

EducaMais

ANO I Nº01 RN/2015

AÇÃO

facex
VENHA
CONHECER
O SEU
PRÓXIMO
COLÉGIO
MATRÍCULAS ABERTAS

ENSINO

Facex cria centro de
treinamento de redação

ESPORTE E LAZER

Facex conquista
tetracampeonato no Jerns

TECNOLOGIA

Facex lança
aplicativo acadêmico



DE CASA NOVA

CAMPUS IMACULADA CONCEIÇÃO TERÁ UNIDADE FACEX A PARTIR DE 2016

As histórias que contamos podem mudar a história de nossas crianças.

Livros mudam vidas.



ARTBOOKS

L I V R A R I A

Hipercard



VISA

Rua Orlando Silva, 2896 - Loja 2 | Capim Macio - Natal/RN - FACEX (Unidade III)
www.ARTBOOKS.com.br | 84 3615 4629



Globalização e tecnologia avançada. Todos ligados por vários mecanismos. Com a rapidez de um raio, o mundo corre a passos largos, e a Facex, pensando em seus alunos, vai ao encontro de todos os meios para que eles possam avançar e obter o maior sucesso na realização de seus sonhos: chegar ao topo.

O Colégio Facex está trabalhando sempre no sentido de facilitar o aprendizado acadêmico e social dos alunos. Esta 1ª edição da revista "Educa Mais Ação" vem para mostrar as novas diretrizes e projetos que estão sendo desenvolvidos, com o objetivo de formar cidadãos para o mundo. Considerando que a língua mundial é o inglês, a Facex possui o *Dual Language*, que ensina o inglês desde os primeiros anos da vida acadêmica. A instituição também é a única certificada pela Universidade de Cambrid-

ge, uma das mais importantes do mundo.

Com programas diferenciados para os nossos jovens, que estão chegando ao momento de seguir o caminho do Ensino Superior, o Colégio Facex oferece todos os estímulos necessários para que eles façam um Exame Nacional do Ensino Médio de forma satisfatória. Programas como o de Aceleração e Reforço, Sim Facex e a ABASE têm obtido resultados positivos, fazendo com que os nossos alunos sintam-se preparados para os desafios do Ensino Superior.

Todos os projetos que são desenvolvidos pelo Colégio Facex estão alinhados com o nosso compromisso de oferecer educação de excelência.

Jadson Rodrigo
Gerente de Marketing

ENSINO

Reformulando o plano de voo	4
Um sistema de ensino para a vida toda	6
Yes, we speak English!	8
2x mais educação	20

ENEM

SIMFACEX: atividades que levam os alunos ao melhor desempenho	13
Seguir reforçando o aprendizado nos leva além	15
A excelência passa por treinamento	17

TECNOLOGIA

Modernizando e estreitando laços	23
Comodidade: faça sua rematrícula em casa	25

ESPORTE E LAZER

Agora é tetra	26
Educar além da sala de aula	30

EU SOU FACEX

Somos mais que uma escola, somos uma família	34
Educação e reconhecimento: estímulos à excelência	36
Com a palavra	37
Espaço Família Facex	38

expediente



Mantenedora
Centro Integrado de Formação de Executivos

Presidente do CIFE
José Maria Barreto de Figueiredo

Diretor Administrativo/Financeira
Oswaldo Guedes Figueiredo Neto

Diretora de Planejamento Estratégico
Candyssse Medeiros de Figueiredo

Mantida
Colégio Facex

Diretora Pedagógica
Candyssse Medeiros de Figueiredo

Gestor Acadêmico
Wesley Lúcio Eca Pimenta

Coordenadoras Pedagógicas
Ivanosca Oliveira, Sandra de Moraes e Vera Sales

Gerente de Marketing e edição:
Jadson Rodrigo (DRT/RN 1196)

Jornalistas
Aline Rodrigues e Gabriele Tavares

Revisão
Cássia Maria de Oliveira

Colaboradores
Rosa Avelino e Igor Gustavo

Fotos
Rosa Avelino, Jadson Rodrigo e Arquivo Facex. Capa: Giovanna Hackradt

Projeto e diagramação
Façal Comunicação e Design

Reformulando o plano de voo

PENSANDO SEMPRE EM ALCANÇAR OS MELHORES RESULTADOS, COLÉGIO FACEX PASSA POR CONSULTORIA INTERNA E COM ELA MUITAS NOVIDADES PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA

Pensando sempre em melhorar a qualidade do ensino ofertado, o Colégio Facex busca constantemente formas de alcançar esse objetivo. E durante todo o ano de 2015, a escola passou por uma consultoria interna, onde ações e medidas estão sendo tomadas a fim de melhorar o ensino e os serviços ofertados para a comunidade estudantil. O trabalho de consultoria foi realizado por profissionais do Centro Universitário Facex (UNIFACEX) e já apresenta resultados positivos.

A equipe de consultoria é formada por três profissionais do UNIFACEX: Ronald Campos, pró-reitor acadêmico; Ana Jarvis, diretora do Campus CIC e ex-coordenadora de curso de Administração; e Celly Moura, coordenadora de planejamento. Eles realizaram um trabalho de reformulação, com intuito de ofertar um ensino de excelência, tendo como grande objetivo, em cinco anos, ser escola referência no Rio Grande do Norte, em resultados no Exame Nacional do Ensino Médio, o ENEM. Esse mesmo trabalho foi realizado no Unifacex e tornou o curso de Administração um dos cinco melhores do país.

A partir do processo de observação do funcionamento das coordenações e equipes pedagógicas atuantes no colégio, foi possível à consultoria detectar pontos fortes e maximizá-los, e revisar os pontos que precisavam de intervenção.



ROSA AVELINO

WESLEY PIMENTA, GESTOR ACADÊMICO

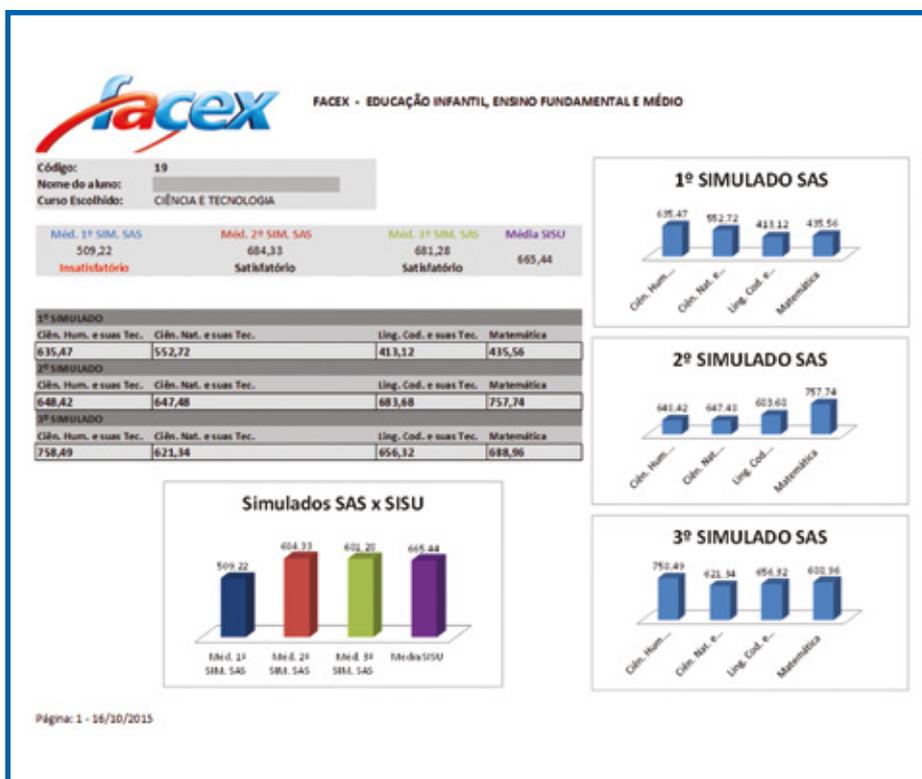
Entre os aspectos que sofreram intervenção, estão a criação e o replanejamento de funções. O gestor acadêmico, Wesley Pimenta, avalia essas decisões como ponto fundamental para o sucesso das mudanças. Ele explica que antes de discutir o planejamento estratégico da escola, seria necessário refazer a base do Colégio. “Com essas ações, a consultoria pode refazer o organograma de funções e tarefas de toda a escola, com o objetivo de potencializar as qualidades de cada funcionário e ser melhor aproveitado na função correta para ele”, afirma Wesley.

Além do replanejamento de funções, a equipe pedagógica agora passa por uma formação continuada, onde já foram trabalhados pontos como gestão, comunicação e planejamento. “Pre-

cisamos trabalhar a formação das pessoas para que elas possam entregar melhores resultados”, fala Wesley.

Uma das principais mudanças no organograma funcional do Colégio Facex, foi a criação do cargo do próprio Wesley: a gestão acadêmica. O principal objetivo do novo cargo é gerir toda a parte acadêmica do Colégio Facex, que envolve coordenações, docentes, discentes, trabalhos administrativos e até a sistematização de processos. A missão do gestor acadêmico é articular a integração das coordenações com a proposta pedagógica do colégio, e garantir uma uniformidade no desenvolvimento acadêmico.

“Chegamos a essa proposta, pois sentimos que o colégio precisava de uma maior interação entre os níveis de



COM O RELATÓRIO DE DESEMPENHO INDIVIDUAL DE CADA ALUNO FACEX, O GESTOR ACADÊMICO PODE PROJETAR AS NECESSIDADES DE CADA ALUNO AO AVALIAR O DESEMPENHO DELE EM CADA ÁREA DE CONHECIMENTO, PREPARANDO-O MELHOR PARA O ENEM



COM A PARCERIA COM SISTEMA DE ENSINO ARI DE SÁ, O GESTOR ACADÊMICO PODE EQUACIONAR O DESEMPENHO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS DAS 3ª SÉRIES, PODENDO ASSIM FORTALECER ÁREAS DE CONHECIMENTO QUE PRECISAM SER MELHORADAS

ensino (educação infantil, ensino fundamental e médio). A criação desse cargo irá favorecer esse processo, contribuindo para uma linguagem única na instituição”, conclui o gestor.

Outra função do gestor acadêmico é a de fortalecer os resultados. A consultoria interna chegou à conclusão que o Colégio Facex tinha como grande potencial a parte pedagógica, mas deixava a desejar na gestão e nos resultados. Para confrontar isso, o gestor acadêmico passa a supervisionar o rendimento acadêmico dos estudantes, mostrando potenciais e áreas de conhecimento que precisam ser melhoradas, realizando simulações de média no ENEM, por meio de simulados realizados pelos alunos do Ensino Médio.

Por exemplo, se o aluno quiser concorrer a uma vaga no Sistema de Seleção Unificada (Sisu) para Ciência e Tecnologia, ele precisa ter uma média geral superior a 665, e para alcançar essa média o aluno precisa ter um bom desempenho nas áreas de conhecimento: Matemática e Ciências da Natureza. Se o aluno estiver com deficit nessas disciplinas, ele é encaminhado para o Programa de Aceleração e Reforço, onde o aluno passa a ter aulas no contraturno para reforçar as disciplinas em que ele apresenta dificuldades.

Além da capacitação de funcionários, outra mudança é na comodidade para os pais. A sistematização de processos é uma novidade já valendo para 2016, como a efetuação da matrícula online e a agenda virtual, onde os pais poderão acompanhar o boletim escolar, notificações de falta, falta de material escolar do aluno, farda incompleta ou até mesmo a não realização de atividades, tudo através de um aplicativo desenvolvido pela própria Facex. “Pelo aplicativo desenvolvido pela instituição, o pai poderá até mesmo retirar boleto de pagamento de mensalidade, sem precisar sair de casa”, explica Wesley.

Um sistema de ensino para a



A PARTIR DE 2016, TODOS OS NÍVEIS DE ENSINO SERÃO CONTEMPLADOS COM SISTEMA ARI DE SÁ

vida toda

ROSA AVELINO

"QUANDO A GENTE TEM UM MATERIAL QUE COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO METODOLÓGICO, TUDO FICA MAIS FÁCIL".
SANDRA OLIVEIRA DE MORAIS,
COORDENADORA PEDAGÓGICA DE PLANEJAMENTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Para oferecer a melhor educação é indispensável que o material didático esteja de acordo com a proposta pedagógica da escola. Por isso a Facex está implementando para todos os níveis o Sistema Ari de Sá (SAS), que conta com diversos suportes para auxiliar tanto alunos como professores na busca da excelência.

Em 2015 a Educação Infantil, o 9º ano e todo o Ensino Médio já utilizaram o material do SAS, com excelente resultado e plena aceitação.

Pensando numa aplicação mais eficaz do material, os professores recebem um assessoria pedagógica, com formação sistematizada e acompanhamento permanente para análise do que está sendo trabalhado em sala, e orientação para aprimoramento em função dos avanços acadêmicos.

"Quando a gente tem um material que colabora com o processo, em plena sintonia com a proposta pedagógica, tudo fica mais fácil", afirma a coordenadora pedagógica de planejamento da Educação Infantil, Sandra Oliveira de Moraes, que destaca ainda a qualidade do material no sentido de contemplar todos os aspectos importantes no processo de letramento, na construção do lógico matemático e na relação social das crianças.

"O material tem suporte para que a escola trabalhe a função social e desenvolvimento cognitivo, respeitando a faixa etária das crianças, com atividades que estimulam a socialização", afirma Sandra.

A Educação Infantil cuida das primeiras habilidades acadêmicas que as crianças desenvolvem. O gosto pela leitura e hábitos saudáveis devem ser estimulados de

forma dinâmica desde o início, e esses aspectos também são contemplados pelo Sistema Ari de Sá.

"A função da Educação Infantil é cuidar e educar, e os livros estão dentro dessa perspectiva", acrescenta Sandra, destacando também a importância de perceber o educando como ser social, em desenvolvimento e único.

Para o Ensino Médio, além da formação e acompanhamento sistematizado, os professores contam com os simulados que são utilizados para a avaliação do desempenho dos alunos.

Participando dos simulados, incluindo o nacional do Sistema Ari de Sá, o aluno Facex avalia seus conhecimentos com alunos das melhores escolas do país, assim pode ter ideia de como será seu desempenho no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

Após cada simulado, a coordenação recebe relatórios de desempenho, onde são apontadas as questões em que os alunos tiveram melhor e pior desempenho em comparação com a média nacional. Além de dizer o que os alunos precisam melhorar, os relatórios ainda apontam onde eles podem encontrar, no material didático, as respostas para todas as questões.

Outro destaque do SAS é o suporte online oferecido. O portal disponibiliza para os alunos atividades, videoaulas, gráficos e todo o material didático de forma interativa, para que os discentes sigam aprendendo de qualquer lugar.

Os professores também são beneficiados com a mobilidade do Sistema Ari de Sá, podendo elaborar os planos de aula eletronicamente, além de controle e acesso às informações adicionais sobre os assuntos discutidos na sala de aula.

Yes, we speak English!

ALÉM DE ESCOLA BILÍNGUE, COLÉGIO FACEX É A ÚNICA ESCOLA DO RN CERTIFICADA PELA UNIVERSIDADE DE CAMBRIDGE

ROSA AVELINO



ALEXANDRE EMERSON, COORDENADOR DO DUAL LANGUAGE

O inglês é, sem sombra de dúvida, idioma obrigatório no mundo de hoje. Ele está presente em nomes de lojas e produtos, nas músicas, nos programas de TV e na internet. É a língua universal para a vida profissional e para o lazer.

Especialistas afirmam que é durante a infância o melhor período para aprender um segundo idioma, pois até os seis anos acontece o neurodesenvolvimento da linguagem, que estimula as funções cognitivas. Mas esse desenvolvi-

mento não pode ser realizado de qualquer forma. O aprendizado tem que ser de forma lúdica, com brincadeiras, sons, músicas e diálogos.

E pensando nessa realidade, o Colégio Facex oferta desde 2013 educação bilíngue e hoje contempla em seu programa mais de 140 alunos da Educação Infantil ao Ensino Fundamental II. As aulas acontecem todos os dias da semana, sempre após o horário normal de aula para os alunos dos dois turnos.

O coordenador do projeto *Dual Language*, Alexandre Emerson, explica as vantagens que pais e alunos encontram em ter uma escola que oferece educação bilíngue. “Na Facex as aulas acontecem cinco vezes por semana e não duas, como nos cursos de inglês, com isso os alunos têm contato com o idioma todos os dias, favorecendo a aprendizagem. Outro diferencial é a utilização de um livro didático com conteúdos específicos do currículo escolar, beneficiando o aluno de forma que ele utilize esse vocabulário específico, quando ele estiver em níveis mais avançados de ensino, como Ensino Médio e Ensino Superior”.

O *Dual Language*, como é chamado, trabalha com turmas de até quinze alunos de cada série de ensino, e permite que o aluno do Nível IV ao quinto ano contextualize as disciplinas da grade regular, como história, matemática, ciências, geografia e artes, utilizando a língua inglesa. Além das disciplinas regulares, os alunos aprendem conteúdos específicos comunicativos em língua inglesa.

Chegando ao Ensino Fundamental II (6º ao 9º ano), os alunos não são mais divididos por ano, e sim, por nível de conhecimento, com turmas de Basic 1 e Basic 2, sempre respeitando o limite de quinze alunos por sala. Para separá-los por nível de conhecimento, os alunos passam por uma prova de colocação, possibilitando a formação de turmas mistas de idade, porém com mesmo conhecimento linguístico.

Para os alunos que entrarem no programa bilíngue após o primeiro nível de ensino, a Facex oferece a eles o *ESP - English Supporting Program*, com aulas de apoio ao conteúdo de sala. Se o aluno novato sentir muita dificuldade em acompanhar a turma, o professor preenche um formulário, solicita autorização dos pais e ele passa a ter aula de apoio por três meses no contraturno, com aporte teórico e gramático para que ele possa acompanhar as aulas. O coordenador destaca a aluna Mariana (4º ano) que precisou do *ESP*. “Ela é uma aluna muito tímida e tinha pouco conhecimento em inglês. Ao entrar no bilíngue, a turma dela estava em um nível muito avançado, que tinha terminado de vir de uma certificação Cambridge e com alunos laureados. Com as aulas de apoio, hoje ela é a melhor aluna da sala”, comenta Emerson.

Um diferencial do *Dual Language* é a conciliação de projetos socializado-

res para que o aluno sinta-se motivado a utilizar o inglês. Assim acontece no campeonato de videogame (Video-games championship), aula de artesanato (*Crafting*), aula de culinária (Cooking class), Halloween e até mesmo a utilização de uma moeda própria, o *Dual Dollar*.

A qualidade ofertada pelo ensino bilíngue da Facex é firmada a cada dia. Prova disso foi a experiência vivida pelos gêmeos Pedro e Gabriel (9) que passaram sete meses em intercâmbio na Austrália. A mãe dos irmãos, Marivani Rocha, explica que a decisão da família toda em fazer um intercâmbio do outro lado do mundo, a preocupou com relação à adaptação dos garotos, por eles ainda serem muito novos. “Quando cheguei lá fiquei muito espantada, porque eles se adaptaram com a vivência no idioma melhor que a gente”, relatou Marivani.

Por passarem sete meses fora, Pedro e Gabriel foram matriculados em uma escola australiana onde estu-

davam com alunos de diversas nacionalidades, e não sofreram dificuldades com o novo idioma na escola. Marivani fala que a decisão de colocar os filhos no Dual surgiu da necessidade que o mundo nos coloca em sermos fluente em inglês. “Se eles aprendem desde agora, fica mais fácil para eles. Torna-se algo mais comum, começa a fazer parte do cotidiano deles”.

► BILÍNGUE X DUAL LANGUAGE

O coordenador do Dual, Alexandre Emerson explica que existem diferenças entre uma escola bilíngue e a metodologia *Dual Language*. Segundo ele, apenas uma escola em Natal pode ser considerada bilíngue, pois para isso, os alunos estudam apenas no segundo idioma e na escola ninguém, em momento algum, faz uso do idioma materno. “Nós preferimos a metodologia Dual por acharmos importante o contato com o idioma e a cultura brasileira, por isso os dois idiomas são utilizados no ambiente escolar. Entretanto, quando o aluno entra para a aula do Dual, apenas a língua inglesa é utilizada em todas as situações, tanto para professores e alunos”, explica Alexandre.

Um exemplo de como as aulas são construídas: quando os alunos aprendem sobre vulcões na aula regular, ao chegar no Dual, eles recebem instruções em inglês de como construir um vulcão, mais uma aula específica de vocabulário e de input em língua inglesa relacionada com geografia. Quando o conteúdo acaba, ele volta com as abordagens comunicativas para desenvolver a habilidade de fala. em conversas do dia a dia.



ROSA AVELINO

PEDRO, ALUNO DO BILÍNGUE DESDE O INÍCIO DO PROJETO, NÃO SENTIU DIFICULDADES DE COMUNICAÇÃO COM AS OUTRAS CRIANÇAS DE SUA ESCOLA NA AUSTRÁLIA, MESMO ELAS SENDO DE VÁRIAS NACIONALIDADES, MAS TODAS FLUENTES EM INGLÊS

Projetos Socializadores

CRAFTING

Além de ampliar o vocabulário em língua inglesa, o *Dual Language* incentiva as habilidades artísticas de seus alunos através de aulas de artesanato. Os alunos podem produzir objetos que envolvam os conteúdos das disciplinas, como maquetes, recebendo todas as instruções em língua inglesa.

COOKING CLASS

Nas aulas de culinária, os alunos têm a oportunidade de colocar a mão na massa e preparar cookies e cupcakes, por exemplo, tendo a oportunidade de ampliar o vocabulário em situações cotidianas, como cozinhar.

VIDEOGAMES CHAMPIONSHIP

O campeonato de videogames não é tão simples quanto parece. Os alunos não apenas jogam videogame, uma semana antes do torneio eles trabalham o vocabulário próprio, de forma intensiva para todo tipo de conversação necessária durante a realização do projeto.

HALLOWEEN

Como é tradição nos Estados Unidos, a festa de Halloween acontece próximo ao dia 31 de outubro e é muito esperada por todos os alunos *Dual Language*. Além de participarem da festa fantasiados, como pede a tradição, os alunos podem contar com atrações musicais, doces e decoração própria da festividade, confeccionada pelos alunos nas aulas de *crafting*.

FLEA MARKET

O *Flea Market* nada mais é que um grande bazar, onde os produtos comercializados são trazidos pelos próprios alunos *Dual*. Cada série tem a sua barraca para a venda de produtos, como goma de tapioca, brinquedos usados, roupas e sapatos. Toda a comercialização é feita em inglês e é vistoriada pelos professores. A compra e venda só pode ser feita em inglês. E a moeda utilizada no *Flea Market* é o *Dual Dollar*.

DUAL DOLLAR

O *Dual Dollar* é uma moeda própria e criada com intuito de motivar o aluno ao realizar atividades, cumprindo prazos e horários e participar dos projetos socializadores, onde ele pode adquirir produtos de material escolar: lápis e borrachas, além de lanches, como pipoca e doces. Mas o *Dual Dollar* não é apenas conquistado. O alunos podem pagar multa, em *Dual Dollar*, caso eles não façam atividades, não tragam material para a realização de projetos ou percam aula sem justificativa.

FAMILY DAY

Periodicamente os pais são convidados a participar das aulas do *Dual Language*, como forma de incentivar a integração da família na escola e também para que eles possam ver o progresso que os filhos estão fazendo dentro do programa.





ALUNA RAYRA RECEBE LÁUREA PELO DESEMPENHO NA CERTIFICAÇÃO CAMBRIDGE

Certificação Cambridge

A internacionalização do aluno *Dual Language* é uma preocupação do Colégio Facex, é o que explica o coordenador do Dual, Alexandre Emerson. "Somos o único colégio do Estado a ser Centro Aplicador de Exames Cambridge, onde as certificações são dadas desde criança, passando por áreas específicas de conhecimento e para níveis avançados de conhecimento em inglês."

A certificação da Universidade de Cambridge é a que mais atesta o nível de alunos e praticantes de inglês em todo o mundo, e é a maior certificação no idioma hoje em dia. Os certificados Cambridge não têm prazo de validade e são reconhecidos em mais de 13.500 instituições, em mais de 130 países.

O exame, que é chamado de *Young Learners of English*, o YLE, é realizado para crianças dos 7 aos 12 anos e

pode ser classificado em três níveis: *Starters*, *Movers* e *Flyers*. Neles, os pequenos podem aprimorar gradualmente o segundo idioma, criar mais confiança em sua necessidade de falar o inglês, abrir possibilidades com uma certificação internacional e receber uma certificação de alta qualidade. Dentro dessa faixa etária, o aluno *Dual Language* termina o Ensino Fundamental I já com três certificações internacionais. Ao chegar no Ensino Fundamental II, os estudantes podem receber mais duas certificações: *Cat* e *Pet*.

Os exames são aplicados com quatro provas: *listening* (prática auditiva), *reading* (leitura e compreensão de textos), *writing* (escrita e estrutura gramatical) e *speaking* (prova oral). As provas chegam lacradas da Inglaterra, são aplicadas em um sábado, e

retornam para Cambridge. Chegando lá são corrigidas e as peças orais analisadas, tudo de forma imparcial.

Em 2014, a Facex realizou 58 certificações com nove alunos laureados com nota máxima no exame. "Pra gente foi um alcance vitorioso por nunca ter acontecido esse feito na Facex, todas as provas são aplicadas por professores de fora e por ser o primeiro ano que a escola aplicou o exame", relata o coordenador.

O professor Alexandre relembra do caso de Rayra, uma das alunas laureadas na certificação. "Ela entrou na turma já em andamento, participou do ESP, pois tinha mostrado dificuldades, e avançou rapidamente. Na certificação tirou de letra, com notas máximas nas quatro habilidades, recebendo Láurea pelo desempenho exemplar", conclui o professor.

Docentes seguem aprendendo

PROFESSORES DESENVOLVEM ATIVIDADES QUE OS TORNAM CADA VEZ MAIS CAPACITADOS PARA TORNAR A SALA DE AULA O MELHOR LUGAR PARA APRENDER

As mudanças que vêm ocorrendo no mundo, fazem com que as escolas precisem estar em constante movimento no que diz respeito ao modo de ensinar e aos próprios conteúdos abordados em sala de aula. Pensando nisso, a Facex tem o Núcleo de Educação Permanente (NEP), que promove formação continuada para os docentes da instituição.

Criado há mais de cinco anos, o Núcleo oferece palestras, oficinas e minicursos voltados para a melhoria da metodologia de ensino e do conteúdo levado para as salas de aula.

“O profissional da educação não pode ficar estagnado nos conhecimentos que obteve no seu processo de formação, ele precisa estar em constante aprendizado, revendo conceitos e adquirindo novos conhecimentos”, destaca Joseane Medeiros, coordenadora do NEP e do curso de Pedagogia do Centro Universitário Facex.

O papel da escola é muito mais que ensinar para que os alunos cheguem preparados ao Ensino Superior, ela é responsável por educar cidadãos. “Nós formamos cidadãos para que atuem na sociedade de forma participativa, e venham a torná-la mais justa”, comenta a coordenadora, citando ainda Paulo Freire quando diz que “a escola precisa humanizar humanos”.

No relatório da UNESCO que trata da educação para o Século XXI, são apresentados quatro pilares da educação: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a ser e aprender a conviver. De acordo com Joseane, as atividades desenvolvidas com os profes-

res fazem com que eles se sintam mais seguros para buscar vivenciar e propiciar tudo isso aos alunos.

As atividades realizadas pelo NEP são executadas de acordo com as demandas das coordenações, que auxiliam na criação do cronograma semestral de aulas.

RESULTADOS

Quando se fala em educação, os

resultados não podem ser medidos a curto prazo, mas os frutos dos trabalhos do NEP são refletidos todos os dias no modo como os professores estão mais seguros ao tratar de temas atuais e polêmicos.

As dinâmicas das aulas também são aperfeiçoadas com os projetos, pois os professores aprendem novas abordagens e atividades que envolvem e trazem os alunos à discussão.



BANCO DE IMAGENS

**"NÓS FORMAMOS CIDADÃOS PARA QUE ATUEM NA SOCIEDADE DE FORMA PARTICIPATIVA, E VENHAM A TORNÁ-LA MAIS JUSTA"
JOSEANE MEDEIROS, COORDENADORA DO NEP E DO CURSO DE PEDAGOGIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FACEX."**



OS RESULTADOS SÃO SENTIDOS NO COTIDIANO DOS ALUNOS, QUE ESTÃO MAIS CONFIANTES

SIMFacex

atividades que levam os alunos
ao melhor desempenho

COM UM PROGRAMA TOTALMENTE VOLTADO PARA O ENEM, A FACEX PREPARA SEUS ALUNOS PARA O FUTURO

Para chegar ao Ensino Superior de forma satisfatória, os estudantes precisam ter uma base sólida, que refletirá no resultado do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Nessa perspectiva, a Facex criou o Sistema Intensivo Multidisciplinar, o SIM Facex.

O SIM Facex é uma proposta diferenciada que abrange todo o Ensino Médio e prepara os alunos desde cedo para o Enem.

Com carga horária diferenciada, simulados, oficinas de redação, aulas de laboratório, intensivos de matemática, química, física e biologia, aulões interdisciplinares, apoio psicopedagógico e orientação profissional, os alunos Facex têm todos os incentivos para alcançarem seus sonhos.

Através do programa de Aceleração e Reforço, os alunos Facex têm aulas no contraturno para aprofundar os temas mais trabalhados no Enem, como também vencer as dificuldades. As turmas são divididas para quem precisa de reforço e quem está sabendo bem, mas pode melhorar.

Treinar a redação é fundamental para fazer uma boa prova do Enem, por isso os alunos Facex têm oficinas de redação, onde são discutidos prováveis temas e amplia-se o conhecimento de mundo dos educandos. As oficinas ocorrem mensalmente para as turmas da 1ª série, e quinzenalmente para as de 2ª e 3ª séries.

Periodicamente são feitos simulados através do Sistema Ari de Sá, proporcionando aos estudantes sua real situação em nível nacional, preparando-os para o Exame, dando a eles mais segurança no momento em que seus conhecimentos são medidos.

Para fixar os assuntos, nada me-

lhor do que ver a teoria na prática, por isso os alunos Facex têm acesso aos mais modernos laboratórios de química, física e biologia, com aulas regulares para buscar a excelência acadêmica.

Matemática é uma das matérias com mais peso na média do Enem, então os educandos da Facex têm aulas de intensivo para se sentirem preparados no momento da avaliação. Os professores já veem resultados nos educandos, que antes apresentavam muita dificuldade na disciplina.

Buscando ajudar ainda mais os alunos a atingir uma boa nota no Exame e conquistar a tão sonhada vaga num curso superior, o colégio realiza aulões durante todo o ano.

Para lidar com o psicológico numa fase tão importante e que se espera tanto dos nossos jovens, eles têm apoio psicológico e orientação profissional, para que com o emocional fortalecido e competências aprimoradas, alcancem todos os objetivos.

O Sim Facex existe desde 2014 e os resultados são sentidos no cotidiano dos alunos, que estão mais confiantes.

“Nós já sentimos a diferença, principalmente na autoestima dos alunos. Eles se sentem mais seguros para enfrentar as provas, tanto na escola como no Enem”, afirma Ivanoska Oliveira, coordenadora pedagógica dos Fundamental II e Ensino Médio.

Passando mais tempo na escola, exercitando muito os conhecimentos adquiridos e sendo acompanhados desde o início por profissionais comprometidos com o sucesso, o aluno Facex sai na frente em busca do seu lugar na Universidade.

"NÓS JÁ SENTIMOS A DIFERENÇA, PRINCIPALMENTE NA AUTOESTIMA DOS ALUNOS"
IVANOSKA OLIVEIRA, COORDENADORA PEDAGÓGICA DOS FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO



ALUNOS TÊM AULAS NO CONTRATURNO PARA REFORÇAR O APRENDIZADO

Seguir reforçando o aprendizado nos leva além

COM AULAS EXTRAS PARA REFORÇAR ASSUNTOS DAS SÉRIES FUNDAMENTAIS, OS ALUNOS FACEX SAEM NA FRENTE EM BUSCA DA VAGA NA UNIVERSIDADE

Entre os destaques do SIM Facex está o Programa de Aceleração e Reforço, onde os alunos são estimulados a seguir aprendendo no contraturno de acordo com seu desempenho nos simulados, aplicados através do Sistema Ari de Sá.

O programa de aceleração veio para complementar o Sim Facex no que diz respeito às disciplinas de matemática, física, química e biologia. Os alunos têm, duas vezes por semana, aulas dessas disciplinas no contraturno.

O diferencial do projeto é que ele oportuniza a todos o crescimento pessoal e intelectual. Periodicamente são feitos simulados e, de acordo com as notas, os educandos passam a frequentar as aulas de reforço ou de aceleração.



"ANTES EU PERDIA MUITO TEMPO EM UMA QUESTÃO SÓ E ACABAVA SEM TEMPO PARA LER TUDO, MAS ISSO JÁ MELHOROU BASTANTE" – JESIEL REBOUÇAS

Aqueles com notas abaixo da média nacional do Enem fazem aulas de reforço para que melhorem os resultados. Enquanto isso, aqueles com notas acima da média nacional fazem aulas de aceleração, onde são abordados os mesmos assuntos que no reforço, de forma mais acelerada e focando num avanço ainda maior das competências.

"SE O ALUNO NÃO ESTÁ BEM, QUEREMOS QUE ELE FIQUE BEM, E SE ELE JÁ ESTÁ BEM, QUEREMOS QUE FIQUE AINDA MELHOR"
IVANOSCA OLIVEIRA,
COORDENADORA
PEDAGÓGICA

"Se o aluno não está bem, queremos que ele fique bem, e se ele já está bem, queremos que fique ainda melhor", resume a coordenadora do Fundamental II e Ensino Médio, Ivanoska Oliveira.

Mais de 80% da prova do Enem é baseada em conteúdos do Ensino Fundamental II, de 6º ao 9º ano, conteúdos básicos que não são revisados no Ensino Médio. Esses são os assuntos abordados na aceleração e reforço.

O programa teve início em 2015, contemplando apenas a 3ª série do Ensino Médio, mas as atividades devem ser ampliadas para todas as séries do Ensino Médio.

"É um trabalho diferenciado, a escola está tendo esse cuidado com o ensino das matérias do Fundamental II", afirma o professor Chiquinho, de matemática, destacando ainda, que, quando o projeto passar a contemplar os alunos a partir da 1ª série, os resultados serão bem melhores.

▶ RESULTADO

Apesar de ter iniciado em 2015, o projeto já colhe os frutos do bom trabalho que vem sendo desenvolvido.

De acordo com o professor de matemática, alunos que antes apresentavam dificuldades básicas, tanto na compreensão das questões como no desenvolvimento de operações, têm melhorado o rendimento consideravelmente.

"Estávamos ensinando muito o que era difícil e esquecendo o simples. Hoje eles já conseguem responder as questões simples, tranquilamente", destaca Chiquinho.

Entre os destaques no programa está Jesiel Rebouças, 17, que começou no programa de reforço e hoje integra a turma de aceleração e está entre os cinco melhores na média geral do simulado.

"Os intensivos ajudaram muito, porque estamos sempre resolvendo questões, isso ajudou a saber como será no Enem. Não adianta só saber a matéria, é importante saber como aquilo será perguntado", afirma Jesiel, que pretende cursar Tecnologia da Informação na Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

Jesiel destaca ainda a questão do tempo. "Antes eu perdia muito tempo em uma questão só e acabava sem tempo para ler tudo, mas isso já melhorou bastante. Hoje o tempo é suficiente", comenta.

Ao reforçar os conteúdos e cuidar das habilidades necessárias para que os alunos cheguem bem ao Ensino Superior, a Facex reafirma seu compromisso com o ensino de excelência.



PROFESSOR EMERSON AZEVEDO, COORDENADOR DA BASE

A excelência passa pelo treinamento

ALUNOS FACEX TÊM ATENDIMENTO EXCLUSIVO PARA CORREÇÃO DE REDAÇÕES, ONDE SÃO TREINADOS PARA O ENEM

▶ RESULTADOS VISÍVEIS

ABASE começou em 2015, mas os resultados já podem ser vistos pela escola e pelos próprios alunos, que fazem comparações de notas antigas com as novas e entendem as melhorias alcançadas. Muitos dos que tinham dificuldades na compreensão dos temas, no desenvolvimento da língua e linguagem, hoje veem essas competências aperfeiçoadas.

As melhores redações são expostas em quadros espalhados pela instituição, como homenagem pelo esforço e lembrete aos outros de que tudo o que se faz com esforço, é recompen-

sado de alguma maneira.

Nos quadros uma redação chama a atenção, é a produção da aluna Maria Clara Rodrigues Leitão, de 16 anos. Ela cursa a 2ª série do Ensino Médio e foi a primeira aluna a alcançar nota mil na atividade, a pontuação máxima. Ela pretende cursar Direito, e afirma que ABASE tem ajudado muito a melhorar suas produções textuais.

“Eu sempre gostei muito de escrever, e com ABASE estou aprimorando todos os meus conhecimentos”, afirma a estudante, que estuda na instituição desde os 5 anos de idade.

A redação é responsável por grande parte da prova do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que abre as portas das universidades para os jovens.

Pensando em melhorar o desempenho dos alunos Facex, foi criada ABASE de Redação, onde os estudantes recebem atendimento individual e são orientados quanto à qualidade de suas produções textuais.

Os alunos produzem textos em oficinas de redação e têm a oportunidade de ver as correções, e receber dicas de professores que avaliam as produções de acordo com as cinco competências que serão avaliadas pela banca do Enem.

Essas cinco competências são avaliadas nas quatro áreas de conhecimento do Enem (Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Matemática, Códigos e suas Tecnologias) e também na Redação.

A partir da 1ª série do Ensino Médio, os alunos da Facex começam a ter oficinas de redação, isto porque é importante prepará-los tanto para as atividades acadêmicas como para o exame que os levará ao Ensino Superior.

Após as oficinas de redação, que ocorrem mensalmente para as turmas da 1ª

série e quinzenalmente para as de 2ª e 3ª séries, os estudantes marcam um horário para ter o atendimento com os professores. Além de apontar erros e acertos, os profissionais também discutem o tema que foi proposto, para que o aluno siga aumentando o conhecimento sociocultural.

“É importante não só apontar os erros, mas reconhecer as melhorias e pontos fortes do aluno”, destaca o professor, ressaltando ainda que o psicológico dos alunos também é trabalhado nesses momentos de consultoria.

O trabalho feito na oficina de redação é de treinamento, tanto na questão dos temas abordados como também o tempo que o estudante terá para fazer a prova. De acordo com o professor Emerson, os alunos começam o ano com 90 minutos para produzir a redação, mas no decorrer das aulas, o tempo segue diminuindo até chegar a 60 minutos, que é o tempo estimado que eles poderão usar no dia do exame.

“O que antes para eles era uma tarefa árdua, quase impossível, agora já está mais fácil. Eles entenderam que a prova do Enem não é apenas intelectual, mas também de resistência, e para isso é preciso treinar”, afirma o professor.

ABASE começou atendendo cerca de

400 alunos, hoje tem o número dobrado, e os estudantes das terceiras séries são os mais assíduos. “Os alunos agora sabem a importância da ABASE, de treinar para fazer uma boa prova”, conta o professor. Em média são feitos 80 atendimentos por semana na ABASE de redação, que tem equipe formada por três professores e duas estagiárias.

TEMAS PRÉ-SELECIONADOS

Todos sabem que o tema da redação do Enem é sempre motivo de inquietação, pois existe um leque muito grande de possibilidades. Isso também é trabalhado com os alunos Facex.

Uma semana antes de cada oficina de redação, três possíveis temas são lançados na internet para que os alunos estudem e se preparem. Chegando o dia da oficina, um daqueles temas será abordado na redação.

“Selecionando mais de dois temas, eles estão se preparando mais. Eles sabem que o conhecimento de mundo precisa ser ampliado”, explica o professor.

Em 2015, aproximadamente 30 temas foram discutidos na sala de aula. “O grande volume de temas também aumenta nossas chances de que um deles seja escolhido para estar na prova. Se acontecer, nossos alunos não terão dificuldade alguma”, conclui Emerson.

"É IMPORTANTE NÃO SÓ APONTAR OS ERROS, MAS RECONHECER AS MELHORIAS E PONTOS FORTES DO ALUNO"
EMERSON AZEVEDO,
PROFESSOR DE PORTUGUÊS E COORDENADOR DA ABASE

Redação de Maria Clara

Aluna do 2ª Série SIM Facex - Nota 1000 na ABASE

Tema: Sistema penitenciário x direitos humanos

É fato evidente, pelas rebeliões ocorridas nos últimos tempos, que o sistema carcerário brasileiro encontra-se em péssimas condições. Além do mais, fatores como falta de alimentos e água, bem como regalias recebidas dentro das prisões, ocasionaram o não funcionamento pleno dos recintos citados.

Outrossim, os apenados não têm os seus direitos humanos cumpridos, pois são expostos a ações que não fazem relação com esses, como a precária situação da superlotação, o que acarreta maus tratos a prisioneiros, pois há um choque de ideologias por se tratar de inúmeras pessoas no mesmo local. Somado a isso, agentes penitenciários não qualificados auxiliam na baderna provocada pelos presos, os quais, na maioria das vezes, têm acesso às drogas, armas, aparelhos eletrônicos, e até mesmo, prostitutas.

Se no Brasil, o sistema penitenciário é um caos, nos Estados Unidos da América, as prisões são como quartéis, ou seja, há disciplina. Os presos, portanto, têm seus direitos respeitados, pois há uma troca. Ademais, se eles cumprem as normas e regras estabelecidas, logo, terão sucesso enquanto estiverem aprisionados. Sendo assim, é complicado manter a disciplina no Brasil, se até mesmo as autoridades responsáveis por esses apenados não têm.

Com base nessas informações, a Defensora Pública tem que agir de forma mais ágil. É necessário. É necessário analisar os processos semi-abertos para aqueles que não causarão nenhum mal à população e soltar os que já cumpriram suas penas. Além disso, dar a esses qualificação profissional e trabalho digno, apoiados assim, pelo Governo Federal.



ARQUIVO FACEX

2x mais educação

CAMPUS IMACULADA CONCEIÇÃO RECEBE ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL II E ENSINO MÉDIO EM 2016

Pioneiro na educação superior privada no Rio Grande do Norte, José Maria Figueiredo é um sonhador nato, que não sossega enquanto não vê seu sonho realizado. O fundador e presidente do Colégio Facex, sempre apoiou a educação, sendo não só defensor, mas idealizador da manutenção do patrimônio histórico da cidade do Natal.

Ele conta que na sua época de escola, passava em frente ao Colégio Imaculada Conceição (CIC) para deslumbrar a beleza daquele prédio, hoje centenário. Em 2012, com o fechamento da escola,

José Maria rezava para que alguém pudesse reestruturar aquele prédio e colocá-lo em pleno funcionamento mais uma vez. Só não imaginava que essa pessoa seria ele.

Localizado na Cidade Alta, o Colégio Imaculada Conceição foi a primeira instituição de ensino privado de Natal, sua inauguração data de 1902. Mais de um século depois, em 2012, o Colégio fechava as portas e surgia a oportunidade da Facex adquirir o prédio, que abrigou por tantos anos a Congregação de Irmãs Santa Dorotéias em Natal.



RANIERE GOMES

JOSÉ MARIA FIGUEIREDO, FUNDADOR E PRESIDENTE DO COLÉGIO FACEX



GIOVANNA HACKRADT



GIOVANNA HACKRADT

SALAS DE ESTUDOS AMPLAS E CLIMATIZADAS

“Eu fiquei muito triste quando o CIC fechou, porque eu morava ali pertinho e vi o auge daquela escola. Não me conformava com o fechamento. Quando me apareceu a oportunidade de comprá-lo, virou o meu sonho ter o Imaculada Conceição, para que ele pudesse voltar a ser aquele esplendor de colégio”, afirma José Maria.

O presidente da instituição conta também que foi criticado por manter o nome da antiga instituição, mas ele explica que foi uma forma de homenagear um dos grandes estabelecimentos de ensino do Estado. “Quando eu falei com a irmã provincial que gostaria de manter o nome Imaculada Conceição, ela ficou muito feliz e satisfeita, era mais um exemplo de que não queríamos apagar a grande história do CIC”, ressalva.

E se o sonho de José Maria era ver o hoje Campus Imaculada Conceição em total funcionamento, ele se concretizará em 2016. A partir do ano que vem, o prédio também ofertará educação de qualidade para alunos do Fundamental II e Ensino Médio, até a segunda série.

Após uma grande reforma e modernização dos espaços, preservando a estrutura e aspectos do prédio centenário, a Facex inaugurou o Campus Imaculada Conceição no primeiro semestre de 2015, lá são ministrados diversos cursos do Ensino Superior. “Foram feitas reformas na parte estrutural, elétrica, hidráulica, de revestimentos e mobiliários para que pudéssemos atender às demandas atuais de acessibilidade e exigências do Corpo de Bombeiros”, afirma Oswaldo Figueiredo, diretor Financeiro da Facex.

Como toda a infraestrutura já está pronta e inaugurada, apenas questões pedagógicas estão sendo



BIBLIOTECA COM GRANDE ACERVO



GIOVANNA HACKRADT

PROFESSORES QUALIFICADOS E COMPROMETIDOS COM OS RESULTADOS



GIOVANNA HACKRADT

LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA PARA AUXILIAR NO APRENDIZADO

discutidas. A maior parte dos docentes que atuarão na unidade CIC são antigos na casa, para que o padrão seja mantido. “Estamos ampliando o Colégio, mas o padrão de qualidade é o mesmo para todas as unidades”, destaca o diretor, afirmando ainda que o Sistema de Ensino Ari de Sá, já adotado em Capim Macio, será utilizado na Cidade Alta.

O Campus Imaculada Conceição conta com 24 salas de aula modernas, equipamentos multimídia e quadros de vidro, laboratórios de informática, centrais de relacionamento para o aluno e o ingressante, ginásios poliesportivos, praça de alimentação e capela. Toda a estrutura conta com uma mistura do tradicional ao moderno, devido às centenárias instalações onde se localiza.

Neste primeiro momento, uma turma de cada ano será aberta e a expectativa é atender em média 250 estudantes. As aulas serão ministradas pela manhã e de acordo com o planejamento pedagógico, alunos do Ensino Médio também vão assistir algumas aulas no contraturno, para auxiliar no desenvolvimento das habilidades voltadas para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), como já acontece na unidade Capim Macio.



OSWALDO GUEDES FIGUEIREDO, DIRETOR FINANCEIRO DO COLÉGIO FACEX



AUDITÓRIO BEM EQUIPADO



PÁTIOS ARBORIZADOS

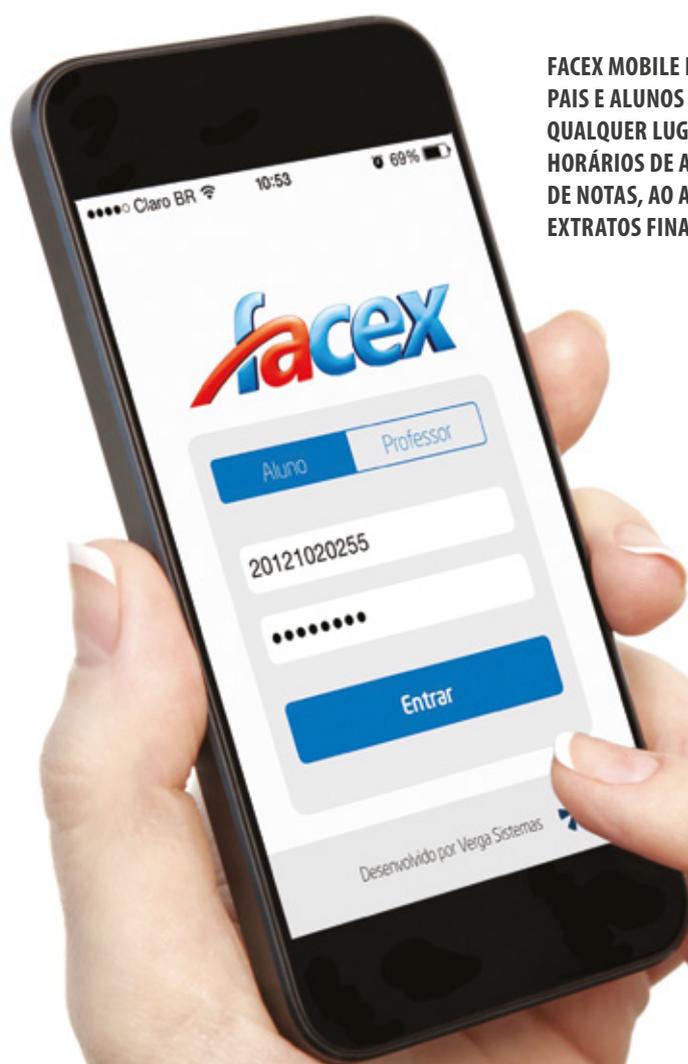
As atividades extraclasse que acontecem na unidade de Capim Macio, também serão oferecidas na unidade CIC, bem como o Programa de Aceleração e Reforço, dentre outros. “A proposta da Facex é oferecer um ensino de qualidade, que vai propiciar ao aluno uma inserção com

facilidade no ensino superior, na instituição que ele vier a escolher”, afirma Oswaldo.

Os alunos que estudam na Unidade Capim Macio e desejarem estudar na Unidade CIC, podem fazer a transferência sendo beneficiados pelas mesmas condições e política de descontos.

Modernizando para estreitar os laços

FACEX SAI NA FRENTE COM ADOÇÃO DE APLICATIVO EDUCACIONAL, QUE LEVA INFORMAÇÕES ACADÊMICAS A SMARTPHONES E TABLETS DE FORMA ÁGIL E SIMPLES



FACEX MOBILE PERMITE A PAIS E ALUNOS ACESSO DE QUALQUER LUGAR AOS HORÁRIOS DE AULA, SISTEMA DE NOTAS, AO AVA E ATÉ A EXTRATOS FINANCEIROS

Num contexto em que a tecnologia faz parte do dia a dia das novas gerações, permitir que smartphones e tablets se integrem ao ambiente acadêmico, é um grande desafio para as instituições de ensino. O Colégio Facex sai na frente e inova ao adotar uma tecnologia mobile para se comunicar com seus mais de 1.200 alunos, além de professores.

O aplicativo, disponível para as plataformas Android e IOS, permite o acesso às mais diversas informações e serviços oferecidos pela instituição, de forma simples e rápida. Informações como notas, faltas, boletos de pagamento e documentos referentes à situação acadêmica dos alunos, poderão também ser acessados por meio do aplicativo, a partir de smartphones e tablets. Outra funcionalidade do aplicativo é a interatividade com o AVA - o Ambiente Virtual de Aprendizagem.

Com a primeira versão do Facex Mobile disponível em 2015, os pais

dos alunos já têm o conforto e a praticidade de ter em mãos a emissão de segunda via de boletos e declarações, evitando assim a sua ida à Central de Relacionamento da instituição. A princípio, a primeira versão do aplicativo é para alunos, mas nada impede que os pais tenham disponíveis login e senha de acesso.

O gestor acadêmico, Wesley Pimenta, explica que já em 2016 será disponibilizada a segunda versão do aplicativo, onde será acrescentada a agenda escolar e será possível os pais serem comunicados de ocorrências disciplinares, como o uso de fardamento incompleto e a não realização de atividades. “Com esse aplicativo, ganhamos mais poder de comunicação das coordenações pedagógicas com os nossos pais”, justifica o gestor.

Na nova versão do Facex Mobile também será possível o cadastramento dos conteúdos que foram vistos em cada horário, como um diário de bordo escolar. Ao término de cada aula, o apoio pedagógico cadastra no aplicativo o conteúdo da aula e a indicação da página que o conteúdo se encontra no livro didático, possibilitando que os pais tenham conhecimento do que foi visto em cada aula e se há atividades ou não a serem feitas. “O aplicativo não substitui a agenda de papel, pois esta ajuda o aluno a se organizar, mas o aplicativo dá muito mais subsídio para os pais terem controle nos horários e conteúdos de estudo de seus filhos”, conclui Pimenta.

Outro aplicativo disponível ainda em 2015, é o do parceiro Sistema Ari

de Sá (SAS), onde todo o material didático fica disponível em dispositivos mobile e desktop. Nessa ferramenta tecnológica de auxílio ao ensino e à aprendizagem, o aluno tem acesso ao material didático com a mesma qualidade da versão impressa, mas com conteúdos interativos e ferramentas de busca, caderno de anotações, desenho à mão livre, lembretes e marcação de texto.

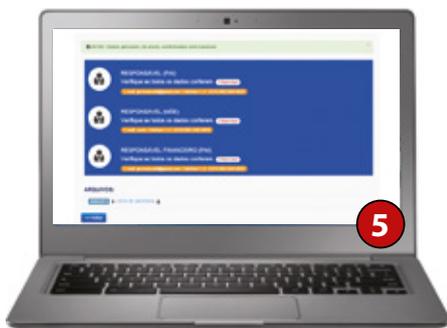
Na interatividade, o aluno tem vídeos, áudios, galerias, infográficos e animações disponíveis, que permitem ao discente novas formas de aprendizado, tornando o estudo mais atrativo e eficaz, além de contribuir com materiais dinâmicos capazes de aliar a teoria com a prática, aproximando o que é visto em sala de aula com situações do cotidiano.



APLICATIVO DO SISTEMA ARI DE SÁ DISPONIBILIZA TODOS OS LIVROS DIDÁTICOS DO ALUNO NA PLATAFORMA VIRTUAL, ALÉM DE CONTEÚDOS INTERATIVOS

Comodidade: faça a sua rematrícula de casa

COLÉGIO FACEX INOVA MAIS UMA VEZ, AGORA COM PROCESSO DE REMATRÍCULA ONLINE, FACILITANDO A VIDA DOS PAIS



Pensando cada vez mais no conforto e na comodidade dos pais, o Colégio Facex inova ao trazer em 2016 o processo de rematrícula realizado todo online, a partir do site da instituição.

O novo processo surge também para melhorar a comunicação entre escola-família, já que e-mails e SMS são constantemente enviados aos pais como forma de comunicação. “Um dos grandes problemas nossos é a atualização de cadastro, e com o processo de rematrícula online, será obrigatória a atualização de dados cadastrais, como telefone e e-mail, para que possamos fortalecer cada vez mais a comunicação com os nossos pais”, explica Wesley Pimenta, gestor acadêmico.

Segundo Wesley, mesmo com a adoção do sistema online, ainda haverá para o pai a opção da rematrícula presencial, na Central de Relacionamento. “Entendemos que por ser novidade, ainda haverá um tempo de adaptação dos pais com o novo processo. Por isso, ainda estaremos enviando os kits de rematrícula no último dia do ano letivo”, conclui.

Com o novo procedimento, a expectativa é que haja diminuição nas filas na Central de Relacionamento da instituição, e que o atendimento presencial seja mais eficaz. Para alunos novatos, a matrícula ainda deve ser realizada de forma presencial, por ser o primeiro contato do aluno com a escola, sendo assim, é necessária a apresentação e assinatura de documentos, a realização do teste de seleção e até mesmo o primeiro contato com o espaço físico da instituição.



Agora é Tetra

COLÉGIO FACEX É TETRACAMPEÃO DOS JOGOS ESCOLARES DO RIO GRANDE DO NORTE E NÃO PERDE O PIQUE EM BUSCA DO PENTACAMPEONATO

A prática esportiva como instrumento educacional, trabalha o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes, capacitando o aluno a lidar com suas necessidades, desejos e expectativas. Com o esporte, o indivíduo desenvolve competências técnicas, sociais e comunicativas essenciais para o seu processo de desenvolvimento individual e social.

Atletas olímpicos de alta performance, como Arthur Zanetti (ginástica artística) e Sarah Menezes (judô) são a prova viva disso. Eles começa-

ram a praticar suas modalidades esportivas ainda na escola. Alcançaram excelentes desempenhos porque, além de tudo, tiveram incentivo e motivação de pais e professores.

No Colégio Facex não é diferente. O esporte é pilar fundamental no trabalho pedagógico realizado com crianças e adolescentes da instituição. Da escolinha até as equipes profissionais, a Facex tem revelado inúmeros atletas em diversas modalidades.

O excelente desempenho esportivo da instituição provém ainda da

base, nas escolinhas esportivas. Ao todo, treze modalidades de escolinhas são ofertadas aos alunos: xadrez, vôlei, tênis de mesa, taekwondo, natação, judô, ginástica aeróbica, futsal, beach soccer, basquetebol, ballet, badminton e, através do programa de anti-bullying, jiu-jitsu.

A partir da escolinha, é possível já destacar o potencial de alguns alunos. E, através da observação e de testes de competência, é realizada a seleção dos atletas para compor as equipes representantes da escola nas modali-

dades. O aperfeiçoamento vem com uma carga maior de treinos, acompanhamento nutricional e psicológico, além de profissionais de fisioterapia e educadores físicos.

Com uma boa base, é possível alcançar excelentes resultados, como destaca o coordenador de esportes

Antônio Carlos, o Cazuzu. “Nós temos equipes em quase todas as modalidades e alcançamos resultados bem significativos em muitas delas. Como exemplo, a nossa equipe de vôlei que participou esse ano do Mundial de Vôlei Estudantil, além da equipe de badminton, que foi medalhista na

competição nacional da modalidade mista”, explica.

Falando em badminton, a Facex foi a escola pioneira na modalidade no Rio Grande do Norte. Hoje a escola é referência na modalidade e já conquistou quatro medalhas no Campeonato Brasileiro de Badminton, e foi



COLÉGIO FACEX É O VICE-CAMPEÃO DO VÔLEI FEMININO DOS JERNS 2015

medalhistas nos Jogos da Juventude 2015, que aconteceu em Fortaleza/CE. "A medalha nos Jogos da Juventude teve um sabor de superação enorme", relembra o professor. Cazuzza conta que a atleta de dupla mista Isabel Cristyne (13) precisou voltar a Natal no dia da competição, pois o COB (Comitê Olímpico do Brasil) não aceitou sua carteira de identidade e ela precisou retornar para retirar uma segunda via e voltar para a competição em 24h.

"Isabel é uma menina muito dedicada, com muito foco. Como o comi-

tê é muito exigente, eles não aceitaram a identidade dela, porque o cachorro dela tinha mordido o documento. Com isso, ela não pôde receber a credencial que dava direito à alimentação, hospedagem, ao local dos jogos e às partidas", conta Cazuzza. O professor, que também é técnico de badminton, acompanhou a atleta até Natal para poder retirar uma segunda via da documentação e retornar a Fortaleza ainda a tempo de fazer o credenciamento e ficar apta a competir.

Cazuzza diz que na hora pensou: "Se fosse minha filha, não iria querer que

ela fizesse essa viagem sozinha. Então eu falei com o chefe da delegação do Rio Grande do Norte, para que ele tomasse conta dos outros três atletas do badminton da Facex que participaram da competição, e voltei com ela de ônibus à noite para retirar a segunda via. Às 8h já estávamos no ITEP, às três horas da tarde pegamos um voo para Fortaleza e pouco depois das 16h chegamos lá, fizemos o credenciamento, ela jogou e ainda deu tempo de ser medalhista de bronze", relata.

Essa medalha de bronze é uma conquista com gosto de ouro para



VITÓRIA DE WESLEY E ISABEL NOS JOGOS DA JUVENTUDE FOI UMA EXPLOSÃO DE SENTIMENTOS FOTO: COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO

Isabel, que conta como a dificuldade foi um estímulo a mais para ela dar tudo de si na quadra. “Se não tivesse essa dificuldade, eu iria levar a competição como mais uma competição. Mas como teve todo esse trabalho, me deu uma força enorme para querer voltar com medalha. Foquei e consegui meu objetivo”, afirma a atleta, que também é tricampeã nos Jerns e já ganhou quatro medalhas em competições nacionais.

Além da história de superação de Isabel, a sua dupla Wesley Maciel (14) teve um desempenho que não passou

batido pela avaliação de olheiros que estavam assistindo a competição. Wesley foi convidado a fazer um intercâmbio de badminton na Espanha, pela Federação Brasileira de Badminton. No intercâmbio, o atleta passará por seis horas diárias de treinos, mais musculação.

Wesley conta que já participou de sete competições nacionais e três jogos escolares. “No início eu ficava muito nervoso para participar de competições, mas com muito treinamento e ajuda dos nossos técnicos Frank e Cazuzza, fui melhorando meu

desempenho e já conquistei mais de 30 medalhas”, relata o atleta.

Fora das quadras, outro destaque é a equipe de natação da escola, que está entre as melhores do Estado. “Somos medalhistas em natação dos Jogos da Juventude, a grande competição das escolas de todo o Brasil. O que nos coloca em destaque no cenário nacional da modalidade”, relata o coordenador.

Cazuzza não consegue evitar a emoção ao falar dos Jogos Escolares do Rio Grande do Norte, o Jerns, que hoje é a competição mais importante do esporte amador do Estado. “O modelo do Jerns é próprio do Rio Grande do Norte e é muito abrangente: tem várias regionais e a etapa final em Natal, atingindo não só o aluno de Natal, mas de todos os lugares do estado”, relata.

A Facex tem sido o grande destaque da competição. Foi escola campeã geral nos anos 2012, 2013, 2014 e 2015 e hoje já começa a pensar no penta em 2016. Neste ano, a Facex levou 270 atletas em 20 modalidades esportivas, como: badminton, vôlei, basquete, judô, taekwondo, tênis de mesa e natação, trazendo conquistas como: 2 títulos na natação mirim e infantil, campeão no basquete mirim Feminino, além de 2 títulos no taekwondo mirim masculino e feminino. Foram várias outras conquistas que você confere no site facex.com.br.

O coordenador também deixa claro que para a Facex, o importante não é ter somente bons resultados em competições, a excelência acadêmica também é cobrada diariamente. “Entendemos que o atleta é diferenciado, pois ele é o espelho para os demais alunos. Focamos na sua formação como um todo: não basta ele ser bom atleta, tem que ser bom aluno”, fala o coordenador, lembrando também que durante o período de provas, os treinos são suspensos para que o atleta possa ter mais dedicação aos estudos.

▶ HISTÓRIA DO BADMINTON

No Rio Grande do Norte, a modalidade chegou com o professor Antônio Carlos, Cazuzza, ao realizar sua pesquisa de conclusão na especialização em Esporte Escolar, em 2006. Após contato com a CBBd (Confederação Brasileira de Badminton), uma equipe de profissionais de Recife veio a Natal para ministrar um curso técnico da modalidade.

O badminton é um esporte com regras simples. Com uma raquete, o atleta precisa jogar uma peteca, também chamada de volante, para o outro lado da quadra, enquanto seu adversário não pode deixá-la cair no chão. Um lance de badminton pode alcançar a marca dos 300km/h.

Para o técnico de badminton do Colégio Facex, Frank Düesberg, o diferencial do esporte é que não exige uma certa estatura, qualquer pessoa pode praticá-lo. “Outra diferença do esporte é que não existe violência, pois não há

contato físico, então até mesmo a possibilidade de contusões é muito baixa”, explica o técnico.

A inicialização ao esporte ocorre de maneira bem simples, por ser uma modalidade que não exige muito detalhamento técnico, possibilitando ser praticado inclusive por crianças. “No geral, o badminton é um esporte bem completo, pois pessoas de todas as idades e todas as estaturas podem praticar. Outro ponto positivo é que, como exige muita movimentação, a pessoa transpira bastante, o que contribui para a saúde dos praticantes”, conclui.

Uma das grandes dificuldades do badminton é o local ideal para as partidas. Frank explica que pelo fato de o Nordeste ser uma região muito quente, as quadras são feitas para o vento entrar. “Para uma justa partida de badminton, não pode haver interferência de sol e vento, para não prejudicar os jogadores e a partida acontecer de forma igualitária”, comenta.

Educar além da sala de aula

Educação de qualidade se faz dentro e fora da sala de aula. Confira os projetos desenvolvidos pelas coordenações pedagógicas da Facex, para incentivar a interação de alunos, pais e professores, a formação cidadã, a promoção da cultura e das responsabilidades sociais.

Educação Infantil e Ensino Fundamental I

FACEX FAMÍLIA

Dentro da temática anual escolhida para ser trabalhada nos projetos desenvolvidos nos diversos níveis de ensino, o Colégio Facex promove ações que envolvam a família. As atividades ocorrem nos eixos cultural e esportivo, integrando a família no processo de aprendizagem. Entre as ações, os familiares têm a oportunidade de participar de rodas de conversa, leituras, brincadeiras lúdicas e atrações culturais.



PROJETO CULTURAL

O Projeto Cultural é uma grande ação que permeia todo o ano letivo. O grande objetivo é valorizar e causar uma reflexão da importância da cultura popular aos alunos. Para a realização desse projeto, é realizada a apresentação de atrações artísticas, artistas populares e a prática de danças e brincadeiras populares.

SÃO JOÃO

A festa mais esperada e animada do ano não poderia deixar de se fazer presente no Projeto Cultural. A tradicional festa regional é realizada pelo Colégio Facex, e é festejada não só com a quadrilha junina. Todos os anos, os pequeninos homenageiam algum ícone da cultura popular e assim, grandes nomes da nossa cultura tornam-se parte do dia a dia escolar. Entre os nomes, já foram homenageados Câmara Cascudo, o mestre do mamulengo José Lopes e Ariano Suassuna.



FEIRA LITERÁRIA

Realizada durante a semana da criança, a Feira Literária é um espaço de interação dos alunos com os livros de diferentes maneiras: conversa com escritores, exposição de obras literárias, distribuição de livros, leitura de obras. Tudo com o objetivo de estimular a leitura nos vários gêneros. Em 2015, o tema gerador da Feira foi a literatura de cordel como gênero norteador do trabalho. Assim, os alunos puderam confeccionar cordéis sobre os temas desenvolvidos em sala de aula, de forma coletiva e individual.

SALAS ESCRITORAS

No Projeto Salas Escritoras, os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I têm a oportunidade de conhecer mais as obras de escritoras brasileiras. A cada ano, as salas de aula são homenageadas com o nome de um ícone da literatura infantil. Durante o ano letivo, vários livros paradidáticos dessas autoras são lidos pelos alunos em sala de aula e como sugestão de leitura em casa. Autoras como Ruth Rocha, Ana Maria Machado, Cecília Meireles, Sylvia Orthof e Tatiana Belink já fizeram parte do cardápio de leitura.



PÁSCOA

A celebração da Páscoa é realizada em coletividade com os alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental I. Os alunos do 5º ano realizam a representação da Santa Ceia para toda a escola, e a participação de todos vem por meio da arrecadação de pães e alimentos para serem doados a instituições de caridade. A entrega de todo o material arrecadado é feita pelos próprios alunos a uma nova instituição a cada ano. Lares de idosos e creches são os principais beneficiados pelo projeto.



PROJETO LITERÁRIO

O grande objetivo do projeto literário é estimular nos alunos o amor à leitura e valorizar a literatura brasileira. Para isso, diversas atividades são realizadas para estimular a leitura desde as séries iniciais.



PROJETO SOCIAL

Trabalhando os valores e a cidadania, o Colégio Facex realiza duas principais ações anuais, onde são realizadas doações a instituições de caridade.

FESTA DO PIJAMA

A segunda grande celebração do ano, o Natal, é comemorada de forma bem animada para o encerramento do ano letivo. Na Festa do Pijama, os alunos chegam à escola vestidos de pijama e são recebidos pelo Papai Noel, que no lugar de dar presentes, recebe brinquedos doados pelos pequenos a crianças de comunidades carentes. Mas a Festa do Pijama não tem só doação de brinquedos não. Os alunos se encantam com a Sala Estrelada, onde é realizada a leitura e contação de histórias, além da Balada de Natal, onde a quadra da Educação Infantil vira uma festa para a criançada comemorar o fim do ano letivo e início das férias. E para encerrar a comemoração e fomentar o espírito natalino, todos os alunos participam do lanche coletivo, logo após a Guerra de Almofadas, tudo para a confraternização e diversão da criançada.

PROJETO AMBIENTAL

Diferente dos outros projetos, o Projeto Ambiental já faz parte da rotina escolar, onde temáticas de responsabilidade ambiental são trabalhadas durante todo o ano, dentro das disciplinas de Ciências, História, Geografia e Português. Temas como o bom uso da água, o reaproveitamento do lixo, higiene pessoal, prevenção de doenças e a sustentabilidade são tratados cotidianamente. Para conhecer de perto os resultados dos impactos ambientais, aulas a campo são realizadas, trabalhando sempre a problematização dentro das disciplinas da grade curricular.

LEIA COMIGO

Semanalmente, os alunos levam livros para casa que serão lidos com os pais. Esse projeto acontece com os alunos do Nível I ao 1º ano e os livros são escolhidos pelos próprios alunos na biblioteca da escola.



Ensino Fundamental II e Ensino Médio

ESTAÇÃO CIENTÍFICA

A Estação Científica é o apogeu de todas as atividades realizadas em sala de aula, pelos alunos do 6º ao 9º ano de todo o Ensino Médio. A mais conhecida como “feira de ciências” é a oportunidade dos alunos exporem seus projetos, pesquisas, criatividade e talentos à vista de todos. Orientados pelos professores das áreas específicas, cada turma monta seu estande sobre temas discutidos em sala de aula, baseado na temática anual trabalhada pela escola. Além dos projetos, os alunos realizam apresentações artísticas, onde eles cantam, tocam instrumentos, dançam e recitam poesias.



BOM USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS

Com a preocupação do uso exacerbado das novas tecnologias, o Colégio Facex promove ações trimestrais para conscientização. Os líderes e vice-líderes de cada turma têm a missão de preparar materiais, com supervisão da equipe pedagógica. O objetivo é promover a conscientização do uso inadequado das novas tecnologias, e de que maneira elas podem trazer benefícios para ampliar os assuntos estudados em sala de aula.



AULAS A CAMPO

A realização de aulas a campo tem como grande objetivo proporcionar o debate e o diálogo com as disciplinas da grade curricular, causando no aluno a percepção de toda teoria vista em sala de aula. O destino escolhido para a viagem a campo é decidido entre as coordenações pedagógicas, onde o aluno pode aliar tudo o que é visto em sala de aula à prática, dentro da realidade de cidades no interior do Estado e em outros estados do Nordeste.



SÃO JOÃO

A grande festividade do ano, para os alunos do 5º ao 9º ano e do Ensino Médio, é sem dúvida a comemoração do São João. Uma grande festa é realizada para alunos, pais, familiares e amigos e conta com apresentação de bandas regionais, formação de quadrilha improvisada, comidas típicas e até a eleição do rei e da rainha do milho.

DIA DO ESTUDANTE

Para comemorar o dia do estudante, são realizadas atividades culturais nos horários de intervalo das aulas, com a intenção de promover a cultura e os dotes artísticos dos alunos. Apresentações culturais, dança e música são as grandes atrações na semana da festividade.



FEIRA LITERÁRIA

A Feira Literária do Ensino Fundamental II e Ensino Médio acontece frequentemente através de ações de leitura e troca de livros. Postos de arrecadação de livros são distribuídos nas dependências do colégio, onde os alunos podem deixar e pegar livros, o que se torna uma verdadeira biblioteca ambulante mantida pelos próprios alunos.



PEDÁGIO

O Pedágio é uma atividade feita pelos alunos da 3ª série. Como forma de arrecadar ajuda para a festa de colação de grau, eles realizam intervenções culturais durante os intervalos com a participação de toda a escola. Durante a época junina, por exemplo, os alunos tocam sanfona, triângulo e zabumba, vestidos a caráter, entre os corredores da escola para divulgar a realização do São João, ou simplesmente, apresentam peças teatrais no pátio para toda a comunidade escolar.



CANDYSSE FIGUEIREDO, DIRETORA PEDAGÓGICA

Somos mais que uma escola, somos uma família

A BUSCA PELA QUALIDADE DE ENSINO E A FORMAÇÃO DE VALORES FAZEM PARTE DA MISSÃO INSTITUCIONAL DO COLÉGIO FACEX

Desde a sua fundação em 1991 que o Colégio Facex vem enfrentando desafios para ofertar um ensino de excelência. O primeiro deles ao se firmar como a primeira escola da zona sul de Natal, sain-

do do bairro da Ribeira como Centro Integrado de Formação de Executivos, para também oferecer qualidade no ensino da educação básica.

As primeiras turmas da instituição

eram formadas por poucos alunos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Com o passar dos anos, implanta o Ensino Fundamental I e por último a Educação Infantil. "A aceitação de uma escola na zona sul

foi tão grande, que nosso corpo docente aumentou muito rápido: primeiro com o Ensino Fundamental e Ensino Médio e depois com as séries iniciais. Nos primeiros anos já tínhamos em torno de 500 alunos”, relembra a diretora Pedagógica, Candyse Figueiredo.

Nos alicerces da fundação do Colégio Facex estão alguns valores esquecidos pela sociedade moderna, dentre eles a valorização da família e a formação cidadã. A diretora responsabiliza a sua mãe, Maria das Dores Medeiros Figueiredo, por essa preocupação tão presente no dia a dia da instituição. “Ela sempre prezou pela formação do ser em sua totalidade, lembrando-se do lado humano, das pessoas e do quanto elas precisam de oportunidades, cuidado e amor. Hoje precisamos disso mais do que nunca! Por isso, a gente acredita na necessidade do resgate dos valores para a construção do saber e do cidadão em sua integralidade: mente, corpo e espírito”.

Nesses 24 anos de Colégio Facex, muitos desafios foram conquistados. O ano de 2013 foi um marco para a instituição quando a escola iniciou o projeto bilíngue para o Infantil, Ensino Fundamental I e II (1º ao 5º ano e do 6º ao 9º ano). A Facex passou então a ser a única escola do Rio Grande do Norte centro aplicador dos exames Cambridge, com testes de proficiência na língua inglesa.

Paralelamente, neste mesmo ano, outro diferencial da instituição foi a parceria com o Ari de Sá (3º colocado norte/nordeste no Enem), que vem alcançando resultados a cada ano.

Hoje, essa grande família atende a 1.100 alunos, da Educação Infantil ao Ensino Médio. E com a exigência dos pais e

do mercado, o colégio busca sempre mecanismos para melhorar cada vez mais a qualidade do ensino, a princípio atendendo do 9º ano a 3ª série do ensino médio.

Para 2016, a grande mudança vem da adoção do Sistema Ari de Sá, em todos os níveis de ensino. Além disso, a continuação e ampliação dos projetos SIM Facex (Sistema Intensivo Multidisciplinar) e ABASE (que funciona como coaching de redação para o Enem).

"A GENTE ACREDITA NA NECESSIDADE DO RESGATE DOS VALORES PARA A CONSTRUÇÃO DO SABER E DO CIDADÃO EM SUA INTEGRALIDADE: MENTE, CORPO E ESPÍRITO"

CANDYSSE FIGUEIREDO, DIRETORA PEDAGÓGICA

Pensando na melhor preparação para o Enem, a Facex trabalha as competências e habilidades exigidas no exame já nas séries iniciais, respeitando as faixas etárias, articulando ações pedagógicas desde a Educação Infantil. Isso contribui para que o aluno, ao chegar ao Ensino Médio já esteja habituado a trabalhar questões interdisciplinares e contextualizadas, como ocorre no Enem.

O colégio também se difere quando oferece para o fundamental, o nivelamento à partir do 5º ano, nas disciplinas de matemática e língua portuguesa. Para o ensino médio, os intensivos de aceleração e reforço, nas disciplinas de matemática, biologia, química e física.

Devido a instituição também ser Centro Universitário - Unifacex, os alu-

nos têm a seu dispor laboratórios, que cumprem todas as exigências do MEC, para reforçar na prática os conteúdos visto em sala de aula. E não é só isso! No corpo docente do colégio, é possível encontrar professores que também lecionam para os cursos superiores. “Como nós prezamos pela qualificação dos nossos profissionais, muitos professores do colégio são especialistas, mestres e doutores em suas áreas de ensino”, afirma a diretora.

Com toda essa estrutura física e profissional disponível ao alunado, não é difícil encontrar ótimos resultados. O Colégio Facex já foi nota mil na redação do Enem, maior pontuação que um aluno pode adquirir no exame. Ainda em época de vestibular, o colégio encabeçou primeiros lugares em diversos cursos da UFRN, além da aprovação em outros concursos, tais como ITA, EPCAR e IFRN, e destaque no desempenho dos alunos no programa Ciência sem Fronteiras, além das olimpíadas de conhecimento (Matemática, Física, Química e Português). No âmbito esportivo, a escola é tricampeã geral dos Jogos Escolares do Rio Grande do Norte - JERNs e medalhista nacional em diversas modalidades nos Jogos Escolares da Juventude.

▶ MUITO MAIS QUE UM ENSINO DE QUALIDADE

O Resultado é fundamental, mas não é o suficiente. A meta da Facex é equilibrar resultado e formação de valores. E para isso, o grande desafio é ter a família presente no processo de ensino-aprendizagem.

“A escola não pode assumir o papel familiar. Um dos nossos grandes desafios hoje é mostrar aos nossos pais que a participação deles na vida escolar do filho é primordial para a educação e a formação cidadã. É essa parceria que dá certo”, explica Candyse.

Educação e reconhecimento: estímulos à excelência acadêmica

POLÍTICA DE DESCONTO DA FACEX TRAZ OPÇÕES PARA QUE OS ALUNOS SEJAM RECONHECIDOS PELOS PRÓPRIOS ESFORÇOS

Uma das melhores sensações é a de reconhecimento, isso vale para crianças e adultos. Por isso, os alunos da Facex são incentivados a buscar a excelência e, uma vez alcançada, pais e alunos podem desfrutar dos benefícios. O aluno recebe o reconhecimento pelo esforço, enquanto os pais recebem descontos nas mensalidades.

O desconto por mérito acadêmico é a novidade para 2016, e permite que alunos a partir do 6º ano, que obtiverem médias anuais superiores a 8 pontos nas disciplinas de português e matemática, sejam agraciados com descontos nas mensalidades, que podem chegar a 50%, nos casos de famílias com dois filhos matriculados.

Alunos novos também terão acesso ao desconto, para isso serão submetidos a um teste de sondagem nas disciplinas avaliadas. O requisito para obter o desconto será o mesmo: nota igual ou superior a 8.

O objetivo é motivar os filhos a estudar, os pais a se manterem presentes e a escola a assegurar os altos níveis de ensino. "O aluno precisa ser um bom cidadão, participar das atividades da escola, ser um exemplo de aluno que agregue valor para si, a escola e a família", afirma Oswaldo Figueiredo, diretor financeiro da Facex.

As disciplinas de português e matemática são essenciais para que o aluno consiga bons resultados no Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), e em todos os demais desafios que a vida vai trazer, por isso são as balizadoras do desconto pelo mérito acadêmico.

Fidelizar a família na escola e criar estímulos para que pais e filhos desenvolvam atividades saudáveis, tanto de cunho esportivo como voltadas para o rendimento acadêmico, são atitudes que ajudam a formar a sociedade que queremos. Por isso, a política de descontos da Facex abrange todos os pilares importantes na vida dos alunos.

Os descontos nas mensalidades são aplicados de acordo com três aspectos: família, esporte e o novo aspecto, pelo mérito acadêmico.

"O ALUNO PRECISA SER UM BOM CIDADÃO, PARTICIPAR DAS ATIVIDADES DA ESCOLA, SER UM EXEMPLO DE ALUNO QUE AGREGUE VALOR PARA SI, A ESCOLA E A FAMÍLIA"
OSWALDO FIGUEIREDO, DIRETOR FINANCEIRO

Famílias com mais de um filho matriculado recebem descontos de 15% no primeiro filho e 25% no segundo, que obtiverem as médias superiores a 8. Essa política é importante para que irmãos tenham acesso ao mesmo ensino de qualidade, e a família siga junto, trilhan-

do os caminhos do aprendizado. E ainda, os pais que estudam no Centro Universitário Facex têm 5% de desconto adicional nas mensalidades dos filhos.

Aqueles alunos que se destacam em modalidades esportivas também podem receber descontos. Apenas em 2015 foram oferecidas cerca de 30 bolsas de estudos para atletas.

O diretor financeiro da Facex, Oswaldo Figueiredo, destacou a importância do esporte para a formação dos alunos. "Acreditamos muito no esporte como ferramenta pedagógica para o processo de ensino e aprendizado na formação do indivíduo", afirmou Figueiredo, frisando também que existem aspectos específicos de cada esporte para que o aluno seja beneficiado com os descontos.

ESFORÇO SEMPRE RECONHECIDO

Antes a escola já premiava academicamente os melhores alunos de cada turma. No final do ano, o aluno com maior média de cada série recebia a comenda Maria das Dores Medeiros Figueiredo e descontos de 70% nas mensalidades do ano seguinte.

Agora, as comendas continuam a ser entregues em solenidade realizada pela escola, mas os descontos estão mais acessíveis. Em vez de apenas um aluno de cada turma receber o benefício, todos aqueles que estiverem a partir do 6º ano e alcançarem média acima de 8 o receberão. "É importante estimular os alunos a alcançar sempre o melhor resultado", afirmou o diretor financeiro.

Com a palavra...

Rio de Janeiro, 13 de agosto de 2015

Prezada Professora Candysse,

Apesar dos muitos alunos que já passaram por essa instituição, tenho certeza que vai se lembrar de mim. Talvez não como ex-aluna, mas como mãe de dois ex-alunos: Misa Uehara (atualmente cursando o III Ano do Nível Médio) e Alexandre Posenatto (atualmente aluno do 4º ano Ensino Fundamental); ambos matriculados no Colégio Pentágono-RJ. A mãe chata, que estava constantemente lhe procurando para buscar em conjunto, soluções para as dificuldades que enfrentamos durante os oito anos em que meus filhos tiveram a felicidade de frequentar a Facex, vem novamente lhe procurar...

Dessa vez, não para discutir possíveis caminhos a percorrer, mas para agradecer por todo o percurso educativo que essa instituição, através de TODOS os profissionais que a representam, proporcionou para meus filhos - e por que não para mim também? Durante os anos em que moramos na cidade de Natal.

Tentando ser breve, gostaria de dar o meu depoimento sobre nossa experiência, e sugerir, que todo o pai que se sentir em dúvida sobre a instituição, leia esse texto.

Chegamos ao Rio em dezembro de 2014, após oito anos morando em Natal/RN. Um filho de 9 anos de idade, para iniciar o 4º ano do Ensino Fundamental e uma adolescente de 16 anos, para iniciar o último ano do Ensino Médio. Muita ansiedade, muitas dúvidas e muito, mas muito receio de que as crianças "não acompanhassem o nível do colégio no sudeste". Procuramos então, um colégio que pudesse ser equiparado à FACEX, que fosse também usuário do Sistema Ari de Sá. A adaptação não foi nada fácil! Não existe aqui no Sudeste a cultura do apoio, da solidariedade e da coletividade. As crianças desde cedo são ensinadas a competir e a obter resultados, a qualquer custo. Os professores procuram estabelecer o mínimo de vínculos com os alunos.

Afetividade, amizade e amor à arte de educar, não fazem, absolutamente, parte do vocabulário carioca. Estive em muitas escolas antes de fazer minha escolha, e senti o mesmo em todas as instituições que visitei. Então, gostaria de esclarecer, que em termos de conteúdo a FACEX está até a frente das escolas daqui. Não houve nenhum tipo de dificuldade dos meus filhos em relação a acompanhar os conteúdos trabalhados.

Entretanto, em relação ao aspecto humano do processo educativo, as crianças estão sofrendo. Muito. A FACEX realmente proporciona aos alunos uma extensão de sua própria família, um segundo lar para todos. Não importa se estamos tratando dos professores da educação infantil, da faculdade ou do ensino médio. Todos, absolutamente todos se preocupam com o processo de humanização de seus alunos. E isso, minha gente, é o que faz de vocês, diferentes dos outros. É a tal história da "cereja do bolo", sabe como é? E claro que para se chegar a este nível, é necessário alguém de extrema competência e habilidade, sem deixar de lado a doçura. Candysse, você é uma gestora que admiro pela incrível capacidade de administrar isso tudo sem deixar de lado o aspecto humano, a ternura, conseguindo trazer todos para um objetivo comum: proporcionar aos alunos atingirem o seu melhor resultado, independente de qual seja ele. Dentro das limitações de cada um, respeitando as condições de cada um, você consegue fazer com que sua equipe vista essa ideia. Receba meu singelo agradecimento por todos os momentos que dedicou a mim e aos meus filhos.

E agora, iniciando o 2º Semestre, posso garantir a você, que todas as nossas angústias foram infundadas! A Facex não deixa absolutamente nada a desejar em termos de conteúdo a qualquer outro colégio de qualquer outra cidade ou região.

O maior patrimônio que você possui são esses profissionais exemplares que



conseguem traduzir o seu espírito, Candysse, o espírito de D. Dadá, para todos que fazem parte dessa instituição... Veja quanto tempo se passou, e o Alexandre ainda se lembra da Cristina, a Bedel que ficava na cozinha, da Daniela, auxiliar do Xandão, Verinha (que ele ama), Sandra... veja a responsabilidade de vocês com o vínculo afetivo que essa criança criou e que prevalece até hoje!!!

Em relação à Misa, não tenho como listar o nome de cada professor individualmente, mas todos, absolutamente todos os professores do ensino médio são exemplos de profissionalismo e de dedicação. Pode acreditar: graças à base que vocês proporcionaram a ela, hoje ela faz parte da Turma Especial do Colégio Pentágono. Uma turma homogênea, na qual só entram os 20 melhores alunos da escola. A cada dois meses são realizadas provas para determinar se o aluno permanece ou não entre os melhores... Por isso, a aprovação dela na UFRN em 2016 será de responsabilidade de vocês, muito mais, do que dos professores daqui.

Por isso, minha querida (se me permite essa intimidade), a mãe que sempre esteve discutindo e questionando, vem agora agradecer. Muito obrigada por todo o carinho, por toda a dedicação e profissionalismo que vocês nos proporcionaram. Muito obrigada pela oportunidade de ser ex-aluna FACEX (tanto eu quanto minhas crianças). Pode acreditar, que mais importante que os conteúdos foram as lições de vida que vocês nos proporcionaram.

Desejo muito mais sucesso, muita prosperidade e que você nunca deixe morrer esse exemplo de amor à educação e a formação de nossas crianças, que, certamente, saem daí muito melhor do que quando entraram.

Um beijo em seu coração. Para sempre ex-alunos Facex: Amanda, Alexandre e Misa e que todos os professores que passaram por nossas vidas se sintam afetuosamente abraçados.

Espaço Família Facex



“Desde que coloquei meus filhos na Facex, nada deixou a desejar. Todo o incentivo que a instituição dá para que nossos filhos tenham a melhor educação e o melhor ensino possível. A adoção do Sistema Ari de Sá fez com que a escola entrasse para o ranking das melhores escolas do país! Espelho disso é todo o reconhecimento que as crianças recebem pelo seu desempenho dentro e fora da escola. O Artur já foi duas vezes o melhor aluno da turma, e ao receber o certificado de mérito, ele se sentiu mais estimulado a continuar dando o seu melhor para ser mais o melhor aluno do ano. Para nós, pode ser apenas um papel, mas para eles é um incentivo, um reconhecimento”.

Liliana Chianca, mãe da Júlia (1º ano) e do Artur (3º ano)

“Meu filho adora o Bilingue da Facex. Tenho uma admiração muito grande por este projeto de ensinar inglês de forma lúdica, multidisciplinar e bem divertida. Acompanho dia a dia o avanço dele e vejo que os resultados são super positivos. Me emociono quando vejo meu filho pronunciando perfeitamente as palavras em inglês e compreendendo as lições. O sucesso desse ensino é fruto do trabalho bem feito de todos os profissionais da Facex muito bem capacitados. Confio bastante no profissionalismo de vocês. Agradeço pelo conhecimento, carinho e dedicação transmitidos ao meu filho”.

**Viviane Campos,
mãe de Fábio Cristóvão (2º ano)**

“Eu escolhi a Facex devido aos resultados que a escola traz para a educação dos nossos filhos, sobretudo a atenção, o trabalho pedagógico e a valorização da participação da família. Os investimentos realizados na estrutura da escola e nos esportes fizeram todo o diferencial na educação do meu filho, e sei que não somente na dele. Sempre ouço com muita satisfação o relato de outros pais. Juntando o bilingue, o esporte, a educação e o nível de ensino, estamos mais que satisfeitos por termos escolhido a Facex”.

Fábio Vicente, ex-aluno e pai da Fernanda (NIII) e do Fábio Filho (5º ano)

“Existem pessoas visionárias que percebem algo que poderá trazer benefícios para os outros... Assim foi a ideia do professor Alexandre Emerson, quando pensou o programa Dual Language para os jovens estudantes da Escola Facex. Acreditamos nessa ideia e hoje a nossa filha se destaca com o ensino de um outro idioma, e isso nos enche de orgulho, principalmente após receber a Certificação CAMBRIDGE. Obrigado e parabéns professor Alexandre e a toda Família Facex, por nos proporcionar algo que ninguém jamais conseguirá tirar dos nossos filhos, o conhecimento”.

**Temilson Costa,
pai de Themis (Basic 2)**

CONQUISTAR, ENCANTAR E SURPREENDER O CLIENTE.

Só quem faz o dia a dia dos alunos FACEX, pode garantir qualidade para você.




EUREKA


ERK
SPORT EVOLUTION


HRAGEM

Meira Brandão - Barro Vermelho, 206 - Natal - RN
(84) 3321.3852 | 9943.0716 | 3321.4329
eurekanatal@yahoo.com.br

Formando Campeões



FaceX, formando um time de campeões no esporte e na vida, destinados ao sucesso e ao progresso.

Não perca mais tempo, matricule seu filho na escolinha de esportes da FaceX e veja o seu campeão brilhando na vida.

