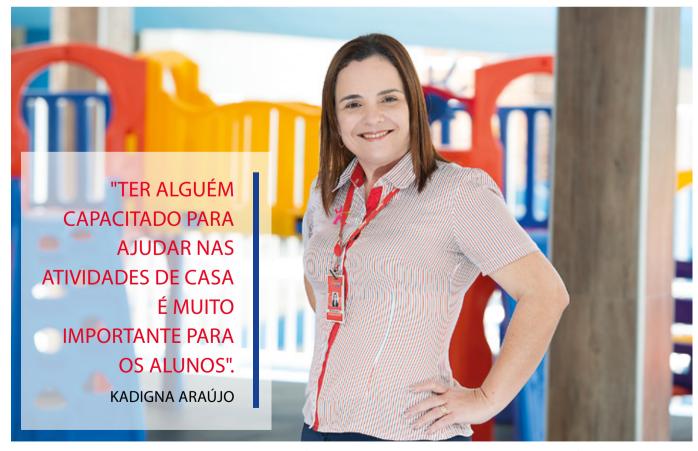
Em 2017 a Facex passou a oferecer o Tempo Integral para alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Com foco no desenvolvimento pessoal, social e acadêmico das crianças, o serviço vem se destacando entre os pais e alunos. A extensão da carga horária é uma ótima alternativa para estimular o potencial das crianças.

No primeiro ano de Tempo Integral,

a Facex teve 20 alunos na faixa etária entre 2 e 10 anos. Uma das novidades para 2018 é que a escola passará a aceitar crianças a partir de um ano, desde que estejam andando. Essa foi uma solicitação dos pais, que muitas vezes não têm com quem deixar os filhos e querem ter a certeza de que eles estão sendo bem cuidados e recebendo os estímulos necessários para

um crescimento saudável e completo.

Desenvolver habilidades de socialização, autonomia, responsabilidade e respeito são alguns dos pilares da Facex, que são ainda mais reforçados no Tempo Integral, já que as crianças passam mais tempo na escola e precisam ser encorajadas a crescer em todos os sentidos. As atividades ofertadas priorizam a esti-



DE ACORDO COM KADIGNA, COORDENADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL E FUNDAMENTAL I, O RENDIMENTO ACADÊMICO DOS ALUNOS DO TEMPO INTEGRAL VEM MELHORANDO SIGNIFICATIVAMENTE









DESENVOLVER HABILIDADES DE SOCIALIZAÇÃO, AUTONOMIA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO SÃO ALGUNS DOS PILARES DA FACEX, QUE SÃO AINDA MAIS REFORÇADOS NO TEMPO INTEGRAL

mulação das áreas sensório-motora, socioemocional e o desenvolvimento da linguagem, além de disponibilizar estudo supervisionado e alimentação pessoal balanceada acompanhada por nutricionista.

A Unidade Infantil possui espaços especialmente projetados para atender às necessidades das crianças, e o Tempo Integral conta com ambientes diferenciados, com sala de acolhida, banho, refeitório e espaço para repouso. Nestes espaços, as crianças têm a possibilidade de construir uma imagem positiva de si, através da socialização que estimula o agir com mais independência, confiança e respeito ao outro.

Nem sempre os pais podem oferecer aos filhos a atenção e o cuidado, elementos os quais eles precisam para que sejam bem sucedidos nos estudos, e as atividades realizadas durante o Tempo Integral são pensadas de acordo com a faixa etária. As crianças da Educação Infantil, por exemplo, precisam estimular as funções cognitivas através de brincadeiras pedagógicas.

Os alunos também têm dentro da rotina escolar um tempo diário garantido para seus estudos e execução de "tarefas de casa". Este momento é acompanhado por profissionais capacitados, que os orientam para que as crianças desenvolvam hábitos e atitudes de responsabilidade, autonomia, independência e reflexão frente ao trabalho escolar e, se necessário, possam esclarecer as dúvidas que surgirem.

De acordo com a coordenadora da Educação Infantil e Fundamental I, Kadigna Araújo, esse é um dos diferenciais do Tempo Integral. "Ter alguém capacitado para ajudar nas atividades de casa é muito importante para os alunos, pois eles se sentem estimulados a estudar mais e podem tirar dúvidas quando necessário", afirma. O retorno dos pais tem sido positivo quanto ao acompanhamento, principalmente para os alunos do Fundamental I, o rendimento acadêmico já vem melhorando significativamente.

O Tempo Integral Facex é comprometido com a qualidade de uma educação completa, que abrange todas as necessidades das crianças, oferecendo não só conteúdos acadêmicos, mas cuidando do crescimento pessoal de cada um. Com amor e carinho formamos cidadãos que farão a diferença no futuro.

# FÉRIAS INESQUECÍVEIS? TEMOS T

COM UMA PROGRAMAÇÃO TODA ESPECIAL, A PRIMEIRA EDIÇÃO DA COLÔNIA DE FÉRIAS DA FACEX FOI UM SUCESSO



Muitas vezes quando as férias chegam os pais ficam com o coração apertado por não terem com quem deixar os filhos para irem trabalhar ou por saberem que as crianças não poderão aproveitar os dias sem aula como deveriam, já que eles não podem ficar com elas.

Pensando em situações assim e atendendo ao pedido de pais que confiam no trabalho feito pela Facex, a Colônia de Férias veio para somar junto aos demais serviços já oferecidos pela instituição.

Com uma programação toda especial, a primeira edição da Colônia de Férias ocorreu no período entre 26 de junho e 7 de julho e foi um sucesso.

Crianças com idades entre 2 e 10 anos puderam viver momentos de muita diversão e socialização, com brincadeiras, música e dança.

O serviço é oferecido tanto para alunos como para a comunidade externa, sendo também uma oportunidade de os pais conhecerem a instituição e os filhos terem um primeiro contato com os professores e estrutura que a Unidade Infantil dispõe.

A novidade para 2018 é que poderão participar da Colônia de Férias crianças a partir de 1 ano de idade, desde que estejam andando.

Todas as brincadeiras são desenvolvidas de acordo com a faixa etária dos pequenos, com segurança e garantindo a diversão que eles merecem.

Em 2017, a proposta da instituição foi trazer para os pequenos as brincadeiras de antigamente, e eles aprenderam como os pais e avós se divertiam.

As atividades enriqueceram a visão de mundo das crianças, que estão sempre em contato com os mais modernos equipamentos eletrônicos. Kadigna Araújo, coordenadora da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, conta que a ideia foi trazer brincadeiras que fizessem as crianças se movimentarem. "Queríamos trazer algo diferente dos jogos eletrônicos que eles estão acostumados e contribuem para uma vida sedentária", afirma.

As brincadeiras antigas são importantes para que as crianças entendam que existem muitas formas de diversão além das que elas estão acostumadas, por isso os pequenos viajaram no tempo das cantigas de roda, bambolê, elástico e até construíram os próprios bilboquês.

"QUERÍAMOS TRAZER ALGO DIFERENTE DOS JOGOS ELETRÔNICOS QUE ELES ESTÃO ACOSTUMADOS."

KADIGNA ARAÚJO

Entre as atividades, as crianças puderam, além de aprender como os adultos costumavam brincar, participar de uma caça ao tesouro emocionante, disputar gincanas e aprender a fazer acrobacias. Todas essas brincadeiras estimularam o trabalho em equipe e fizeram com que eles entendessem a importância de poder contar com o outro.

Elas também tiveram lições sobre sustentabilidade, plantaram uma pequena horta e confeccionaram recipientes para a coleta seletiva de lixo na escola. As crianças aprenderam ainda a fazer brinquedos a partir de material reciclável e até colocaram a mão na massa para produzir a própria massinha de modelar. Inserir as crianças no processo de confeccionar os próprios brinquedos faz com que elas se divirtam muito mais e entendam que são capazes de fazer coisas incríveis.

Todos os dias as crianças foram recebidas por surpresas, como a visita de palhaços, mágico, acrobatas e até da Emília, do Sítio do Pica-Pau Amarelo. Elas ficaram encantadas com as dinâmicas e também puderam se divertir com o futebol de sabão, baile de máscaras e karaokês.

Esta primeira edição da Colônia de Férias foi a realização de um sonho antigo para a Facex, que vem inovando a cada dia nos serviços e qualidade de ensino.

As atividades oferecidas levaram aos pequenos a oportunidade de socialização, além do desenvolvimento intelectual e emocional.

Durante todas as tardes de brincadeiras, eles contaram com os olhares atentos de profissionais capacitados e desfrutaram dos espaços totalmente adaptados oferecidos pela Unidade Infantil da Facex.

Trazer a opção da Colônia de Férias para as crianças é um modo de deixar os pais mais tranquilos, sabendo que os filhos estão tendo um tempo de qualidade, num ambiente familiar e com profissionais dedicados para cuidar e orientar as atividades a serem realizadas.

É durante a infância que boa parte das nossas lembranças são formadas, e propiciar dias de diversão para as crianças durante as férias, que é um dos momentos mais esperados por elas durante o ano, é oferecer a oportunidade de formarem memórias únicas que elas levarão para sempre.





PARA A COORDENADORA DO DUAL LANGUAGE, LUCIANA MEDEIROS, A METODOLOGIA CLIL FAZ TODA A DIFERENÇA NA COMPREENSÃO DOS CONTEÚDOS PELOS ALUNOS

## INGLÊS SE APRENDE DESDE CEDO

TRAZER A LÍNGUA INGLESA PARA O DIA A DIA DAS CRIANÇAS AJUDA A DESENVOLVER AUTONOMIA E CONFIANÇA

Ter o domínio da língua inglesa tem sido um diferencial não apenas no mercado de trabalho, mas no próprio dia a dia das pessoas, o idioma está por toda a parte.

Quanto mais cedo as crianças têm contato com a língua inglesa no contexto acadêmico, em sala de aula, maior é a facilidade com a qual desen-

volvem as habilidades para se comunicarem em inglês.

Por isso a Facex oferece o Dual Language, programa de educação que atua de forma continuada na língua inglesa com alunos já a partir da Educação Infantil, nas turmas do Nível IV. Com aulas todos os dias após o horário regular, as crianças passam a ter o in-

glês no dia a dia e assimilam os conteúdos com mais facilidade.

Está comprovado que o inglês transforma a vida das pessoas, justamente por permitir melhores oportunidades no ambiente corporativo. Muitos estudos realizados em países onde esse idioma é a língua oficial demonstram que as pessoas que

sabem falar e escrever inglês possuem mais opções de emprego, com melhores remunerações, se comparado às que não sabem.

Um dos diferenciais do Dual Language é a aplicação do método CLIL, nele o conteúdo que os alunos veem no ensino regular é apresentado em inglês. Essa contextualização com as disciplinas da grade regular, como História, Matemática, Ciências, Geografia e Artes, utilizando a língua inglesa, permite trazer cada vez mais a vivência do inglês para o cotidiano das crianças. Além das disciplinas regulares, os alunos aprendem conteúdos específicos comunicativos da língua inglesa, como a cultura.

Para a coordenadora do Dual Language, Luciana Medeiros, essa metodologia faz toda a diferença na compreensão dos conteúdos. "Os alunos passam a ter mais autonomia, pois os assuntos estão sendo vistos na aula regular, e eles conseguem fazer associações com os termos com mais naturalidade", afirma.

Dentro do Dual Language, os alunos são encorajados a aprender de forma lúdica e socializadora, com projetos que integram e fazem desenvolver as habilidades de se expressar em inglês com naturalidade e confiança.

Para estimular a participação durante as aulas e o compromisso dos

alunos com os trabalhos, eles recebem Dual Dollars - uma moeda própria do Dual Language - a cada atividade, pontualidade nas aulas e assiduidade. Esses Dual Dollars são utilizados durante a Flea Market, uma feira na qual eles levam objetos de casa e comercializam, tudo em inglês.

"A proposta do Dual Language enquanto atividade complementar tem acrescentado muito no processo de aprendizagem das minhas filhas. É gratificante perceber a familiaridade, entendimento e compreensão delas, ao ver ou ouvir algo na língua inglesa.", conta Francisco Felipe Neto, pai de Maria Eliza Lisboa e Júlia Maria Lisboa, que cursam o 2° e 4° ano, respectivamente.

Ele destaca ainda a evolução no conhecimento das filhas, com o auxílio dos professores. "Aos poucos, o que era dificuldade, passou a ser busca pelo aprendizado através de uma nova palavra, um novo texto, um novo diálogo mediado pelos professores que, pacientemente, transformaram o desejo e a curiosidade delas em aprender um novo idioma", afirma Francisco.

Aliando teoria e práticas socializadoras, o aprendizado da língua inglesa se torna natural e divertido, assim os alunos passam a ter mais autonomia ao se expressar. "OS ALUNOS
PASSAM A TER MAIS
AUTONOMIA, ELES
CONSEGUEM FAZER
ASSOCIAÇÕES
COM OS TERMOS
COM MAIS
NATURALIDADE".

**LUCIANA MEDEIROS** 

## **SOBRE A CERTIFICAÇÃO CAMBRIDGE**

A certificação da Universidade de Cambridge é a que mais atesta o nível de alunos e praticantes de inglês em todo o mundo, e é a maior certificação no idioma na atualidade. Os certificados Cambridge não têm prazo de validade e são reconhecidos em mais de 13.500 instituições, em mais de 130 países. O exame, que é chamado de *Young Learners of English*, o YLE, é realizado para crianças dos 7 aos 12 anos e pode ser clas-

sificado em três níveis: Starters, Movers e Flyers.

Neles, os pequenos podem aprimorar gradualmente o segundo idioma, criar mais confiança em sua necessidade de falar o inglês, abrir possibilidades com uma certificação internacional e de alta qualidade. Dentro dessa faixa etária, o aluno Dual Language termina o Ensino Fundamental I já com três certificações internacionais e, ao chegar ao Ensino Fundamental II, eles podem receber mais uma, a Ket.

Os exames são aplicados com quatro provas: listening (prática auditiva), reading (leitura e compreensão de textos), writing (escrita e estrutura gramatical) e speaking (prova oral). As provas chegam lacradas da Inglaterra, são aplicadas em um sábado, e retornam para Cambridge. Chegando lá são corrigidas e as peças orais analisadas, tudo de forma imparcial.

## Projetos Socializadores

## **Crafting**

Para estimular a criatividade e pensamento em inglês, os alunos são convidados a fazer trabalhos manuais e recebem todas as orientações na língua inglesa. Eles se divertem criando maquetes, cartazes e máscaras para diversas ocasiões.





## **Cooking Class**

Nesse projeto, os alunos colocam literalmente a mão na massa para preparar lanches, todas as receitas são apresentadas em inglês, e eles passam a ter familiaridade com os nomes de alimentos e modos de preparo.

## **Video Game Championship**

Como o nome sugere, trata-se de campeonatos de video game, nos quais todos os jogos são em inglês, e os alunos são convidados a participar e torcer pelos amigos, as disputas movimentam todas as turmas.





## **Spelling Bee**

É o programa de soletrar em inglês. Nele as crianças do 2º ao 5º ano são desafiadas a soletrar corretamente palavras que foram apresentadas em alguma situação em sala de aula. Os alunos se divertem muito com os erros e acertos.

## Halloween

Aprender sobre a cultura inglesa também faz parte do currículo. Além de participarem da festa de Dia das Bruxas fantasiados, como pede a tradição, os alunos podem contar com atrações musicais, doces e decoração própria da festividade, confeccionada por eles nas aulas de crafting.



## Flea Market

Trata-se da "feira de pulgas", na qual os alunos levam objetos de casa para vender aos colegas, todas as transações comerciais são feitas em inglês e a moeda de troca é o Dual Dollar, que eles recebem nas aulas. Todas as turmas participam da feira e é um momento de muita integração.

## **Curious George**

George é o simpático mascote de pelúcia do Dual Language, um macaquinho esperto e que só fala inglês. As crianças levam-no para casa e precisam interagir apenas em inglês, documentando tudo para mostrar em sala depois. George é um sucesso de popularidade.



## **Family Day**

Para integrar a família ao aprendizado dos alunos, os pais são convidados a participar de algumas aulas especiais. Nelas os alunos apresentam trabalhos ou preparam lanches explicando as receitas em inglês.

## **Valentine's Day**

Nos Estados Unidos o Valentine's Day não é apenas o dia dos namorados, mas o dia de celebrar a amizade, é a oportunidade de dizer para as pessoas que elas são importantes. No Dual Language, as crianças também aproveitam para expressar amor e companheirismo.





A PARTICIPAÇÃO DAS FAMÍLIAS TEM AUMENTADO A CADA EDIÇÃO DO EVENTO E AS SUGESTÕES TÊM SIDO MUITO PERTINENTES PARA A MELHORIA DO ENSINO

## EDUCAÇÃO DE QUALIDADE SE FAZ EM PARCERIA

INCENTIVAR A PRESENÇA DA FAMÍLIA NA ESCOLA É ESSENCIAL PARA UMA EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA

A construção do conhecimento é coletiva e toda a comunidade escolar (pais, alunos, professores e direção) deve estar em sintonia, para que os melhores resultados sejam alcançados.

Um dos grandes desafios na atualidade é a aproximação dos pais, que muitas vezes terminam por transferir toda a responsabilidade educacional dos seus filhos para a escola. Para possibilitar essa aproximação, a Facex criou o Café com a Direção.

Trata-se de encontros trimestrais, nos quais os pais são convidados a tomar um café com a diretora pedagógica, Candysse Figueiredo, enquanto conversam sobre a escola, dando opiniões para melhorar cada dia mais a qualidade do ensino oferecido.

"É um momento de escuta da direção, no qual o pai pode se sentir à vontade para dizer o que quiser", conta Candysse. Ela ressalta ainda que nos dias de hoje é muito raro pararmos para ouvir o outro, e essa atitude é essencial para que haja uma relação boa entre a escola e as famílias.

Inserir cada vez mais os pais e responsáveis no processo educacional dos filhos é dar a oportunidade de acompanhar o crescimento e reconhecer o esforço deles para seguir aprendendo. Um aluno acompanhado de perto pela família sente-se valorizado e estimulado a fazer sempre o melhor.

O Café com a Direção acontece trimestralmente e é dividido em momentos com os pais de alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, Ensino Fundamental II e Ensino Médio, e pais dos alunos que estudam na Unidade Deodoro. Essa divisão é importante para que os pais possam ser bem atendidos no encontro, que dura em média duas horas. As inscrições são feitas pela internet e as vagas são limitadas, assim a diretora tem a possibilidade de acolher os pais da melhor forma.

São momentos de descontração e acolhimento por parte da escola, os pais trazem sempre discussões enriquecedoras para o processo de aprendizagem, pois estão em contato com as dificuldades encontradas pelos filhos e sabem que, em conjunto com a escola, podem encontrar soluções.

"Através de críticas construtivas, podemos seguir implementando ações que tornam a nossa escola cada dia melhor", constata Candysse. Durante os encontros também ocorre a prestação de contas quanto às solicitações feitas nos eventos anteriores, o que é importante para que os pais sintam a responsabilidade que eles têm diante da aprendizagem dos filhos.

A participação das famílias tem

aumentado a cada edição do evento e as sugestões têm sido muito pertinentes para a melhoria do ensino.

"Acho super válida essa aproximação com a direção", conta Lígia Rejane, mãe da aluna Ana Lara, que está na Educação Infantil, ela destaca ainda a importância do evento. "É um momento para os pais expressarem os pontos positivos e darem sugestões para melhorar o aprendizado e formação das nossas crianças", comenta.

O Café com a Direção não é o único momento de integração entre família e escola. Nos dias de entrega de resultados dos alunos sempre acontece o Facex Família, no qual os pais e responsáveis são convidados a participar de palestras que abordam os mais diversos assuntos relacionados à educação.

A Facex promove também encontros ligados à Escola da Inteligência. Neles acontecem palestras ministradas por profissionais qualificados, os quais são indicados pelo programa educacional. Nesses momentos, são abordados aspectos relacionados ao cuidado com questões socioemocionais das crianças e adolescentes. Em 2017 a Facex recebeu a psicóloga Carolina Cury, filha do Dr. Augusto Cury, que trouxe diversos exemplos de como os pais podem auxiliar no crescimento socioemocional das criancas.

A parceria entre escola e família tem muito a acrescentar na vida acadêmica dos alunos, e a Facex vem buscando estreitar cada vez mais esses laços, que unem todos os que estão envolvidos no processo educacional.

"Costumo dizer que não existe uma escola perfeita, pois somos todos humanos, mas temos a vontade de acertar", finaliza a diretora. "NÃO EXISTE UMA ESCOLA PERFEITA, POIS SOMOS TODOS HUMANOS, MAS TEMOS A VONTADE DE ACERTAR".

**CANDYSSE FIGUEIREDO** 



## TECNOLOGIA A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO

O APLICATIVO FACEX MOBILE POSSIBILITA AOS PAIS O ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES ESCOLARES DIÁRIAS DOS ESTUDANTES

vida escolar. Com ele, os usuários conseguem acompanhar notas, faltas, calendário, eventos, entre outros. Além disso, alguns serviços que demandam a presença dos responsáveis à Central de Relacionamento agora podem ser realizados através do aplicativo, como emissão da segunda via de boletos e declarações.

Durante esse período, o aplicativo passou por atualizações em sua versão, acrescentando as funções de ocorrência disciplinar e agenda acadêmica. Esses novos recursos aumentaram o uso do dispositivo entre os pais, que agora conseguem acompanhar as atividades dos estudantes, desde capítulos de livros e tarefas até advertências.

Para o próximo ano, Virgílio Torquato, responsável pelo setor de Tecnologia da Informação, comenta mais uma novidade para o software: a criação de um acesso exclusivo para os responsáveis. "Hoje

os pais precisam ter a senha do filho para acessar o aplicativo. Com a criação de um login próprio, eles terão mais autonomia para checar as informações e rendimentos dos filhos", explica Virgílio.

A ferramenta também é um ótimo meio de comunicação entre alunos e docentes. Com o aplicativo, os professores podem interagir com os estudantes, informando sobre possíveis trabalhos ou mesmo para tirar dúvidas. "O campo de interação entre eles funciona como um fórum. Nele, o professor tem acesso às turmas que está vinculado, sua mensagem é visualizada por todos, mas a partir do momento que o aluno entra em contato, as informações se tornam particulares, deixando o estudante mais à vontade para tirar dúvidas", comenta Virgílio, acrescentando a importância do aplicativo como ferramenta do professor também.

O Facex Mobile também permite o acesso a conteúdos interativos, como imagens, notícias e vídeos, tudo para manter seus usuários por dentro do que acontece na escola.

O advento dos smartphones possibilitou grandes mudanças na sociedade moderna, e no ambiente escolar não seria diferente. Alunos e professores utilizam o aparelho diariamente e nada mais integrador do que unir a praticidade do telefone às necessidades do dia a dia na escola.

Há dois anos a Facex investiu em um aplicativo que trouxesse rapidez e comodidade, não só para alunos, como também para seus responsáveis, quando o assunto é a

## REMATRÍCULA ONLINE: PRATICIDADE NO SERVIÇO DA FACEX

FUNCIONANDO DESDE 2016, O SITE AUXILIA NA RENOVAÇÃO DE MATRÍCULA DOS ALUNOS SEM PRECISAR SAIR DE CASA

Processos burocráticos sempre são enfadonhos e demandam tempo, que muitas vezes não se encaixam em uma rotina agitada. Sites e aplicativos funcionam como uma ótima alternativa, pois auxiliam de forma ágil e prática. Foi pensando nisso que a Facex investiu no recurso tecnológico de rematrícula online, sistema que facilita a renovação de registro dos alunos.

O sistema está inserido no site oficial da instituição e funciona desde 2016. O recurso foi criado para agilizar um processo anual que dependia da presença dos responsáveis na Central de Relacionamento. "Nós criamos o site para tirar dos pais o transtorno de esperar em uma fila para realizar um processo que demora no mínimo 20 minutos", comenta Wesley Pimenta, Gestor Administrativo.

A rematrícula online foi bem aceita pelos pais, apesar de ainda haver um grande fluxo para realizar o processo de forma presencial. Wesley explica que a cultura dos pais ainda é de vir até a instituição. "Muitos aproveitam a oportunidade para conversar com a coordenação e saber mais sobre o rendimento do aluno, além de muitos responsáveis serem os avós, que com frequência não são adeptos dessas tecnologias", explica.

Os pais que mais costumam utilizar o site de renovação de matrícula

são dos alunos do Ensino Médio, pois são estudantes que possuem um pouco mais de autonomia dentro da instituição. Já os responsáveis pelos alunos da Educação Infantil até o 7° ano do Ensino Fundamental, ainda preferem usar o método tradicional de atendimento. "Quando se é responsável por uma criança o cuidado é redobrado", diz Wesley.



A Facex busca constantemente fomentar o uso do site de rematrícula, além de outros serviços online disponíveis, apresentando sua facilidade e otimização do tempo. Com frequência são encaminhados avisos e mesmo em reuniões de pais o assunto é abordado. "Falar de implantação de tecnologia em dois anos parece muito, mas é pouco tempo, então a gente entende essa dificuldade como parte do processo de aceitação", pondera.

Outro suporte utilizado pela instituição para fomentar o uso do site são os kits de rematrícula, material

enviado às famílias com um comunicado explicativo sobre o processo. A meta da Facex é continuar reforçando a importância da rematrícula online para os pais e mostrar que o uso não impossibilita sua vinda à instituição, só irá assegurar um serviço sem transtornos e perda de tempo.

Outro processo que a rematrícula online facilita é a atualização de dados. Através do site os responsáveis renovam as informações cadastrais, como endereço e telefones.

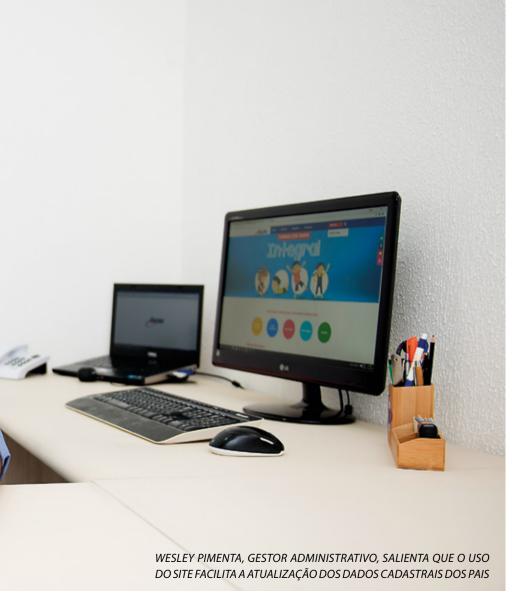
Além do processo online, as famílias encontram mais um suporte na hora de renovar a matrícula, dessa "NÓS CRIAMOS O SITE PARA TIRAR DOS PAIS O TRANSTORNO DE ESPERAR EM UMA FILA PARA REALIZAR UM PROCESSO QUE DEMORA NO MÍNIMO 20 MINUTOS".

**WESLEY PIMENTA** 

vez a ajuda é financeira. Os pais que desejam assegurar a vaga antes do processo online podem utilizar a rematrícula antecipada, que aconteceu durante todo o mês de setembro. "O pai que realizar esse processo paga a taxa de renovação, referente à primeira mensalidade de 2018, com 15% de desconto e sem reajuste, dividido em até 3x no cartão", explica o Gestor.

A rematrícula online e a antecipada são serviços disponíveis apenas para alunos veteranos, os novos estudantes ainda precisam do contato pessoal. Através dele, os alunos são avaliados e passam por uma prova de sondagem. O teste avalia os conhecimentos nas disciplinas de Português e Matemática, caso a nota seja acima de 8,0, o estudante concorre a uma bolsa por mérito acadêmico. Esse também é um momento importante do primeiro contato com o novo ambiente escolar.

A Facex está sempre buscando novos métodos que possam atender às demandas dos pais, de forma a melhorar e facilitar cada vez mais os processos institucionais, evoluindo na forma de prestar assistência a todos.



## **EDUCAÇÃO COM RECONHECIMENTO**

COMO FORMA DE VALORIZAR O ESFORÇO E DEDICAÇÃO DO ALUNO AOS ESTUDOS, A FACEX CONCEDE DESCONTOS POR MÉRITO ACADÊMICO



PARA OSWALDO FIGUEIREDO, DIRETOR FINANCEIRO, A POLÍTICA DE DESCONTOS FUNCIONA COMO UM INCENTIVO PARA O ALUNO SE DEDICAR MAIS AOS ESTUDOS

Fidelizar o aluno na instituição é um dos grandes propósitos da Facex, assim a escola acompanha o desenvolvimento acadêmico do aluno desde criança e cria vínculos importantes junto à família. Para isso, a escola busca fomentar várias práticas institucionais, uma delas é a política de descontos.

O programa oferece bolsas de estudos que abrange vários aspectos, como a assiduidade e pontualidade no pagamento da mensalidade, a participação familiar, a valorização do mérito acadêmico e as práticas esportivas.

Como forma de valorizar o esforço e dedicação do aluno aos estudos, a Facex concede descontos por mérito acadêmico. Alunos, a partir do 6º ano, que obtiverem médias anuais acima de 8 pontos nas disciplinas de Português e Matemática, conteúdos importantes para a aprovação no Exame

Nacional do Ensino Médio (ENEM), são agraciados com descontos que podem chegar até 50%, em caso de família com dois filhos matriculados.

Esse mesmo processo avaliativo, por meio do teste de sondagem nas disciplinas de Português e Matemática com média acima de 8 pontos, garante acesso ao desconto para alunos novatos. "Investimos muito nesse tipo de desconto porque ele irá impactar diretamente na qualidade do resultado escolar do aluno e engajamento da família", afirma Oswaldo Figueiredo, Diretor Financeiro.

Famílias com mais de um filho matriculado recebem desconto de 15% no primeiro filho e 25% no segundo, desde que sejam alunos assíduos, e os pais que estudam no Centro Universitário Facex - UNIFACEX têm desconto de 5%. Contemplar a família com esse

tipo de suporte financeiro possibilita o acesso a uma educação de qualidade para todos.

Outro fator importante no crescimento do aluno é a prática esportiva, que a Facex utiliza como ferramenta pedagógica. A política de desconto assegura benefícios financeiros aos alunos com bom desempenho esportivo. "Em 2016 foram mais de 120 alunos agraciados com a bolsa atleta", ressalta.

Com a política de descontos, a Facex auxilia na formação do aluno, o incentivando a manter-se sempre dedicado aos estudos e com boas notas, além de fomentar a prática esportiva, tudo isso em conjunto com a família, suporte fundamental na parceria entre aluno e escola. "Sabemos que o financeiro influencia na escolha e manutenção do aluno, porém não damos desconto pelo desconto, oferecemos o serviço baseado em pilares que acreditamos serem importantes na formação educacional do aluno", finaliza o Diretor Financeiro.

"OFERECEMOS O
SERVIÇO BASEADO
EM PILARES QUE
ACREDITAMOS
SEREM IMPORTANTES
NA FORMAÇÃO
EDUCACIONAL DO
ALUNO".

**OSWALDO FIGUEIREDO** 



A COPA JOSÉ MARIA REÚNE ESCOLAS PARTICULARES DE NATAL A FIM DE COMPETIREM ENTRE SI E INCENTIVAR O ALUNO À PRÁTICA ESPORTIVA

## ESPORTE, EDUCAÇÃO QUE ESTÁ ALÉM DAS SALAS DE AULA

A FACEX INVESTE NA PRÁTICA ESPORTIVA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA E INSTRUMENTO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL NA EDUCAÇÃO DOS ALUNOS

O esporte é uma ótima ferramenta pedagógica que auxilia no desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Sua utilização é um dos pilares pedagógicos da Facex, que acredita no seu poder transformador.

O primeiro contato do aluno com o esporte dentro da escola acontece nas aulas regulares de Educação Física, integradas ao currículo escolar da criança.

Para o incentivo da prática esportiva existe a Escola de Esportes da Facex. Hoje, ela conta com as modalidades de badminton, basquete, judô, natação, tênis de mesa, vôlei indoor, xadrez e futsal. A escolinha tem como principal função a forma-

ção de base, que irá desenvolver e acompanhar as habilidades esportivas do aluno. "Trabalhamos a prática esportiva como uma ferramenta de motivação e através dela os alunos aprendem sobre valores, como respeito, superação e disciplina", enfatiza Antônio Carlos Sobrinho (Cazuza), coordenador de esportes.

Os alunos que fazem parte da Escola de Esportes são acompanhados, principalmente, dentro da sala de aula. Sua participação na escolinha depende muito do seu desempenho escolar e comportamento adequado."O aluno precisa ser muito disciplinado e aliar os estudos com os esportes, seu rendimento escolar é o mais importante para nós", diz Cazuza.

A formação pessoal do estudante também é foco dentro da Escola de Esportes. Os professores buscam ensinar às crianças sobre valores e ética. "Em paralelo ao trabalho de base que realizamos na escolinha, nós tentamos encaixar algumas competições para que elas sirvam de aprendizado, ensinando o aluno a trabalhar em equipe e aprendendo a ganhar e a perder", diz Fábio Lopes, treinador da escolinha de futsal.

Em paralelo ao trabalho pedagógico realizado dentro das escolinhas, estão as equipes esportivas da Facex, que possuem atividades mais especializadas, com o objetivo voltado às competições e atletas de alto rendimento. São cerca de 15 modalidades, entre elas, surf, badminton, basquete, natação, vôlei e taekwondo.

A Facex possui um trabalho forte dentro das modalidades de equipe, prova disso são as grandes competições que participa durante todo o ano, como campeonatos de federação, regional e nacional. Em destaque está os Jogos Escolares do Rio Grande do Norte (JERNs), que em 2016 consagrou a escola como pentacampeã. As expectativas por bons resultados são grandes para esse ano também. "Estamos com um grupo forte, todos muito motivados e com ótimos resultados preliminares, mostrando que temos plenas condições de brigar pelo hexacampeonato", comenta Cazuza.

Outro destaque são os Jogos Escolares da Juventude. Participando desde o início e obtendo ótimos resultados, esse ano a Facex levará as equipes de badminton, natação e vôlei de praia para a competição nacional, que acontece em setembro e novembro.

A conquista desses resultados é fruto de um trabalho complexo e bem planejado, que conta com uma excelente equipe de técnicos, formado por profissionais graduados e pós-graduados, com conhecimento de campo em cada modalidade.

A Facex investe também em sua estrutura esportiva para proporcionar aos alunos um espaço apropriado e em boas condições para os treinos. Hoje a escola conta com um complexo esportivo composto por três ginásios poliesportivos, um na Unidade Capim Macio e dois na Unidade Deodoro, quadra de esportes da Unidade Infantil, arena de vôlei de praia e piscina semiolímpica.

A ótima estrutura oferecida pela instituição ganha ainda mais destaque pela sua qualidade por se tornar palco de competições regionais, nacionais e internacionais, principalmente nos jogos de Badminton. O Ginásio Oswaldão é o único na cidade com local adequado para essa modalidade.

PARA CAZUZA, COORDENADOR DE ESPORTES, É FUNDAMENTAL QUE O ATLETA MANTENHA SEU RENDIMENTO DENTRO DA SALA DE AULA







PARA JOSÉ MARIA BARRETO DE FIGUEIREDO, A COMPETIÇÃO JÁ ESTÁ CONSOLIDADA NO MEIO ESPORTIVO E VEM CRESCENDO A CADA ANO

## **COPA JOSÉ MARIA**

A Facex tem tradição quando se trata de esporte e não deixa de fomentar a prática esportiva. Uma das maneiras encontradas para promover o esporte e sua importância para os jovens foi a criação da Copa José Maria de Futsal.

A já tradicional competição entre escolas particulares de Natal e Grande Natal vem como uma opção de lazer e preparação para os Jogos Escolares do Rio Grande do Norte (JERNs). Apesar de inicialmente ter o intuito de promover competições apenas de futsal, o evento cresceu e passou a dispor de mais modalidades, como badminton, basquete, tênis de mesa, vôlei de praia e taekwondo.

Em 2017, participaram da Copa

José Maria 18 escolas, e o crescimento da busca pela competição por parte das outras instituições se dá graças à organização e estrutura que a escola oferece para a prática esportiva. Toda a programação é organizada pela Coordenação de Esportes e as disputas ocorrem no ginásio Oswaldão, durante duas semanas.

"Sinto-me profundamente gratificado e peço a Deus que novas ideias surjam para o engrandecimento do esporte na nossa instituição", comenta José Maria Barreto de Figueiredo, fundador e presidente da Facex. Ele conta ainda que a competição já está consolidada no meio esportivo e a procura das escolas para participar vem crescendo a cada ano.

## MENTE SÃ PARA UM CORPO SÃO

A Facex se preocupa com a formação completa do aluno, e pensando no cuidado não só do corpo, buscou auxílio psicológico para seus atletas junto ao LEPPEN (Laboratório de Estudos e Pesquisas em Psicologia do Esporte de Natal/RN), única base de pesquisa do estado, pertencente ao Departamento de Psicologia do UNIFACEX.

O LEPPEN realiza o acompanhamento psicológico de cerca de 50 atletas há aproximadamente quatro anos. Os atendimentos acontecem uma vez por semana, nas instalações da Facex, com encontros em grupos e conversas individuais.

Uma das modalidades que realiza o acompanhamento é o vôlei de praia. As atletas são incentivadas pela técnica, Gislane Takahashi, a participarem do momento. "No esporte a gente não trabalha com a mente e o corpo separados, e ter um profissional desse porte trabalhando em conjunto é maravilhoso", relata a técnica.

Os atletas acompanhados pelo LEPPEN sentem os efeitos dos atendimentos, principalmente em épocas de competição, quando precisam lidar com fortes emoções. "É um projeto muito importante para nosso crescimento, ajuda na questão da ansiedade e nervosismo antes dos jogos", comenta Cecília Gabriela, atleta do Vôlei de Praia.

## PROJETOS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

## **FACEX FAMÍLIA**

Durante todo o ano, diversos momentos de integração entre família e escola são promovidos pela Facex. A instituição está sempre buscando inserir os pais e responsáveis nas vivências dos filhos, para isso comemora datas como dia dos pais, mães e avós, além de promover dias em que as famílias são convidadas a acompanhar os filhos na rotina de aula.





## **VIAJANDO NO MUNDO DAS ARTES**

Estimular a criatividade das crianças, fazendo com que elas sintam-se à vontade para criar desenhos e esculturas é importante para que cresçam sabendo que podem ser o que quiserem. As obras de arte dos pequenos ficam expostas nos corredores e os pais também são convidados a visitar o que eles produzem.

## **FEIRA LITERÁRIA**

Trazer para perto das crianças os livros e experiências ligadas ao imaginário é de extrema importância para criar hábitos de leitura nelas. Na Feira Literária, os pequenos conhecem mais algumas obras e autores. O ponto alto da semana dedicada à literatura é o dia em que um escritor visita as turmas para um bate papo sobre literatura e a importância dos livros.





## **CARNAVAL**

As comemorações carnavalescas são sempre muito esperadas pelas crianças, que se divertem confeccionando máscaras, decorações e fantasias. Entre confetes e serpentinas, o Bloco da Amizade celebra a alegria do carnaval com diversas brincadeiras tradicionais e as crianças fantasiadas dos seus personagens favoritos.

## **PÁSCOA**

A celebração da páscoa envolve as crianças trazendo a história da páscoa segundo a igreja. De forma lúdica elas aprendem sobre os símbolos pascais e se divertem em momentos de integração com todas as turmas. Na ocasião, algumas turmas também apresentam danças e músicas para celebrar.



## **SEMANA DO TRÂNSITO**

Para orientar as crianças quanto à importância de obedecer às leis de trânsito, uma semana inteira é dedicada a isso. Na oportunidade, os pequenos aprendem sobre as placas de trânsito e o que elas significam. Eles também têm uma experiência prática, levam as bicicletas e seguem as leis como se fossem motoristas de carros. É um momento muito divertido para as crianças.

## **RODA DE ACOLHIDA**

Semanalmente os alunos participam de rodas de acolhida, nas quais eles cantam, dançam e apresentam atividades que estão desenvolvendo em sala. Cada semana uma turma fica responsável pela roda de acolhida, que integra todas as turmas da Unidade Infantil.



## **CUIDANDO DE QUEM CUIDA**

O setor psicopedagógico da Facex promove debates com os pais e responsáveis, com o objetivo de orientar e deixá-los mais confiantes ao participar da vida acadêmica dos filhos. Nas ocasiões os pais aprendem, por exemplo, como auxiliar os filhos com as atividades de casa sem que façam todo o trabalho por eles, e como agir quando os filhos não querem estudar.

## PROJETOS: EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I

## **FESTA JUNINA**

É uma das maiores comemorações que ocorrem no ano letivo. Todas as turmas participam de um arraiá muito especial, com quadrilhas, barracas de comidas típicas e pescaria. As apresentações são ensaiadas durante os meses que antecedem as comemorações juninas e as crianças se divertem com as danças e cores que enfeitam todo o ginásio.



## **AULAS DE CAMPO**

Para fixar melhor os assuntos, as crianças vivenciam na prática, visitando locais históricos e naturais, em aulas guiadas com toda a segurança e acompanhadas de profissionais capacitados para fazer com que os passeios sejam memoráveis.

## **LEIA COMIGO**

Os alunos são incentivados a escolher livros na biblioteca e pedirem para os pais lerem com eles em casa. Essa prática estimula, além da aproximação entre pais e filhos, o hábito da leitura nas crianças.





## **SEMANA DA CRIANÇA**

Durante a semana que antecede o dia das crianças, elas participam de uma programação especial, com brincadeiras, competições, música e dança.

## PROJETOS: ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO

## **ESTAÇÃO CIENTÍFICA**

Durante todo o ano, as turmas se debruçam sobre os mais diversos assuntos e durante a Estação Científica apresentam as considerações que fizeram. Na ocasião também acontecem apresentações artísticas com músicas e danças preparadas pelos alunos.



# Bullyng April 2 Apr

## **BOM USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS**

As tecnologias estão presentes no dia a dia dos jovens, e ensinar como elas podem ajudar o conhecimento é muito importante. Por isso o projeto de bom uso das novas tecnologias traz a oportunidade de os alunos debaterem assuntos relacionados a temas como cyberbullying e prevenção ao suicídio. Trazer discussões para as salas de aula em uma linguagem próxima a deles é o caminho para a construção de um conhecimento que integra todos.

## **AULAS DE CAMPO**

Misturar teoria e prática ajuda a fixar conteúdos e traz a oportunidade de os alunos viverem momentos de integração entre si. As aulas de campo trabalham a interdisciplinaridade e sempre rendem boas recordações.



## **PEDÁGIO**

Durante os intervalos, as turmas de 3ª série promovem uma série de intervenções culturais com música, dança e encenações para divertir os colegas das outras séries e arrecadar ajuda para a festa de colação de grau. Normalmente os pedágios acontecem próximo a datas comemorativas, como Carnaval, São João, Dia das Bruxas, entre outras.

## **INTERVALO DIVERTIDO**

A Coordenação de Esportes promove, durante os intervalos, o estímulo à prática de esportiva, levando para o pátio as mais diversas modalidades que a escola oferece, como badminton, tênis de mesa, taekwondo, entre outras. São momentos de diversão e integração entre as turmas.



## Espaço Família Facex



## Jerry e Deuzinha, pais de Naama Sophia 3ª série e Nínive Samara - 6º ano

Nós, como pais, sempre sonhamos em dar às nossas filhas um estudo de qualidade, aquele que nossos pais não puderam nos dar. Um dia vi uma propaganda na TV que dizia: "Venha fazer parte da Instituição de Ensino Facex", mas o que mais me chamou atenção foi o slogan: "Família Facex". Fiquei ainda mais encantada quando vi uma entrevista da Diretora Pedagógica, Candysse Figueiredo, em que ela falava com muita paixão da escola. Em 2006 nosso sonho se realizou, minha filha começou a estudar na Facex. No mesmo ano tivemos outra filha, que hoje também estuda na Facex. É gratificante saber que elas estão em uma escola com boa estrutura, ensino de qualidade e sendo acompanhadas por professores e coordenadores maravilhosos. A Família Facex faz parte da nossa vida e só temos a agradecer.



## Ana Paula, mãe de Marianne Batista 5° ano e Lincoln Filho 2° ano

2º ano

A Facex é uma instituição renomada, que prioriza a família, o aluno e a qualidade do ensino. Tem uma estrutura de excelência, professores qualificados e um sistema de ensino de qualidade e inovador



## Sheila Xavier, mãe de Pedro Xavier - 9° ano

A educação é nossa maior herança e a escolha da instituição para os filhos é um momento de grande expectativa, afinal, será a segunda casa, onde encontrarão pessoas que farão parte de suas vidas para sempre. A minha escolha pela Facex foi simples. Além de uma boa proposta pedagógica, a escola é acolhedora, proporcionando bem-estar aos pais e alunos. Aqui meu filho encontrou carinho, atenção dos professores, dos auxiliares e de toda equipe gestora, tudo isso aliado a um ensino de qualidade e valores morais e éticos, preparando-o para a vida.





## Rotina







Qualidade



Aprendizado





**Unidade Capim Macio** 

Rua Orlando Silva, 2896, Capim Macio, Natal/RN

**Unidade Deodoro** 

Avenida Mal Deodoro da Fonseca, 540, Cidade Alta, Natal/RN

